



| | | |
|---|-----------------------|--|
| GUIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD 2 | N° DE GUIA: 17 | FECHA: 07/09/2020 al 18/09/2020 |
| AMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL | | NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL |
| OA: 3.- Descubrir en contextos lúdicos atributos fonológicos de palabras, clasificándolas en largas o cortas, según número de sílabas. | | |
| NOMBRE ESTUDIANTE: | | CURSO: |



¡Hola queridos párvulos!

Esta semana ya llegamos a nuestro noveno Mes del año: “Septiembre”, ¡Sí!, el mes de la Patria, de nuestro Chile querido, tiki tiki ti!!! Y vamos a sorprenderlos con una clase didáctica en donde podremos experimentar con elementos alusivos a nuestras Fiestas Patrias. Para ello, debes unirme a la clase on line y participar de manera activa, respetando las normas que ya conoces y prestando mucha atención a lo que sucederá en ella, ya que descubriremos qué palabras dieciocheras son largas y cuáles cortas. Finalizada la clase podrás completar tu ticket de salida.

- Une con una línea cada elemento representativo de nuestro país con su número de sílabas.

PALABRAS CORTAS (1 O 2 SÍLABAS)

PALABRAS LARGAS (3, 4 Y MÁS SÍLABAS)

1

BANDERA



HUASO



REMOLINO



VOLANTÍN



ESCUDO



HUASA



COPIHUE



2

3

4

TICKET DE SALIDA LENGUAJE VERBAL

TICKET DE SALIDA LENGUAJE VERBAL GUÍA 17

MARCA CON UNA X DE COLOR AZUL LA PALABRA CORTA Y DE COLOR ROJO LA PALABRA LARGA EN CADA EJERCICIO

1.-

| | | |
|---|---|---|
|  TROMPO |  VOLANTÍN |  EMPANADA |
|---|---|---|

2.-

| | | |
|---|---|---|
|  EMBOQUE |  CACHO |  CUECA |
|---|---|---|

3.-

| | | |
|--|--|---|
|  ANTICUCHO |  FONDA |  ESPUELAS |
|--|--|---|

¡Sigue adelante, tú puedes!