



María Cristina Manríquez Oliva
Directora
Colegio Mineral El Teniente

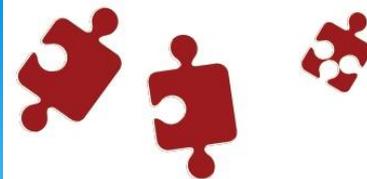
PEI

VISION

Ser reconocidos en la Comuna por la integralidad de la propuesta Educativa, entregando una Educación de calidad a niños y niñas del presente y del futuro para que puedan insertarse a un mundo cambiante y globalizador con herramientas cognitivas, sociales y valóricas las que les permitirán ser personas de bien para la contribución de la Sociedad”.

MISION

“El Colegio Mineral El Teniente, entregará educación de calidad de Pre-kínder a Octavo Básico a niños y niñas de la Comuna de Rancagua, a través de acciones pedagógicas que consideren la valoración de la diversidad en todos los ámbitos del ser humano para la construcción de una sociedad tolerante y democrática”.



PEI

Proyecto Educativo Institucional

EDUCACION INTEGRAL: Trabajo en equipo y colaborativo de todos los estamentos.

FORMACION CULTURAL: Basada en sentido de pertenencia e identidad nacional.

INTEGRACION SOCIAL: Participación, colaboración, fortaleciendo igualdad de oportunidades

EDUCACION INCLUSIVA: Basada en respeto y disciplina

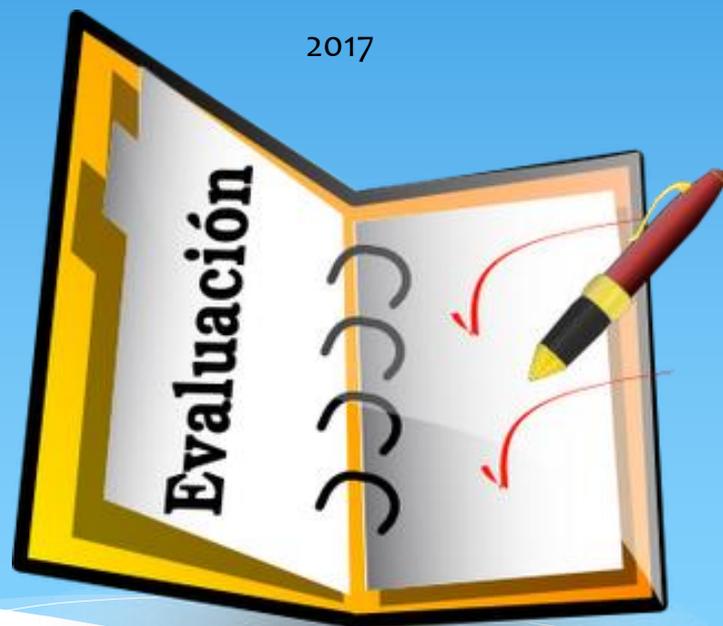
INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Indicadores	Datos	
Matrícula Inicial 30 - Marzo – 2017	1003	
Matrícula Final 01 - Diciembre – 2017	989	
Resultado de Ultima Acta de Subvención	Satisfactoria (SEP)	
Ordenación Agencia Calidad 2017	Desempeño Medio	
Ultima Acta de Superintendencia	Satisfactoria (SEP)	
Asistencia Media (Promedio anual) 2017	93%	
Retirados	30	alumnos / 3%
Repitentes	36	alumnos / 4%
Aprobados	791	alumnos / 80%



UNIDAD TECNICA PEDAGOGICA

2017



MAKARENNA AVENDAÑO GONZALEZ - JEFE UNIDAD TECNICA PEDAGOGICA
ANDREA RAMIREZ ROMERO - APOYO

* AREA TECNICO PEDAGOGICA

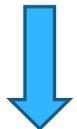
Implementación Curricular

Articulación y coherencia

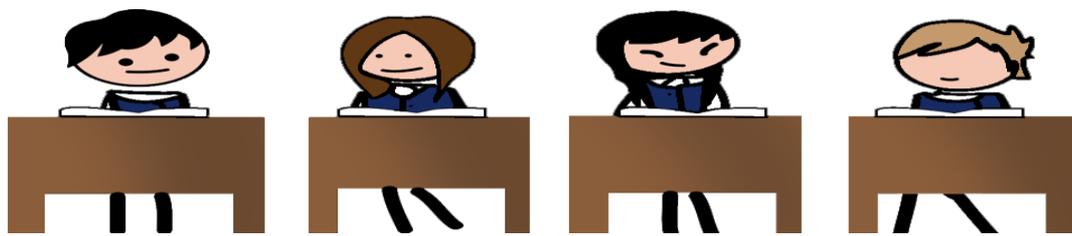


Acciones de mejora

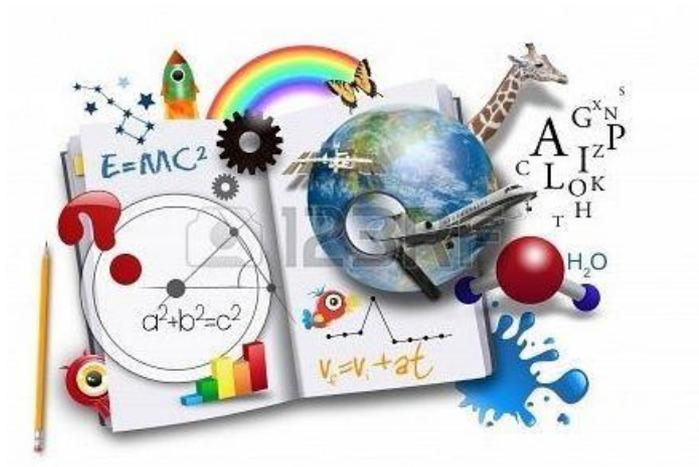
Fortalecer Gestión Curricular



Mejorar Procesos



COBERTURA CURRICULAR

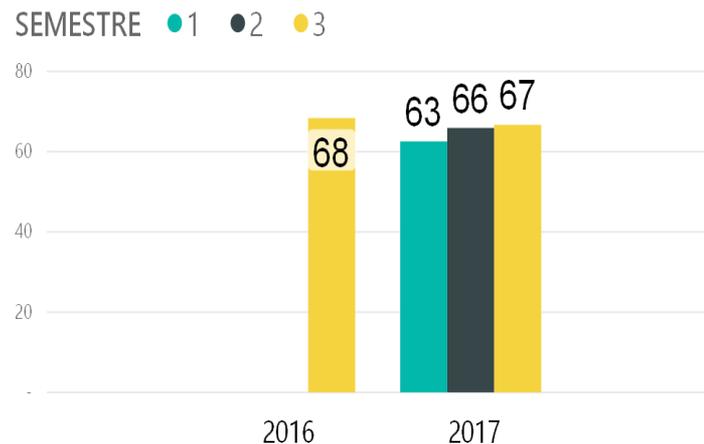


COLEGIO MINERAL EL TENIENTE

NIVEL DE LOGROS POR PRUEBA 2017

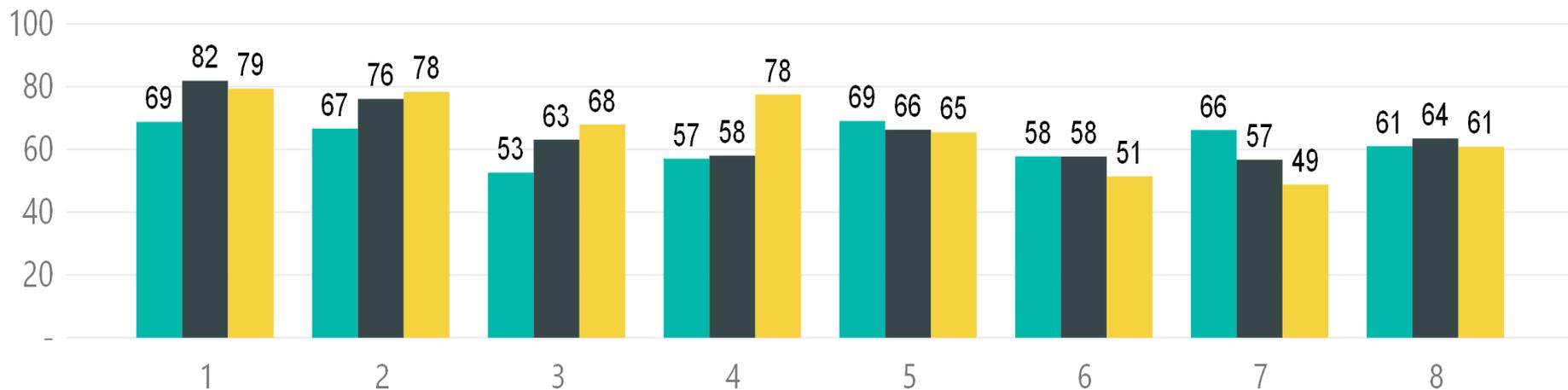
LENGUAJE

2016	3	68
PERIODO	SEMESTRE	Promedio de PTJE
2017	1	63
PERIODO	SEMESTRE	Promedio de PTJE
2017	2	66
PERIODO	SEMESTRE	Promedio de PTJE
2017	3	67
PERIODO	SEMESTRE	Promedio de PTJE



SEMESTRE ● 1 ● 2 ● 3

PROMEDIO DE RESULTADO POR CURSO Y PRUEBA

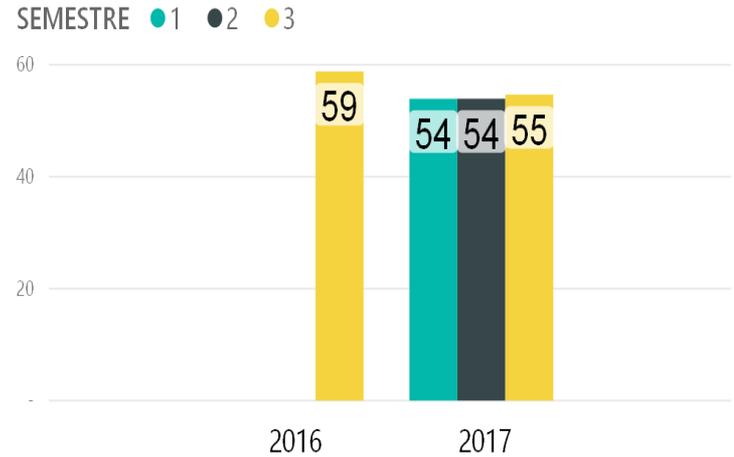


COLEGIO MINERAL EL TENIENTE

NIVEL DE LOGROS POR PRUEBA 2017

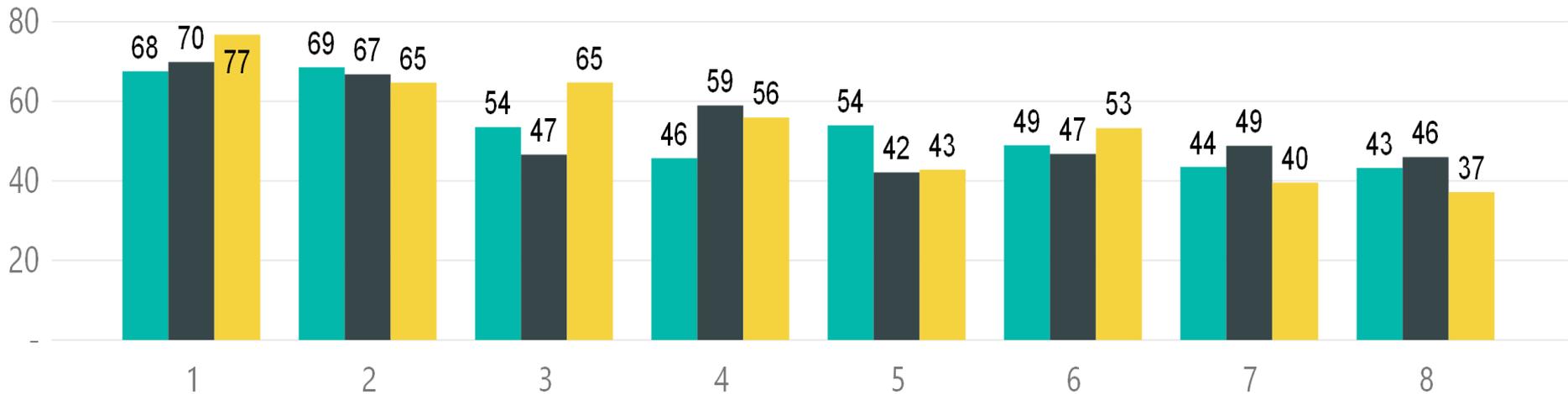
MATEMATICA

2016	3	59
PERIODO	SEMESTRE	Promedio de PTJE
2017	1	54
PERIODO	SEMESTRE	Promedio de PTJE
2017	2	54
PERIODO	SEMESTRE	Promedio de PTJE
2017	3	55
PERIODO	SEMESTRE	Promedio de PTJE



SEMESTRE ● 1 ● 2 ● 3

PROMEDIO DE RESULTADO POR CURSO Y PRUEBA

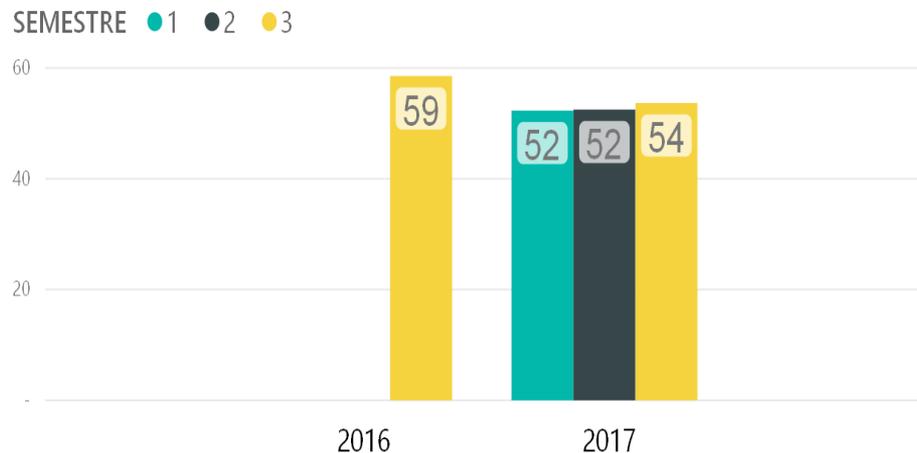


COLEGIO MINERAL EL TENIENTE

NIVEL DE LOGROS POR PRUEBA 2017

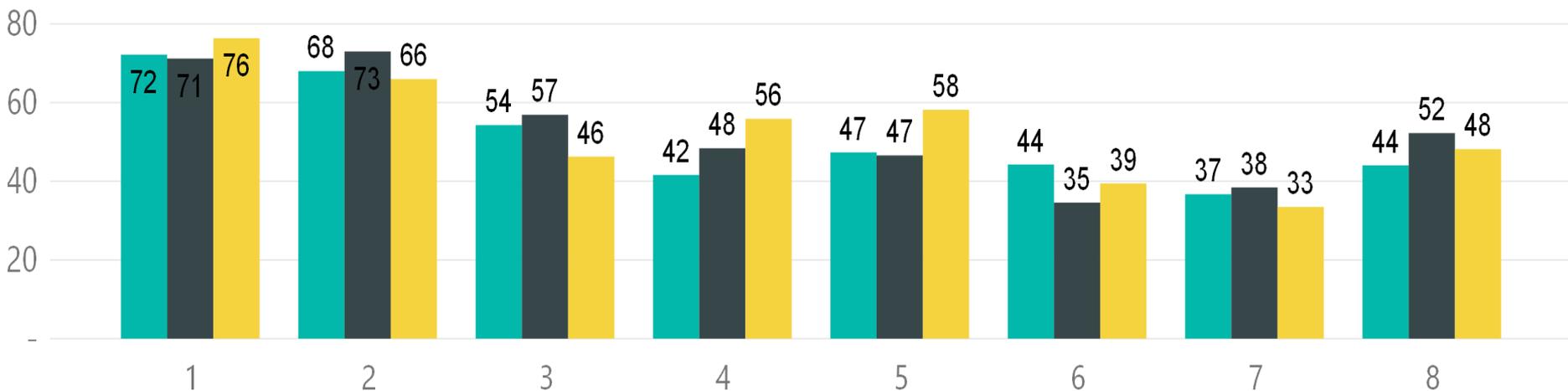
HISTORIA

2016	3	59
PERIODO	SEMESTRE	Promedio de PTJE
2017	1	52
PERIODO	SEMESTRE	Promedio de PTJE
2017	2	52
PERIODO	SEMESTRE	Promedio de PTJE
2017	3	54
PERIODO	SEMESTRE	Promedio de PTJE



SEMESTRE ● 1 ● 2 ● 3

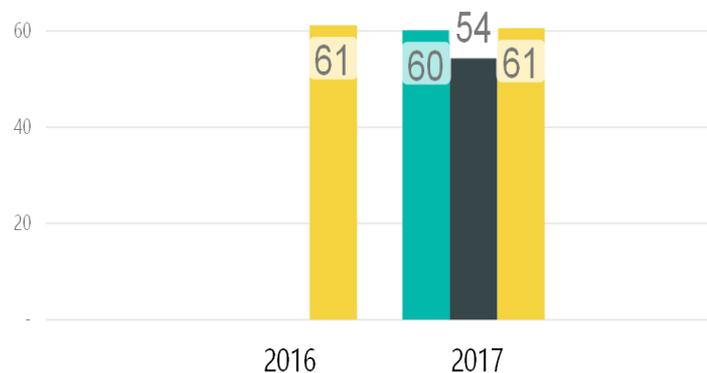
PROMEDIO DE RESULTADO POR CURSO Y PRUEBA



CIENCIAS

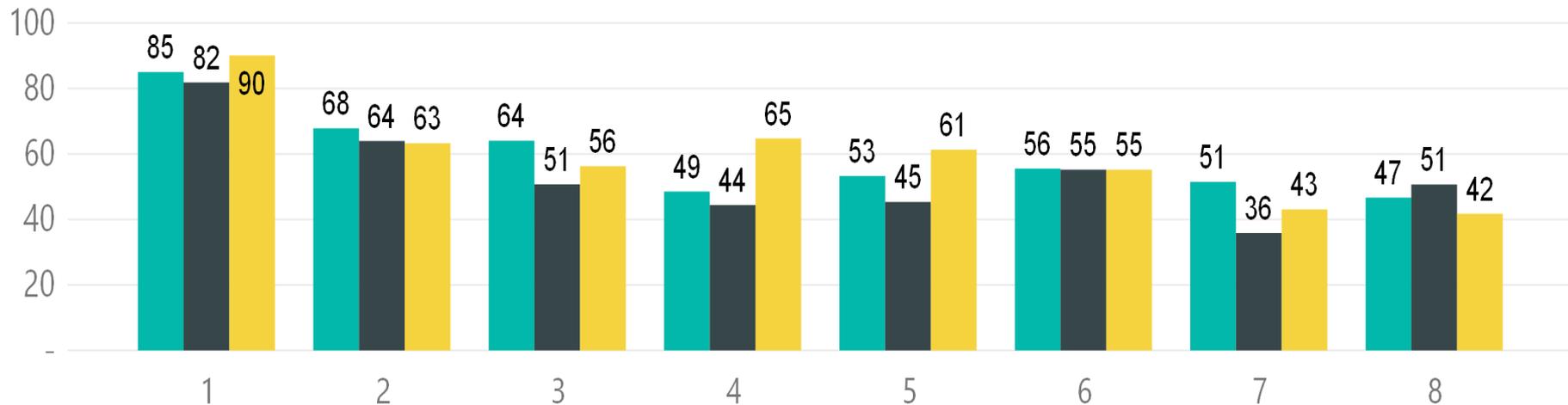
2016	3	61
PERIODO	SEMESTRE	Promedio de PTJE
2017	1	60
PERIODO	SEMESTRE	Promedio de PTJE
2017	2	54
PERIODO	SEMESTRE	Promedio de PTJE
2017	3	61
PERIODO	SEMESTRE	Promedio de PTJE

SEMESTRE ● 1 ● 2 ● 3



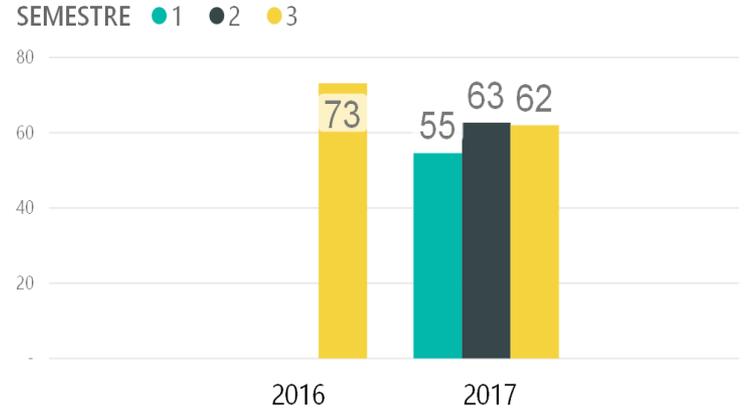
SEMESTRE ● 1 ● 2 ● 3

PROMEDIO DE RESULTADO POR CURSO Y PRUEBA



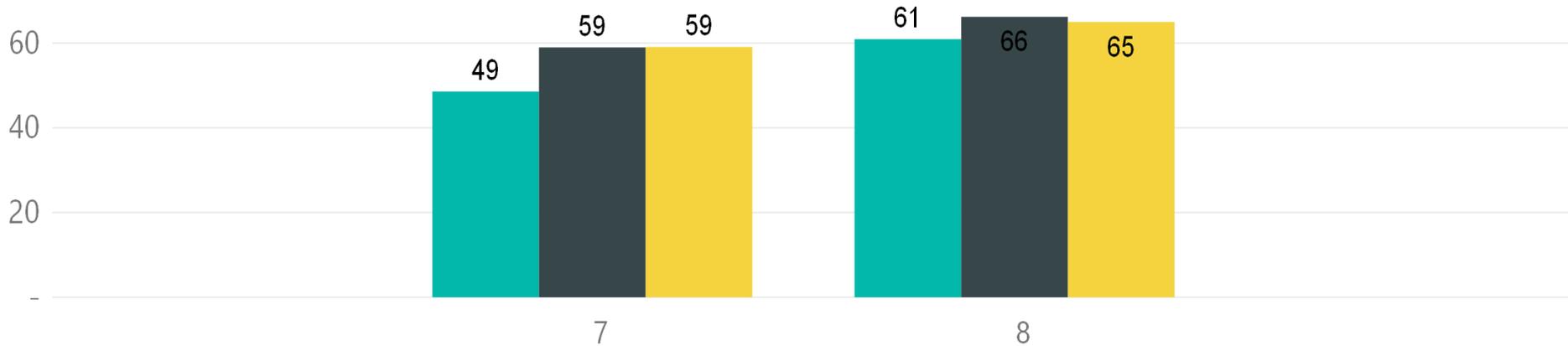
FORMACION CIUDADANA

2016	3	73
PERIODO	SEMESTRE	Promedio de PTJE
2017	1	55
PERIODO	SEMESTRE	Promedio de PTJE
2017	2	63
PERIODO	SEMESTRE	Promedio de PTJE
2017	3	62
PERIODO	SEMESTRE	Promedio de PTJE



SEMESTRE ● 1 ● 2 ● 3

PROMEDIO DE RESULTADO POR CURSO Y PRUEBA



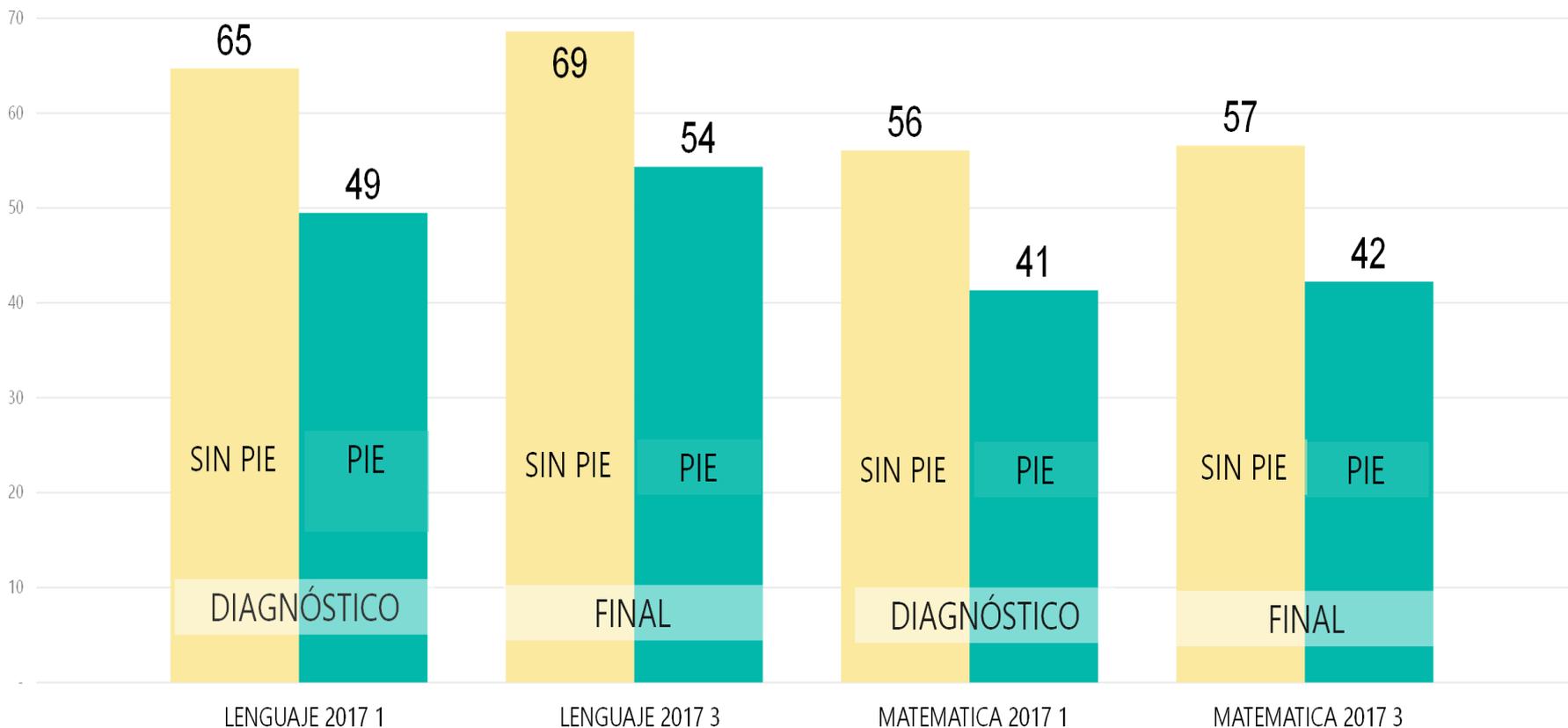
COLEGIO MINERAL EL TENIENTE

0= SIN PIE

1 = PIE

COMPARATIVO ALUMNOS NO PIE Y PIE: DIAG vs EVALUAC FINAL 2017

PIE ● 0 ● 1



DEPARTAMENTOS

- Los Departamentos de Asignaturas son equipos de trabajo dirigidos por un docente nombrado por la Dirección del Colegio, que tienen como principal objetivo planificar y ejecutar el proceso de enseñanza aprendizaje, elaborar, organizar y complementar el trabajo pedagógico en ámbitos tan diversos como son las planificaciones y evaluaciones que aplica cada asignatura.
- Esta metodología de trabajo tiene beneficios especiales para el colegio, ya que permite fortalecer los objetivos de la institución educativa en el Área Curricular de manera efectiva y dirigida , contribuyendo al ciclo de mejoramiento continuo PME .

ACTIVIDADES REALIZADAS 2017

ACTIVIDAD	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBR E	OCTUBR E	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
PLAN LECTOR-PLAN MATEMATICO	X	X	X	X	X	
PLANILLAS DE MONITOREO APLICACIÓN PLANES	X			X		
BANCO DE DATOS	X	X	X	X	X	
EVALUACIPLAN LECTOR-MAT				X		
ACOMPañAMIENTO AL AULA		X	X	X	X	
MEDIO DE VERIFICACION PME - IMPACTOS		X	X		X	X
EVALUACION FORMATIVA - ARTICULACION		X	X	X		
APOYO A LA EVALUACIÒN DOCENTE		X	X	X		
MATERIAL APOYO REFLEXION PEDAGOGICA		X	X	X	X	
ANÁLISIS RUBRICA IMPLEMENTACION DE LA ENSEÑANZA		X				
REVISIÓN MANUAL SEIGARD PARA BAUL MATEMATICO		X				
PROGRAMA FOMENTO LECTOR			X			

ACTIVIDADES REALIZADAS 2017

ACTIVIDAD	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
EVALUACION PROGRESIVA		X	X	X	X	
INVENTARIO MATERIAL SM			X			
TALLER SEIGARD				X		
EVALUACIONES PLAN DE APOYO ASIGNATURAS					X	
EXPOSICION HISTORIA					X	
ENCUESTA DESEMPEÑO GP-AUTOEVALUACION					X	
INSTRUMENTOS PRE BASICA					X	
EVALUACION Y ANALISIS RESULTADOS PLANES					X	
JORNADA AUTOEVALUACION PME						X
PRESENTACION EVALUACION INSTITUCIONAL					X	X

Cuadro resumen

Actividades generales

- Organización de objetivos y funciones del Departamento.
- Análisis de Coberturas.
- Implementación de Planes y Tutoriales.
- Participación en reflexión del Marco para la Buena Enseñanza.
- Implementar y actualización de Banco de Datos.
- Propuesta para material visual para asignaturas claves.
- Socializar plan acompañamiento al aula.
- Acompañamiento en el aula / Retroalimentación.
- Habilidades de comprensión para pre-básica con material de apoyo.
- Análisis e implementación curricular 1º Semestre.
- Reflexión docente y gestión pedagógica.
- Modelamiento de estrategias de evaluación Formativa.
- Análisis rubricas desempeño docente.
- Revisión material Seigard.
- Revisión de Evaluación Plan Lector y Plan Matemático 1º y 2º Semestre.
- Vaciado de datos de Evaluaciones Planes a planilla.
- Planificación, reflexión, articulación Educación Parvularia.
- Autoevaluación y coevaluación. / FODA

Actividades Lenguaje

- Estrategias y habilidades de comprensión lectora.
- Evaluación Plan Lector.
- Elaboración de instrumentos de evaluación.
- Elaborar lecturas 1º y 2º semestre.
- Modelamiento del protocolo del plan Lector.
- Análisis Plan Lector.
- Feria del Libro.
- Creación de "Mineral en 100 palabras".

Actividades Matemática

Actividades Ciencias

Cuadro resumen

Actividades generales	Actividades Lenguaje
<p data-bbox="112 372 629 415">Actividades Matemática</p> <ul data-bbox="175 496 929 682" style="list-style-type: none">- Propuestas de mejoras para la asignatura.- Evaluación Plan Matemático.- Elaboración de instrumentos de evaluación.- Elaboración de Plan Matemático 1º y 2º semestre.- Modelamiento del protocolo del plan Matemático.	<p data-bbox="981 372 1425 415">Actividades Ciencias</p> <ul data-bbox="1016 486 1789 782" style="list-style-type: none">- Uso – Horario – Material concreto (mapas, laboratorio ciencias).- Organización y distribución de mapas interactivos.- Apoyo plan Lector (asignatura de Historia), 1º y 1º ciclo.- Exposición de Historia (trabajo de los alumnos).- Semana Pueblos Originarios.- Encuentro con Machi.

Fotografías



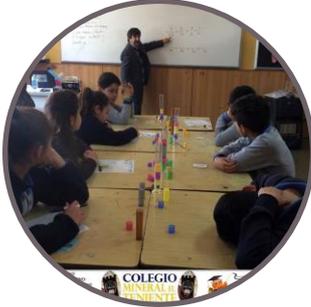


Equipo PIE

2017



ACCIONES 2017



Aportar con recursos materiales y humanos para fortalecer las prácticas pedagógicas dentro del aula.



Trabajar colaborativamente para planificar y ejecutar prácticas de co-docencia inclusivas en función de las diferencias individuales de los alumnos

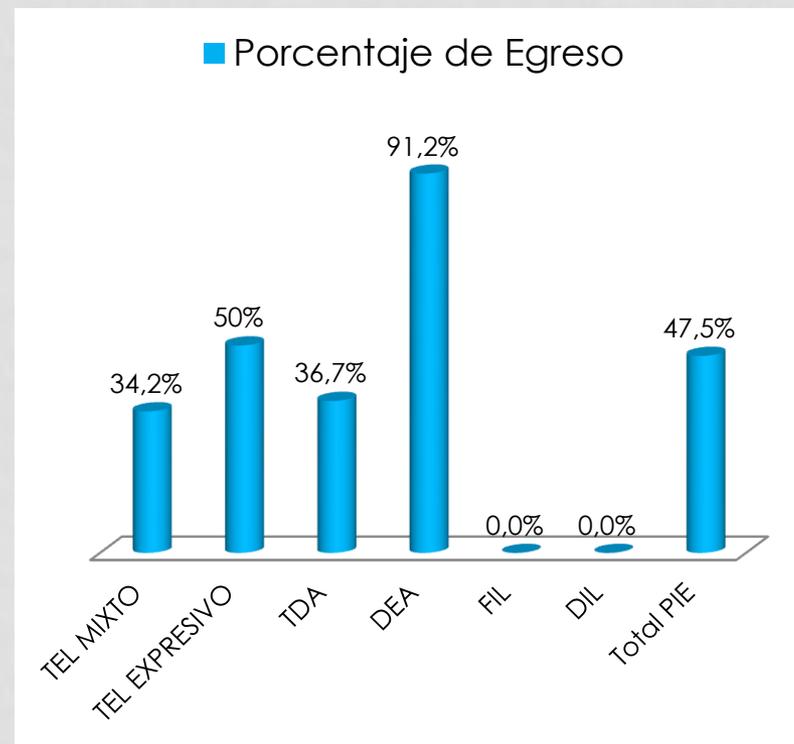


Intervenir las necesidades educativas especiales de los alumnos, en base a su diagnóstico, de manera focalizada en aula de recurso por asistentes de la educación (Fonoaudióloga, Kinesiólogo, Psicóloga).

META AÑO 2017 “ CUMPLIDA “

EL 40% DE NUESTROS ALUMNOS PIE SUPERARÁN SUS DIFICULTADES ASOCIADAS A SU NECESIDAD EDUCATIVA Y EGRESARÁN DEL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR.

Resultados revaluación PIE 2017

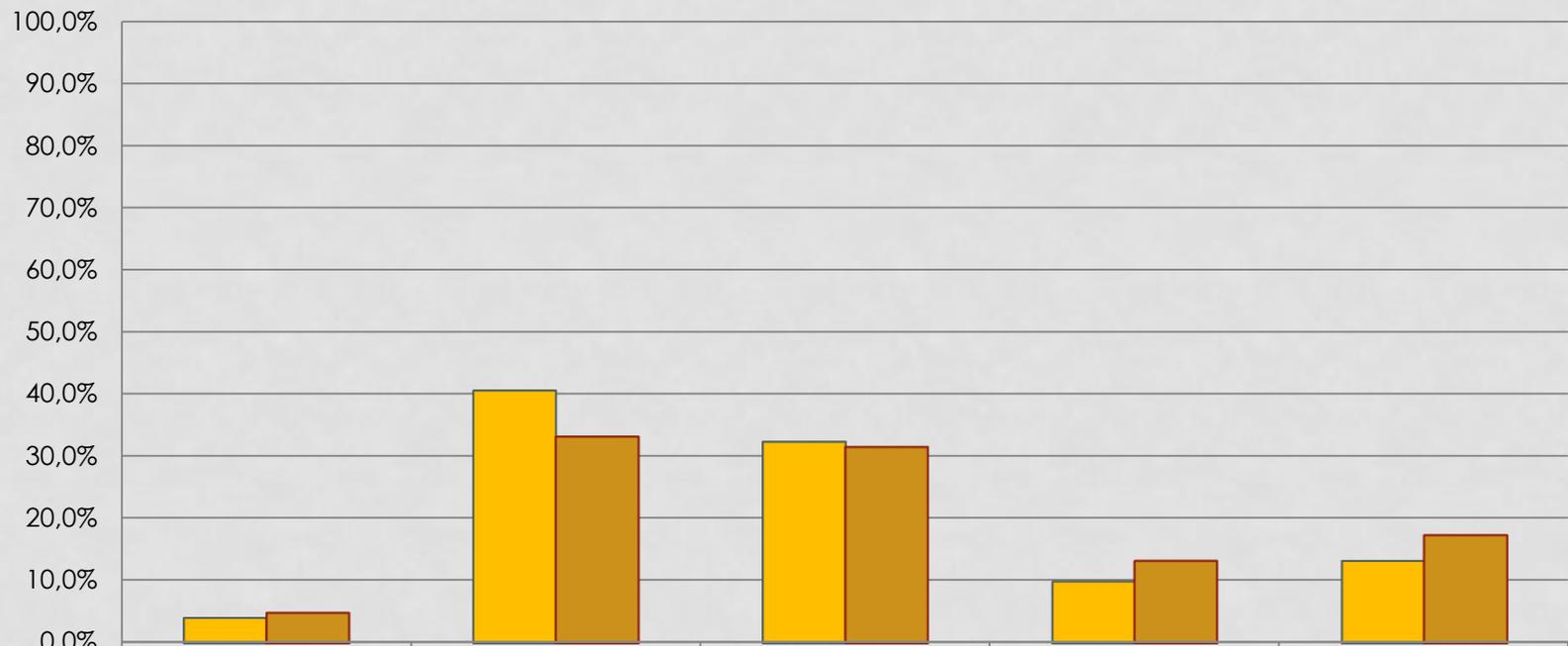


Alumnos 2017	Egresos	Porcentaje
143	68	47,5%

COMPARATIVO COBERTURA CURRICULAR

PRIMER Y SEGUNDO SEMESTRE

Lenguaje



■ 1 semestre

■ 2 semestre

BAJO

MEDIO BAJO

MEDIO ALTO

ALTO

AUSENTES

4,1%

40,4%

32,2%

9,9%

13,2%

4,9%

33,1%

31,4%

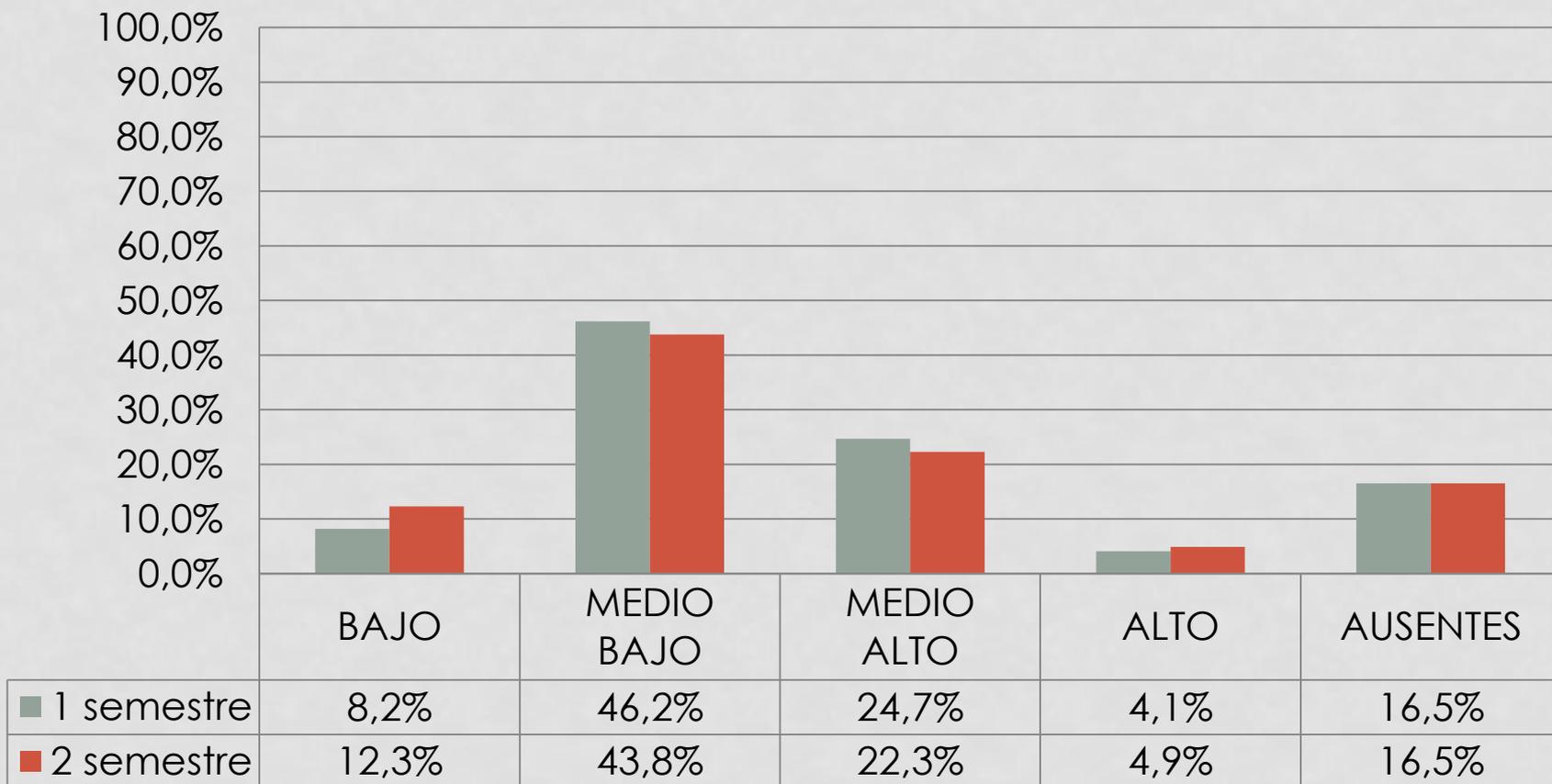
13,2%

17,3%

COMPARATIVO COBERTURA CURRICULAR

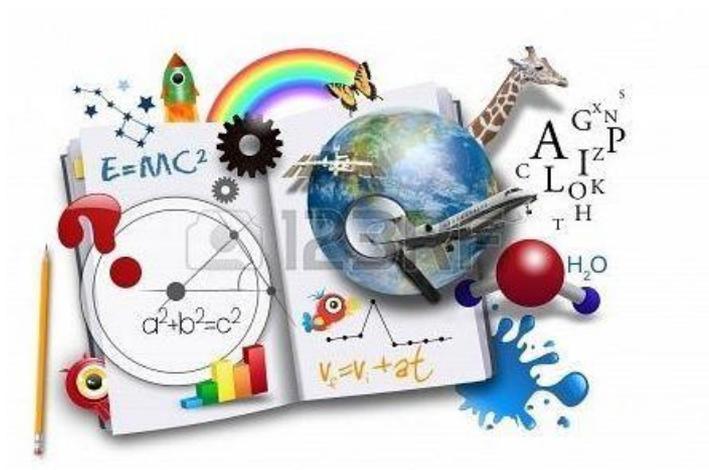
PRIMER Y SEGUNDO SEMESTRE

Matemáticas



PLAN MEJORAMIENTO

2017



PME 2017

GESTION CURRICULAR	Fecha Inicio	Fecha Término	Presupuesto	% de ejecución
Baúl Matemático	30/04/2017	30/11/2017	\$2.000.000	Implementación avanzada (75% a 99%)
Monitoreo y seguimiento al logro de los resultados de aprendizajes	01/03/2017	28/12/2017	\$13.694.740	Implementación avanzada (75% a 99%)
Plan de apoyo a las asignaturas: Plan lector-Plan Matemático	14/04/2017	29/12/2017	\$1.000.000	Implementación avanzada (75% a 99%)
Taller de Periodismo Escolar	01/08/2017	07/12/2017	\$5.000.000	Implementado (100%)
Tutorial Pedagógico	29/03/2017	29/12/2017	\$2.000.000	Implementado (100%)

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL AULA	Fecha Inicio	Fecha Término	Presupuesto	% de ejecución
Acompañamiento docente en el aula	31/05/2017	29/12/2017	\$700.000	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)
Equipo de trabajo por departamentos de asignatura	25/03/2017	29/12/2017	\$4.000.000	Implementación avanzada (75% a 99%)
Modelamiento de estrategias para el logro de estándares de aprendizaje	01/08/2017	29/12/2017	\$22.000.000	No Implementado (0%)



BIBLIOTECA CRA

SARITA PULGARES MURILLO

GEORGINA LEYTON MEDEL
2017

- Horario de visita al CRA; horas Taller de lenguaje desde Primero a Octavo año Básico.
- Se realiza préstamo al aula para apoyo del plan curricular; libros, diccionarios, atlas, etc.



- Durante los recreos los alumnos: leen a libre elección, realizan tareas, trabajos de investigación, juegos didácticos, hora del cuento, los días viernes ven programas educativos.



- Se realiza préstamo de libros y cuentos a domicilio a: Alumnos, Docentes y Asistentes de Educación



- Se celebró el día del libro con diferentes actividades: El árbol del libro, cuenta cuento, videos educativos, se regalaron marcadores de libros, exposición de libros.
- Se participó en Concurso de Declamación CRA-Cormun.
 - Primer Ciclo: Abigail Pinto
 - Segundo Ciclo: Camila Lira



RESULTADOS SIMCE

SIMCE 4°	LENGUAJE		
	2016	2015	2014
	272	252	266

SIMCE 4°	MATEMATICAS		
	2016	2015	2014
	258	264	264



RESULTADOS SIMCE

SIMCE 6°	LENGUAJE		
	2016	2015	
	249	250	

SIMCE 6°	MATEMATICAS		
	2016	2015	
	244	253	





AREA SOCIAL

2017



PROGRAMA DE ALIMENTACION

Jessica Lizana
2017

RACIONES ASIGNADAS PROGRAMA PAE

Nivel	Raciones
Básica Desayuno	502
Básica Almuerzo	502
Tercera colación básica	109
Kinder	86
Pre-kinder	69





PROGRAMA DE SALUD

Ingrid Gálvez Valdivia
2017

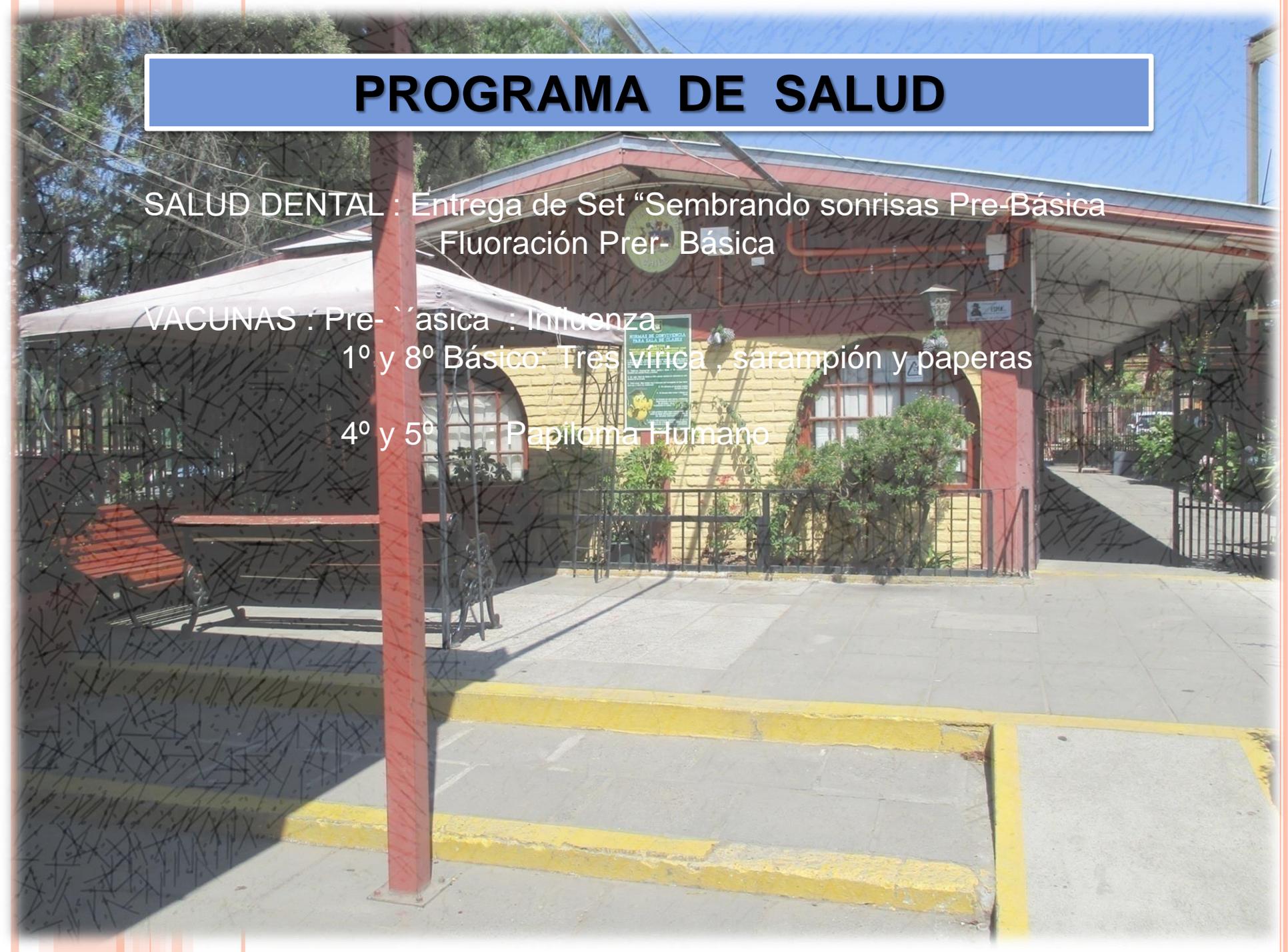
PROGRAMA DE SALUD

2016	TIPO DE ATENCION	ALUMNOS BENEFICIADOS
	Entrega de lentes	24 alumnos
	Programa salud del estudiante	<u>Pesquisas auditivas</u> : 91 alumnos <u>Pesquisas de visión</u> :143 alumnos <u>Pesquisas columna</u> : 97alumnos
	Controles de salud de estudiantes	<u>Control de audición</u> : 40 alumnos <u>Control de visión</u> : 37alumnos <u>Control de columna</u> : 4° alumnos de (8° años) Screening a 143 alumnos

PROGRAMA DE SALUD

SALUD DENTAL : Entrega de Set “Sembrando sonrisas Pre-Básica
Fluoración Prer- Básica

VACUNAS : Pre-Básica : Influenza
1º y 8º Básico: Tres vírica , sarampión y paperas
4º y 5º : Papiloma Humano

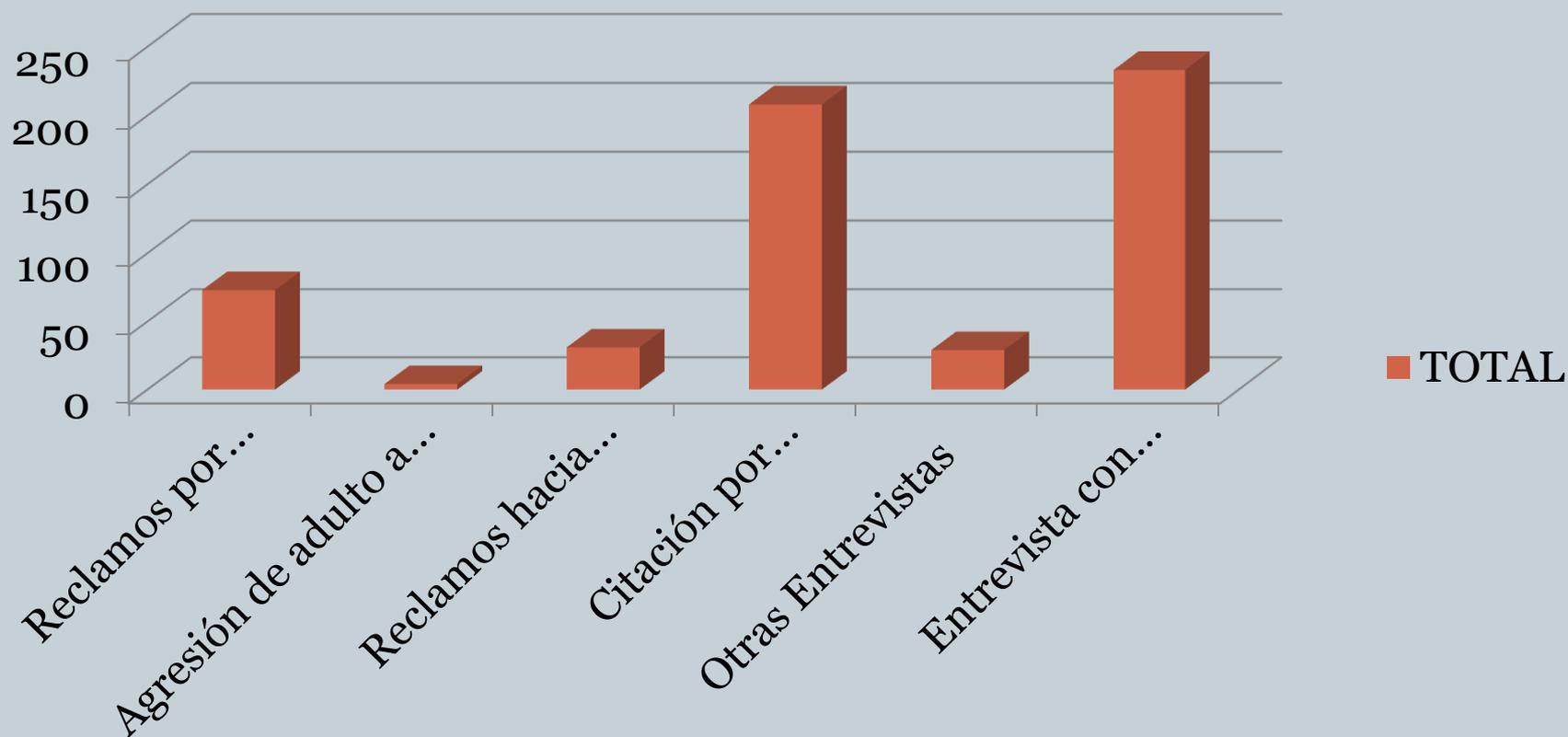




TOTAL DE CASOS ATENDIDOS 2017



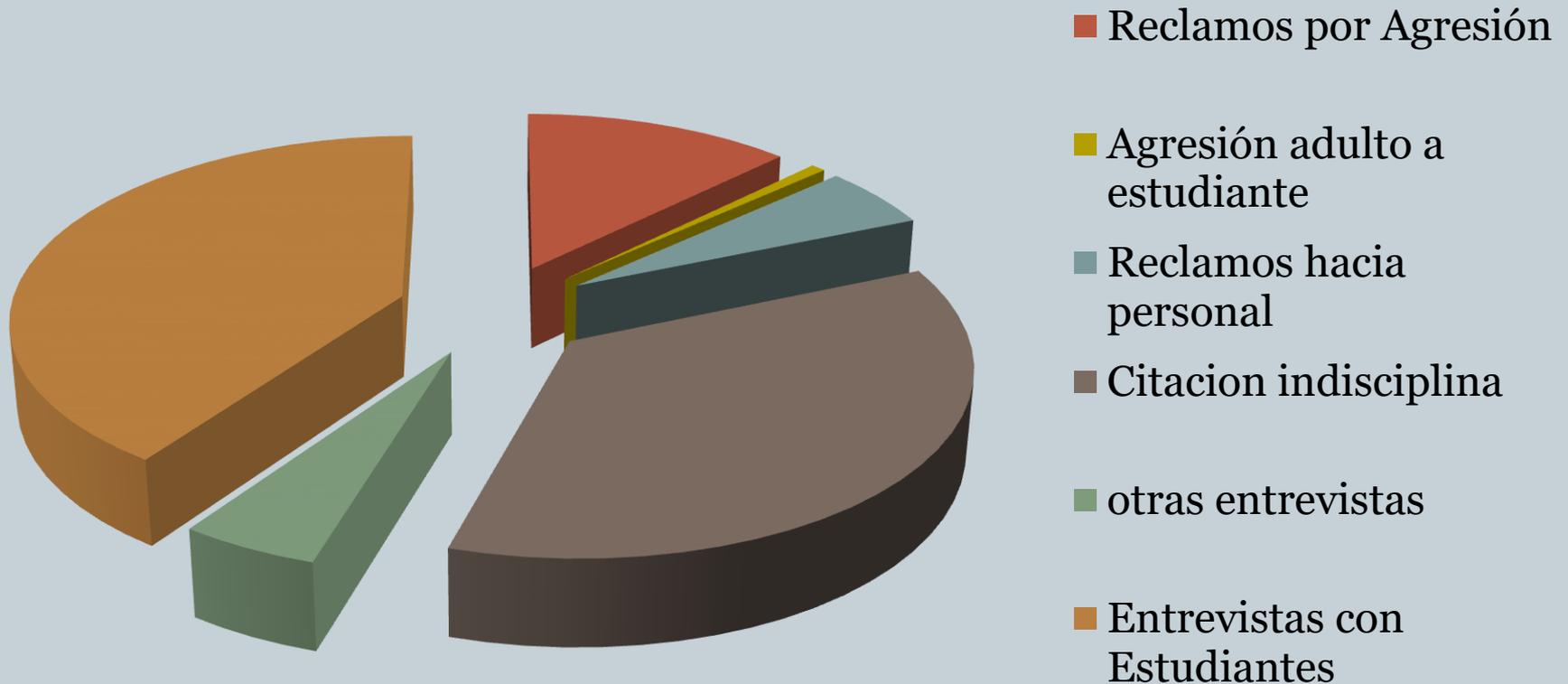
TOTAL



TOTAL CASOS ATENDIDOS 2017



Convivencia Escolar





Departamento de Orientación

2017

ANÁLISIS DE LAS ACCIONES EJECUTADAS

	ACCIONES IMPLEMENTADAS	ANÁLISIS CUALITATIVO:	ANÁLISIS CUANTITATIVO:	
(A)	ACCIONES IMPLEMENTADAS (ACTIVIDADES, OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES, FOCO O INTENCIONALIDAD DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS)	ANÁLISIS CUALITATIVO: CARACTERÍSTICAS Y CALIDAD DE LO REALIZADO (IMPACTO)	ANÁLISIS CUANTITATIVO:	ESTADO DE AVANCE: FORTALEZAS, DEBILIDADES – REMEDIALES A IMPLEMENTAR
1. D B D	1.- ENTREGA Y RECEPCIÓN DE FICHA DE PANORAMA BIOPSIOSOCIOCULTURAL DE CADA CURSO.	APORTA INFORMACION PARA ESTADO DE SALUD DE ALUMNOS PARA JUNAEB	30 FICHAS ENTREGADAS Y RECEPCIONADAS	100% EJECUTADA
2. P O C	2.- ENTREGA DE PLANIFICACIONES DE ORIENTACIÓN Y ORIENTACIONES CURRICULARES.	ENRIQUECER Y ACTUALIZAR LAS PLANIFICACIONES DE ORIENTACIÓN	30 CURSOS APOYADOS CON MATERIAL	100% EJECUTADA
3. E I C D M	3.- PREPARACIÓN, ENTREGA Y REVISIÓN DE CARPETAS DE REUNIONES DE APODERADOS MENSUALMENTE.	RECOGE INFORMACION ACTUALIZADA DE LAS INQUIETUDES E INTERESES DE LOS PADRES Y EVIDENCIAS DE INFORMACIÓN ENTREGADA, PARA SER DERIVADAS A DIRECCIÓN.	30 CARPETAS MENSUALES	100% EJECUTADA

ACCIONES IMPLEMENTADAS (ACTIVIDADES, OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES, FOCO O INTENCIONALIDAD DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS)	ANALISIS CUALITATIVO: CARACTERISTICAS Y CALIDAD DE LO REALIZADO (IMPACTO)	ANALISIS CUANTITATIVO:	ESTADO DE AVANCE: FORTALEZAS, DEBILIDADES – REMEDIALES A IMPLEMENTAR
4.- RECOPIACIÓN DE DATOS DE REUNIONES Y DISTRIBUCIÓN A DIRECTIVOS.	RECOGE Y ENTREGA INFORMACION ACTUALIZADA A LA DIRECCIÓN.	ENTREGA DE DATOS DE REUNIONES A DIRECCIÓN, SUBDIRECCIÓN Y UTP.	100% EJECUTADO.
5.- PRESENTACIÓN Y ENVIO (CORREO ELECTRÓNICO) DE ORIENTACIONES CURRICULARES Y SUPERVISIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA.	PROMOVER Y ESTIMULAR TANTO EN PROFESORES Y ALUMNOS LA INCLUSIÓN DE TEMAS RELACIONADOS CON LA FORMACIÓN CIUDADANA.	APLICACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA EN TODOS LOS CURSOS.	100% EJECUTADO.
6.- COORDINACIÓN HABILIDADES PARA LA VIDA.	SE LLEVA REGISTRO DE LAS ACCIONES IMPLEMENTADAS EN CADA CURSO	SON ATENDIDOS 30 CURSOS DE PREBÁSICA, PRIMER Y SEGUNDO CICLO.	<p>DIFICULTADES</p> <ul style="list-style-type: none"> - ALTA ROTACIÓN DE PROFESIONALES HPV. - ALGUNOS PROFESIONALES DEJARON DE ASISTIR.
7.-REVISIÓN DE LIBROS DE CLASES: REGISTRO DE CONTENIDOS DE ORIENTACIÓN Y RECEPCIÓN DE PLANIFICACIONES.	ASEGURAR LA FORMACION VALORICA DE LOS ALUMNOS CON LA APLICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN	30 LIBROS REVISADOS	<p>DEBILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> - FALTA DE ENTREGA DE PLANIFICACIONES: PRIMER CICLO: 3 CURSOS

ACCIONES IMPLEMENTADAS (ACTIVIDADES, OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES, FOCO O INTENCIONALIDAD DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS)	ANÁLISIS CUALITATIVO: CARACTERÍSTICAS Y CALIDAD DE LO REALIZADO (IMPACTO)	ANÁLISIS CUANTITATIVO:	ESTADO DE AVANCE: FORTALEZAS, DEBILIDADES – REMEDIALES A IMPLEMENTAR
8.-REVISIÓN DE INFORMES DE PERSONALIDAD: 1° SEMESTRE Y 2° SEMESTRE.	FORTALECER LA FORMACION VALORICA A TRAVES DE LA EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DE PERSONALIDAD DE LOS ALUMNOS E INFORMAR A LOS PADRES .	24 CURSOS CON INFORMES CORREGIDOS	100% EJECUTADO
9.-REVISIÓN DE TABLA RESUMEN INFORME DE PERSONALIDAD EN LIBRO DE CLASES.	SISTEMATIZACION Y MIRADA GLOBAL DEL PANORAMA	24 CURSOS REVISION	100% EJECUTADA
10.-DISTRIBUCIÓN DE CUADERNILLOS DE TRABAJO SENDA	APOYO PARA EL TRABAJO PREVENTIVO DE DROGAS Y ALCOHOL EN LA PRIMERA INFANCIA	24 CURSOS CON MATERIAL DISPONIBLE PARA TRABAJO SENDA	100% EJECUTADA
11.- ORGANIZACIÓN CEREMONIA RINJU.	ESTIMULACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE ALUMNOS DE PK.	ENTREGA DE EQUIPAMIENTO INFANTIL PARA EL JUEGO Y LA ESTIMULACIÓN	100% EJECUTADA

	ANÁLISIS CUALITATIVO: CARACTERÍSTICAS Y CALIDAD DE LO REALIZADO (IMPACTO)	ANÁLISIS CUANTITATIVO	ESTADO DE AVANCE: FORTALEZAS, DEBILIDADES – REMEDIALES A IMPLEMENTAR
12.- COORDINACIÓN BECAS INDÍGENA Y PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA 2018.	ENTREGA DE INFORMACIÓN Y APOYO PARA POSTULACIÓN.	REUNIÓN INFORMATIVA APODERADOS ALUMNOS PRESELECCIONADOS	100% EJECUTADO
13.- ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN ACTIVIDAD “YO OPINO”.	CONCIENTIZAR A LOS ALUMNOS SOBRE LOS OBJETIVOS DESARROLLO SOSTENIBLE	PARTICIPACIÓN DE LOS 30 CURSOS DE NUESTRO ESTABLECIMIENTO EN LA JORNADA “YO OPINO”.	100% EJECUTADO.
14.- ORIENTACIÓN VOCACIONAL	INFORMAR Y ORIENTAR A LOS ALUMNOS SOBRE OPCIONES DE DESARROLLO VOCACIONAL.	PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS DE 8º BÁSICO EN JORNADAS DE PROMOCIÓN DE COLEGIOS DE CONTINUIDAD	100 % EJECUTADO.
15.- PLAN DE AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD.	PROMOCIÓN DE LA COMPRENSIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO EN LA MADURACIÓN AFECTIVA DEL NIÑO.	- REALIZACIÓN DE TALLERES DE SEXUALIDAD Y RELACIONES AFECTIVAS (HPV, ORIENTADORA, PSICÓLOGA, ASISTENTE SOCIAL Y PROFESORES). - CLASES DE ORIENTACIÓN.	100% EJECUTADO

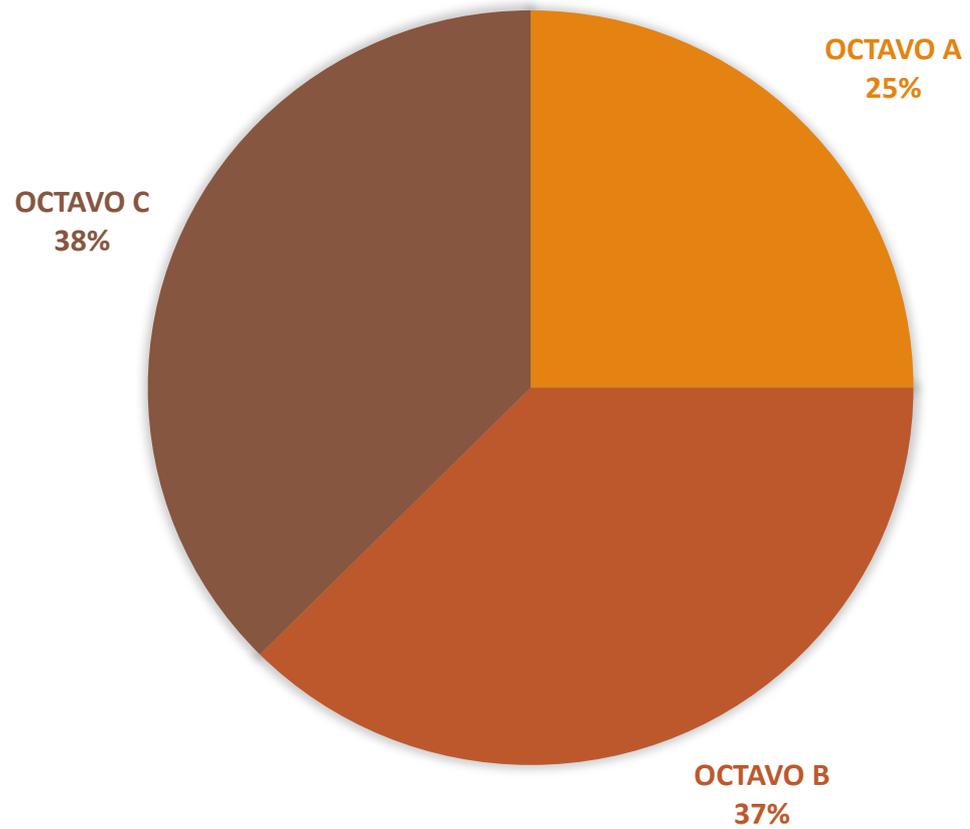


PRO RETENCION 2017

COLEGIO MINERAL EL TENIENTE

BENEFICIARIOS

CANTIDAD DE ALUMNOS



ACCIONES IMPLEMENTADAS

Viaje Cultural y Educativo
Palacio de Gobierno La Moneda y Feria del Libro FILSA 2017





Juan Isaias Chirino Toro
KINESIÓLOGO
Especialista
Neurokinesiología Pediátrica
PREPARADOR FÍSICO

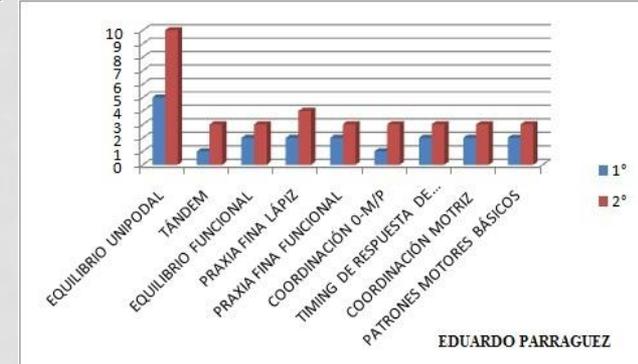
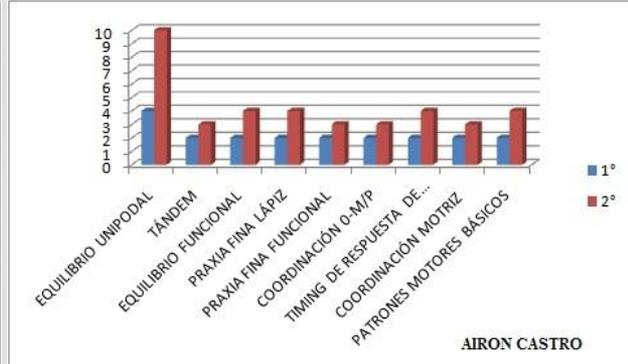
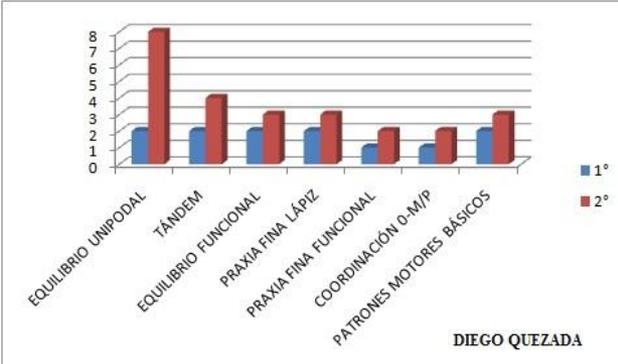
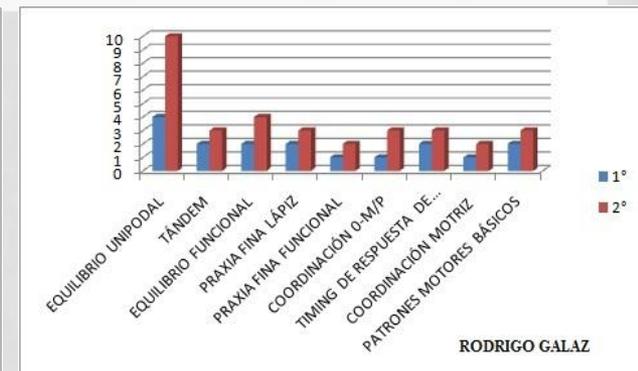
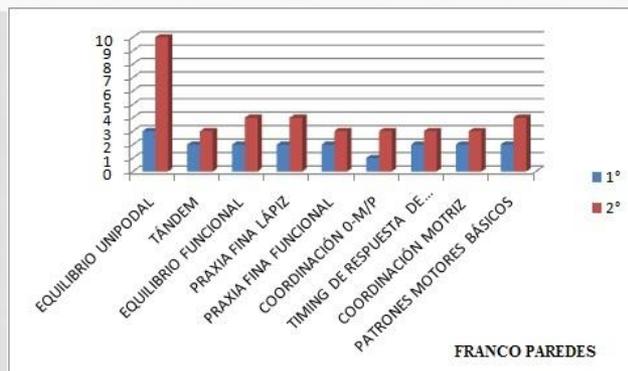
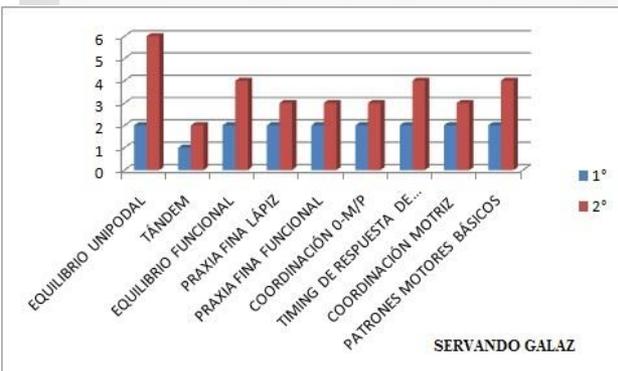
COLEGIO MINERAL EL TENINTE



ACCIONES KINESIÓLOGO

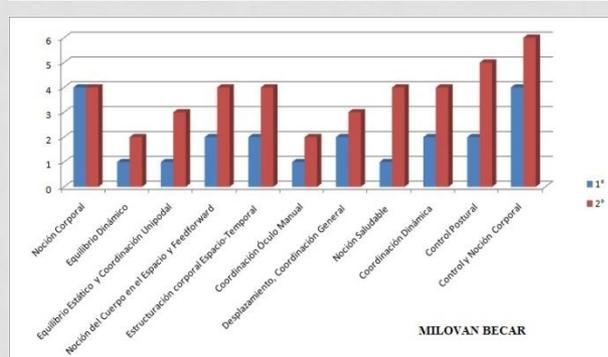
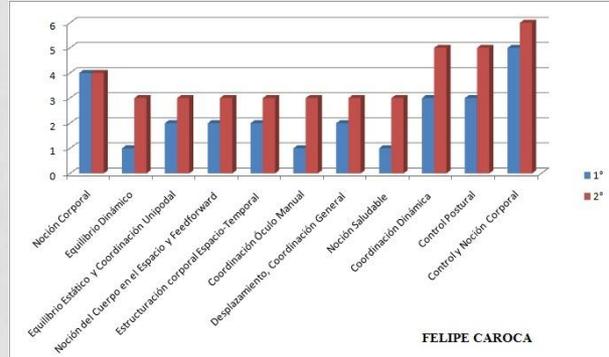
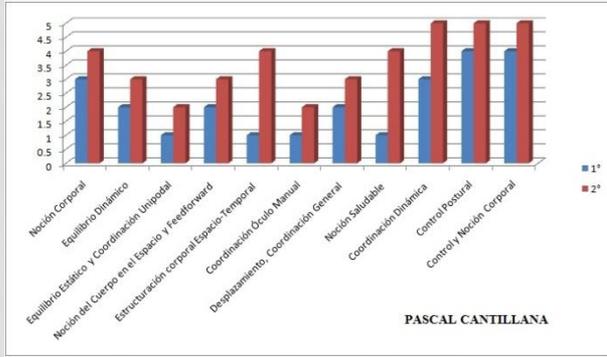
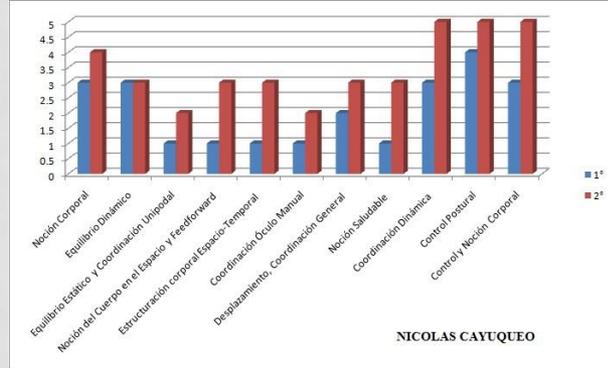
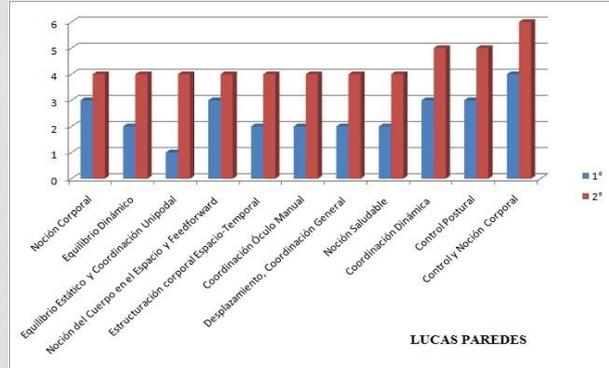
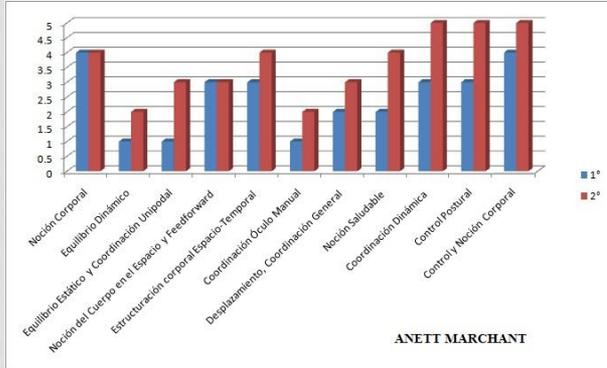
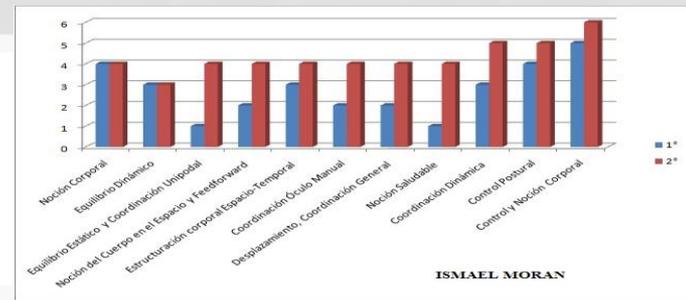
- PLAN DE INTERVENCIÓN COMPLEMENTARIA PIE
- PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA
- PROGRAMA DE AUTOCUIDADO INFANTIL
- ENCARGADO DE COMUNICACIONES Y REDES SOCIALES

RESULTADOS EN PLAN COMPLEMENTARIO PIE



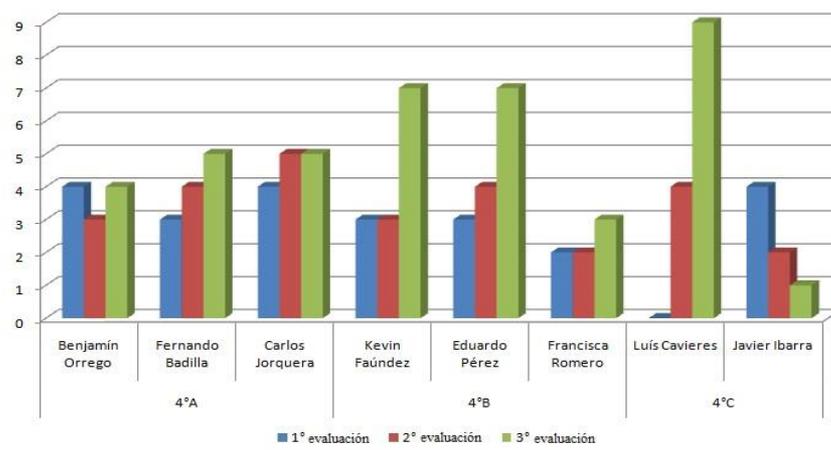
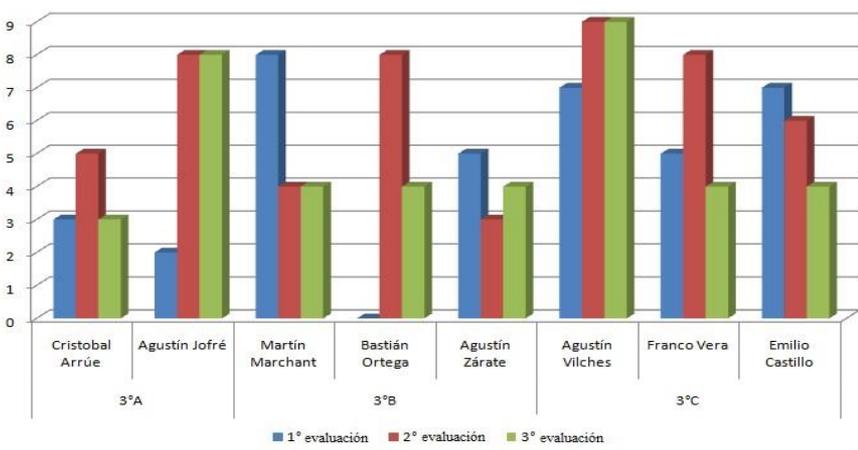
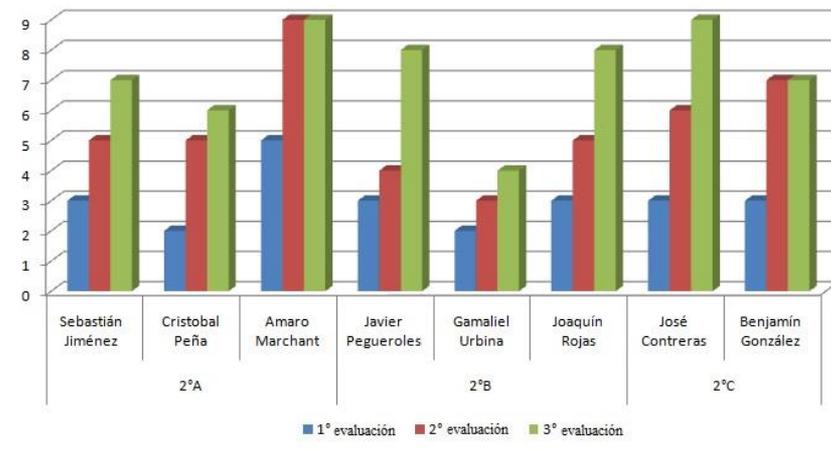
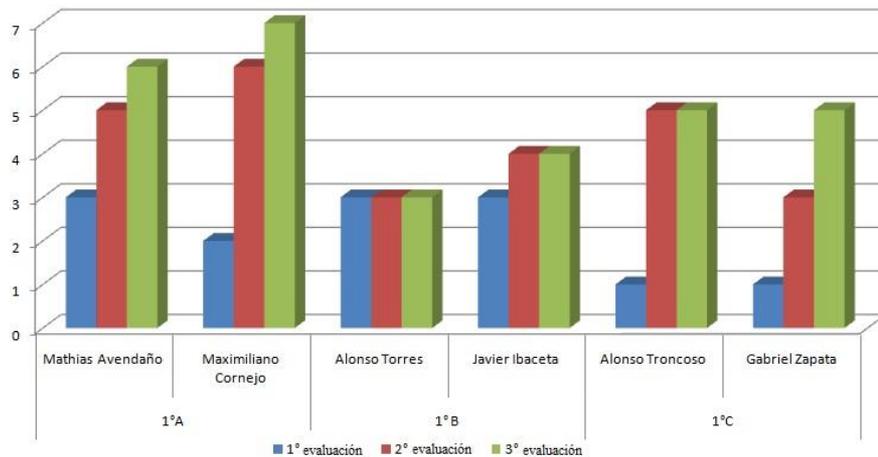
La totalidad de los estudiantes que participaron de las actividades kinesiológicas demostraron un avance en el desarrollo de sus habilidades, lo que demuestra un impacto favorable, pero esto no quiere decir que dejen de necesitar el apoyo kinesiológico, ya que aunque la mayoría mejoraron sus habilidades sensoriomotrices, no necesariamente su desempeño es lo esperado para su edad.

PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA



Cada participante del programa progresó favorablemente en sus habilidades sensoriomotrices, demostrando un impacto positivo en el desarrollo integral de los estudiantes.

ANÁLISIS CUANTITATIVO PAI





FONOAUDIOLÓGIA SEP

FLAVIA QUIJÓN AGUILAR
FONOAUDIÓLOGA



RESUMEN AÑO 2017

Total Evaluaciones

Alumnos evaluados de Parvularia : 135 alumnos

Alumnos de primero a octavo básico: 38 alumnos

TOTAL EVALUACIONES REALIZADAS: 173 ALUMNOS EVALUADOS DURANTE TODO EL AÑO

Total alumnos con NEE Fonoaudiológicas

Primer Semestres : 66 alumnos

Segundo Semestres : 70 alumnos

Total de Alumnos que recibieron intervención Fonoaudiológica

Primer Semestre : 66 alumnos

Segundo Semestre: 70 Alumnos

RESUMEN AÑO 2017

Apoderados Atendidos

26 Apoderados Atendidos en el Primer Semestre

33 Apoderados atendidos en el segundo semestre

TOTAL APODERADOS ATENDIDOS 59

Apoderados citados 136, no asistieron 77 apoderados

Primer Taller Fonoaudiológico

Apoderados Citados: 20 apoderados

Apoderados que Asistieron: 7 apoderados

Segundo Taller Fonoaudiológico

Apoderados Citados: 20 apoderados

Apoderados Que asistieron : 10 apoderados



* **INFORME FINAL DE ATENCIÓN
PSICOLÓGICA LEY.SEP 2017**

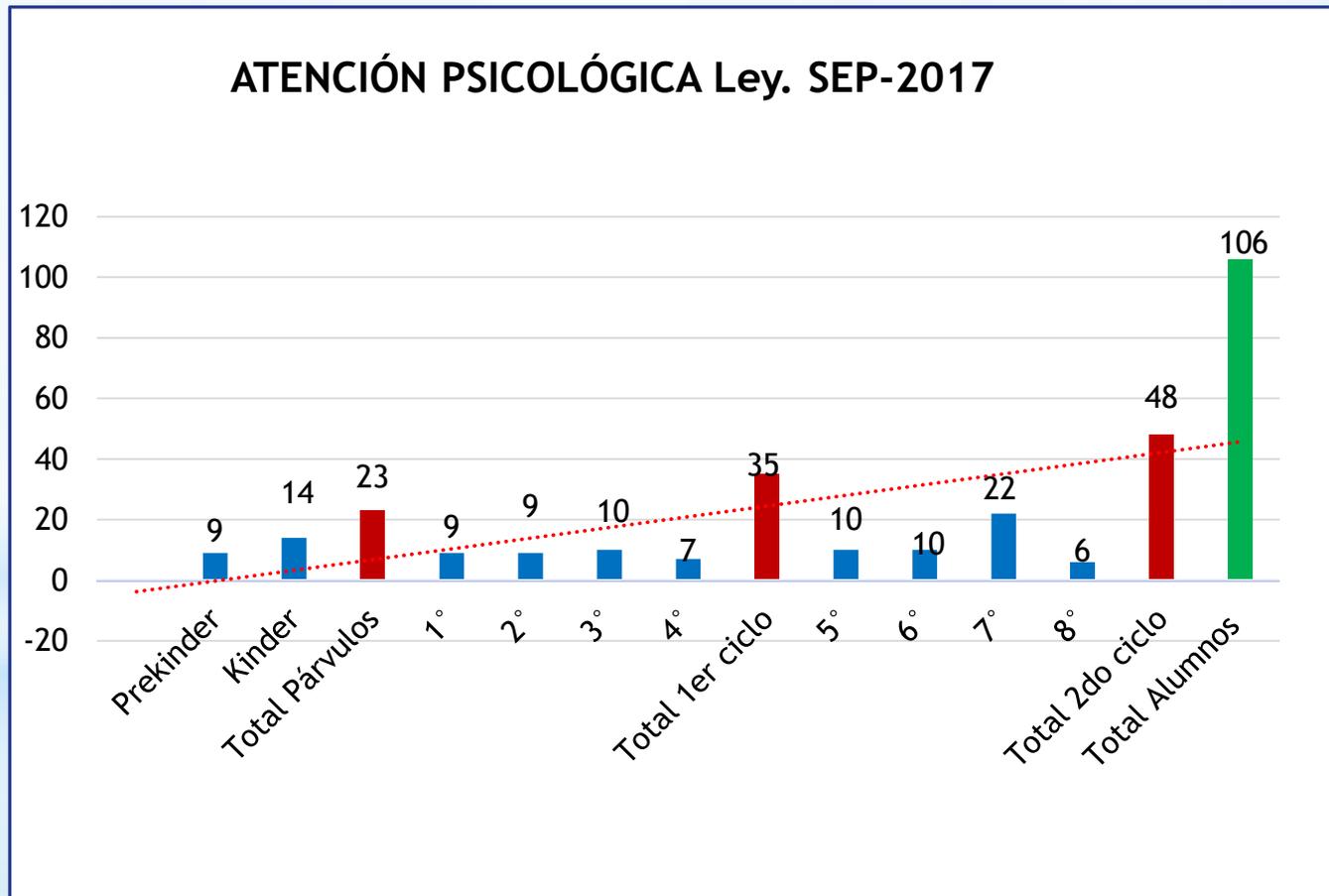


Profesional: Mayderi Navia López
Psicóloga

* Atención Psicológica Ley. SEP

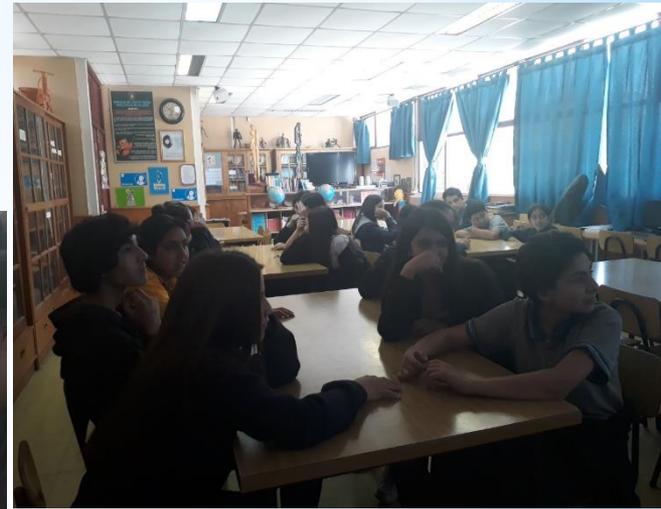
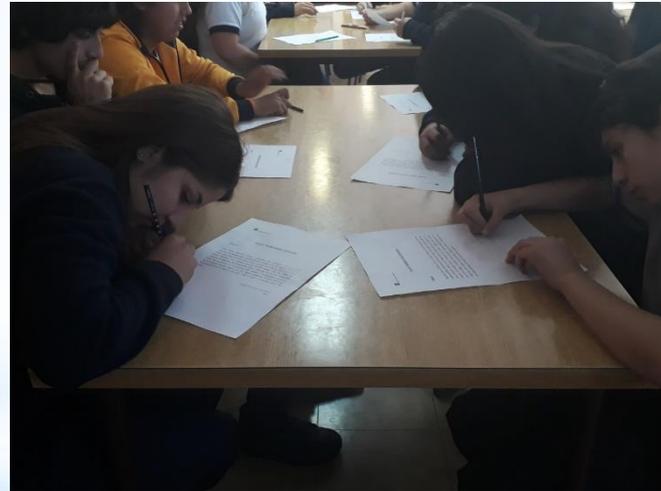
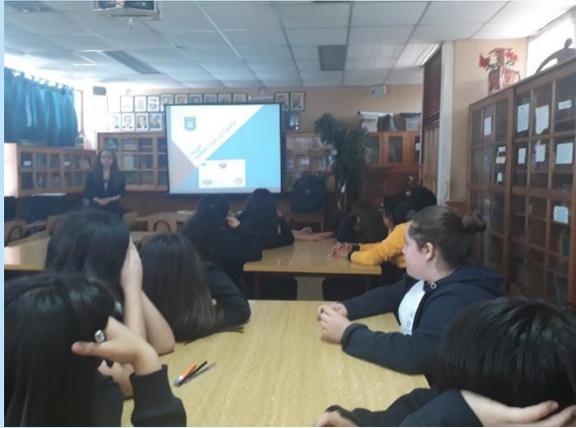
Acciones Implementadas	Objetivos	A	S	O	N	D	Total 1er. Semestre 2017	Impacto
1. Entregar a los profesores los formatos de derivación para atención psicológica.	Realizar nómina de alumnos para atención psicológica por Ley SEP.	X	X				30 Formatos	96% Formatos recibidos y diligenciados
2. Intervenciones psicológicas individuales y grupales de acuerdo a cada caso derivado.	<p>Evaluar los casos derivados, establecer objetivos, diseñar el plan de intervención psicoeducativo.</p> <p><u>Área Emocional:</u> Desarrollar habilidades socio afectivas para la adaptación escolar.</p> <p><u>Área Conductual:</u> entrenar y modelar comportamientos que favorezcan los procesos pedagógicos en la sala de clase.</p> <p><u>Área Cognitiva:</u> Entrenar habilidades cognitivas</p>	X	X	X	X	X	106 Alumnos con Atención Psicológica	100% de alumnos derivados con atención
3. Entrevistas a los apoderados de los alumnos derivados a psicología.	Orientación a padres, para crear canales de comunicación, que generen aportes al trabajo con el alumno.	X	X	X	X	X	59 Apoderados con entrevista	30% de apoderados con orientación psicológicos
4. Talleres Psicológicos con padres..	Orientar a los padres para apoyar el proceso de habilidades sociales y autonomía en los alumnos.		X	X			17 apoderados asistieron	40% de asistencia de apoderados
5. Talleres Psicosocial con alumnos.	Orientar a los alumnos en conductas seguras en la etapa adolescente, revisión de faltas del manual de convivencia y resolución de					X	16 alumnos asistieron	90% de alumnos

* Atención Psicológica Ley. SEP



*Evidencias 2017

Atención Psicológica Ley. SEP

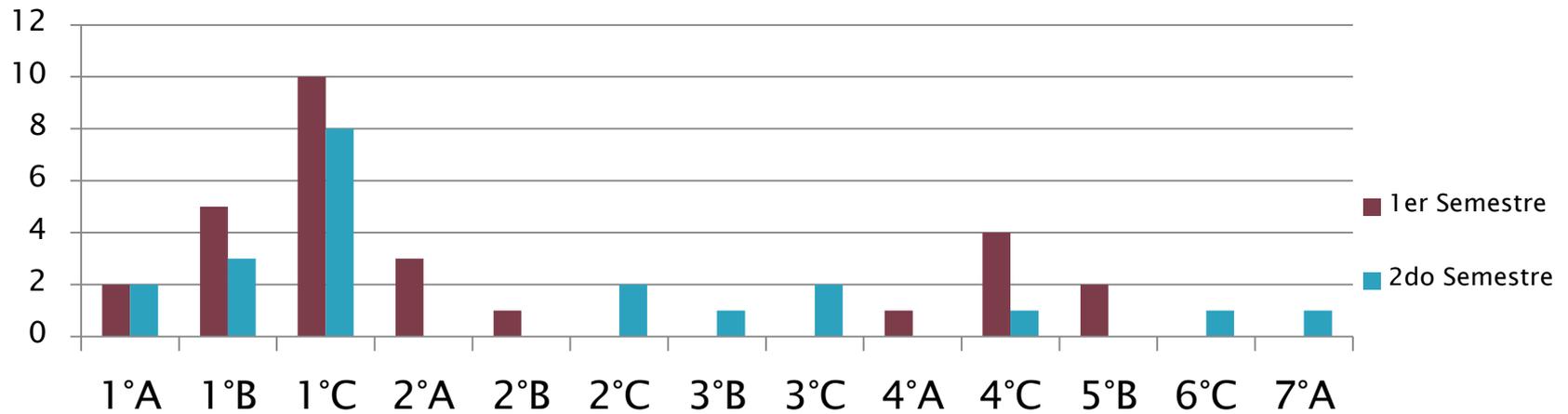




ASISTENTE SOCIAL 2017

María José Ilabaca Pérez
Asistente Social

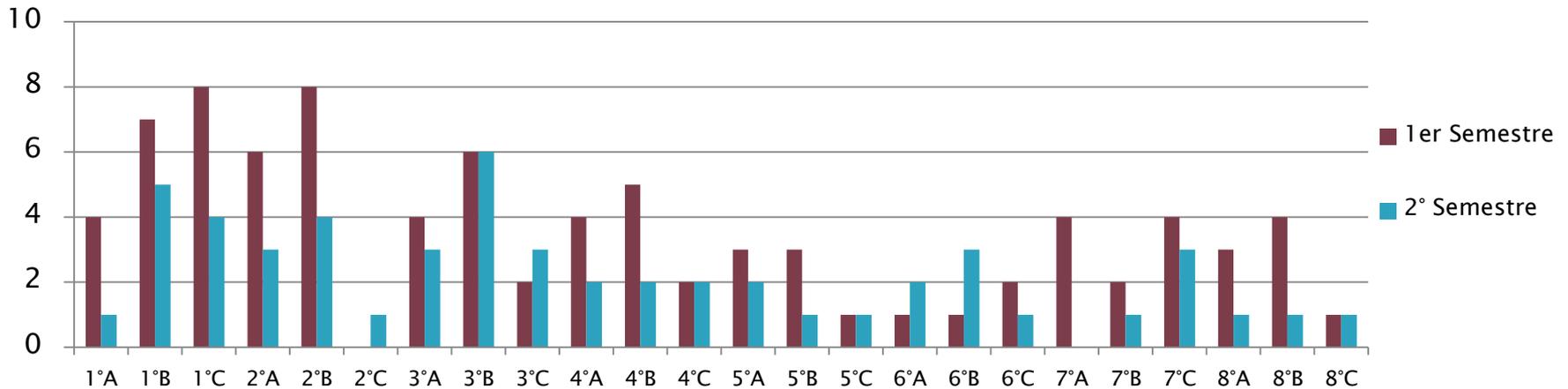
Contención en los tiempos de recreación.



CASOS.



ACCIONES REALIZADAS EN AUSENTISMO ESCOLAR



En base a lo observado en el gráfico presentado se puede inferir que el primer semestre se registraron 85 alumnos con problemas de asistencia y el segundo semestre disminuyó en un 38,3% equivalente a 52 casos.

REPITENCIA Y DECRETO 511



En base al gráfico observado se puede inferir que un 64,3% equivalente a 33 alumnos son promovidos de curso por decreto 511, un 21,2% equivalente a 11 alumnos no son promovidos por problemas de asistencia y el 15,4% restante equivalente a 8 alumnos no son promovidos por rendimiento debido a su baja asistencia.

ACCIONES REALIZADAS EN AUSENTISMO ESCOLAR

- El 5,25% de los alumnos presentó problemas de inasistencias justificadas o injustificadas.
 - Se entrega el 100% de los informes a los profesores jefes de los alumnos con problemas de asistencia para notificación de apoderados
 - 10 llamados y seguimientos alumnos con accidente escolar.
 - ▶ 115 llamados alumnos con ausencias reiteradas.
- 



ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2017..



COORDINADOR: LUIS E.
MEDINA JORQUERA.

FECHA: 27 .12.17.

 Nombre del Taller	Nombre del Profesor TALLERES POR PROYECTOS C.E.E.R	Horario		Nº Alumnos Que atiende	Nº de porcentaje de asistencia promedio	
		Días	Horas asignadas			Horas realizadas
Juegos de conocimientos con elementos químicos.	Mirta Quilodran Medina	Miércoles	2 horas	2 horas	15 alumnos	80%
Danzas folclóricas	Susana Monares Castillo.	Miércoles.	3 horas	3 horas	20 alumnos(as)	80%
Fantasia huasa	Bárbara Garrido Hueche.	Miércoles	2 horas	2 horas	13 alumnos(as)	90%
Pintura.(2 Ciclo)	Joselyn Rubio Ortega.	Martes	2 horas	2 horas	10 Alumnos(as)	90'
Arte entretenida.(1 -2 Ciclo)	Marcela Banda Abarca.	Miércoles	2 horas	2 horas	18 alumnos	90%

Nombre del Taller	Nombre del Profesor	Horario			Nº Alumnos Que atiende	Nº de Porcentaje de asistencia promedio
		Días	Horas asignadas	Horas realizadas		
TALLERES POR PROYECTOS SEP						
Kayumapu.	Luis Silva Monsalve.	Lunes	8 horas	8 horas	41 alumnos(as)	78%
Danza Contemporánea	Susana Ramírez Ramírez.	Miércoles	8 horas	8 horas	30 alumnos(as)	80%
Circense	Dayson Moreno – Sebastián	Jueves	4 horas	4 horas	35 alumnos(as)	82%
Periodismo	Macarena Gonzalez veraugo.	Jueves	8 horas	8 horas	35 alumnos(as)	78%
					os.(as)	

TALLERES POR PROYECTOS JEC

Nombre del Taller	Nombre del Profesor	Horario			Nº Alumnos Que atiende	Nº de asistencia promedio
		Días	Horas asignadas	Horas realizadas		
Fútbol.	Juan Codocedo Silva.	Miércoles	Horas 1: 30	Horas 1:30.	35 alumnos	100%

ACCIONES QUE DESARROLLA EL COORDINADOR EXTRAESCOLAR DURANTE AÑO 2017.

- ❖ Promueve las postulaciones para los talleres.
- ❖ confeccionan logos y etiquetas del cuaderno para los talleres.
- ❖ registro de los talleres: (hora,día,lugar)
- ❖ monitorear cuadernos con planificación, asistencia y bitácora)
- ❖ difundir en actos cívicos.
- ❖ Asistir mensualmente a reuniones a cle comunal.
- ❖ Se cordina con Dirección-profesores.





GESTION DE RECURSOS

GESTION DE RECURSOS HUMANOS

Indicadores	Nº
DIRECTIVOS	3
DOCENTES	46
PROFESIONALES	07
ASISTENTES DE PARVULOS	04
ASISTENTES DE SALAS	08
INSPECTORAS	06
AUXILIARES DE SERVICIO	05
MANIPULADORAS	10

GESTION DE RECURSOS ECONOMICOS

Indicadores	Monto \$
SEP 2017 Recibido (90%)	\$ 336.281.015
SEP 2017 Sostenedor (10%)	\$ 32.589.851
Total Disponible 2017	\$ 368.870.867
Saldo Inicial PIE	\$ 78.634.939
Ingresos 2017 (Esta subvención es manejada por Cormun.)	\$ 150.919.415
Subvención Mantenimiento	\$ 13.578.229
Pro- retención	\$ 7.489.000





Colegio Mineral el Teniente



EL DEBER SE CUMPLE, EL DERECHO SE EJERCE