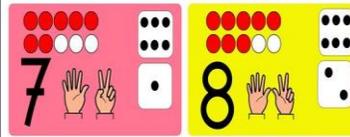


<b>GUIA DE APRENDIZAJE: N°20</b>	<b>UNIDAD: 2</b>	<b>Fecha: 09 al 20 de Noviembre 2020</b>
<b>ÁMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno</b>	<b>NÚCLEO: Pensamiento Matemático</b>	
<b>OA: (6) Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</b>		
<b>NOMBRE ESTUDIANTE:</b>	<b>CURSO:</b>	

1

¡Hola queridos niños y niñas! Nos encontramos nuevamente y estamos felices de que estés participando de manera activa en cada una de las actividades que les hemos propuesto.

En esta oportunidad avanzaremos en la banda numérica con los números **7 y 8**, ya que sabemos que ya los reconoces de manera visual, sólo que es muy importante que también los usemos y relacionemos con nuestra vida cotidiana y en situaciones lúdicas.



2

Para ello, necesitaremos que te conectes a nuestra clase on line y tengas preparado tu material concreto que ya has usado antes (palos de helado, tapitas, porotos, cotonitos, bolitas, etc) y esta vez complementaremos con la página **101** de Texto del Párvulo (pollito). Deben recortar los números del 1 al 10 (**Sólo ocuparemos hasta el 8**, el 9 y 10 los guardan para la siguiente clase) y agregaremos un trozo de cartulina de 80 cms de largo por unos 10 de ancho del color que prefieran. No olvidar pegamento en barra.

3

Una vez finalizada la clase podrás acceder a tu Texto Caligrafía Lógica y Números y afianzar lo aprendido en las páginas **125-126-127-129-130-131 y 132.**

Apóyate en el siguiente link antes de la clase:

<https://www.youtube.com/watch?v=TirSeRit3Bo>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZFRlXMFJDY>

**¡Los esperamos no falten!**



## TICKET DE SALIDA Núcleo Pensamiento Matemático NT1

**Ticket de Salida**  
Guía 20 Pensamiento Matemático

 9    8    7	<p>Cuenta cada elemento y luego encierra el número que representa dicha cantidad</p>	 5    6    7
 7    5    9		

**¡Sigue adelante! Estás avanzando muy bien!**

