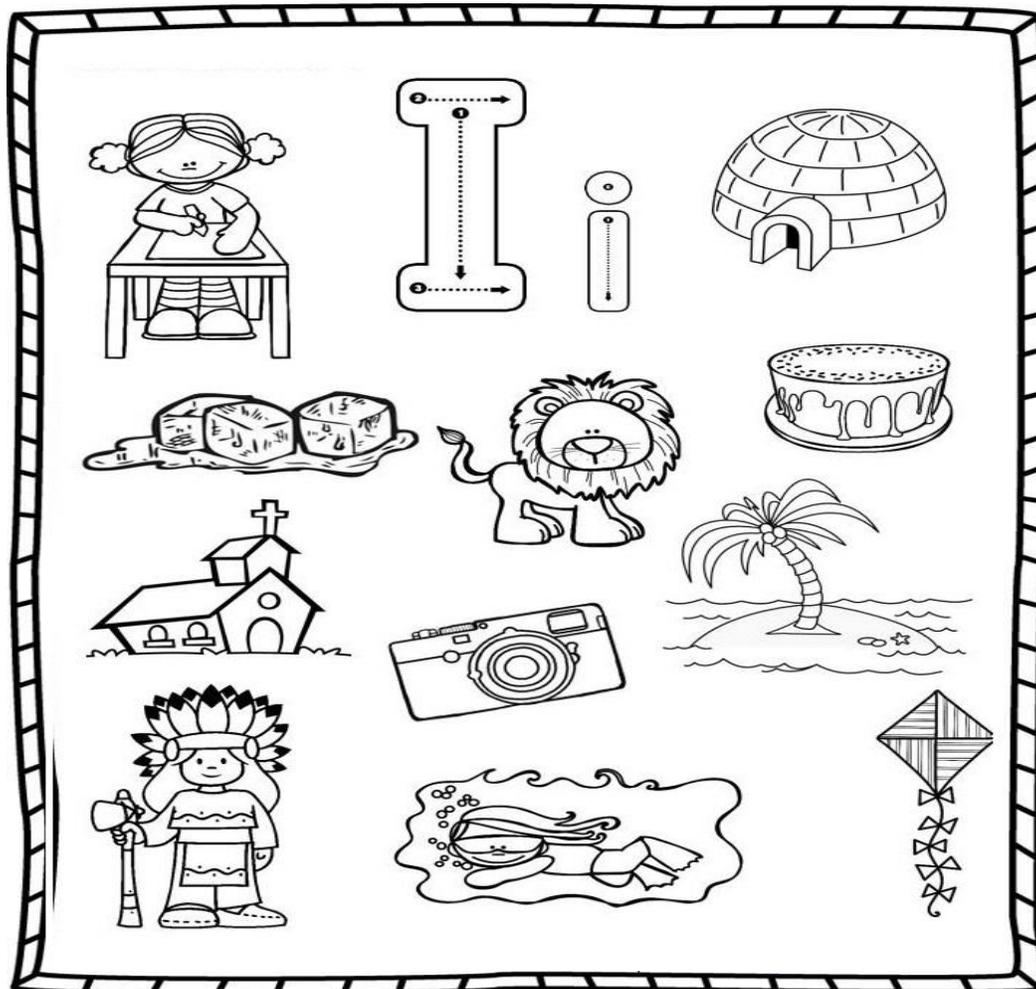


|                                                                                             |                      |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>GUIA DE APRENDIZAJE:</b> UNIDAD 1                                                        | <b>N° DE GUIA:</b> 7 | <b>FECHA:</b> lunes 18 al miércoles 20 de mayo 2020 |
| <b>AMBITO:</b> COMUNICACIÓN INTEGRAL                                                        |                      | <b>NUCLEO:</b> LENGUAJE VERBAL                      |
| <b>OA:</b> Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de letras conocidas... (3) |                      |                                                     |
| <b>NOMBRE ESTUDIANTE:</b>                                                                   |                      | <b>CURSO:</b>                                       |

¿Recuerdas que ya conocimos las vocales A y E? Hoy conoceremos la I. Repite varias veces su sonido: i. En la lámina está la I mayúscula y la minúscula, repasa la línea punteada armando la I. Luego, nombra uno a uno los objetos, descubre cuáles comienzan con el sonido “i” y enciérralos.



PUEDES APOYARTE EN EL SIGUIENTE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=JhIWeiCp7hk>



UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL  
 CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE:  
[maggie.rojas@colegio-mineralelteniente.cl](mailto:maggie.rojas@colegio-mineralelteniente.cl) PKA  
[ximena.humeres@colegio-mineralelteniente.cl](mailto:ximena.humeres@colegio-mineralelteniente.cl) PKB  
[jennifer.carvajal@colegio-mineralelteniente.cl](mailto:jennifer.carvajal@colegio-mineralelteniente.cl) PKC

|                                                                                                                  |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>GUIA DE APRENDIZAJE:</b> UNIDAD 1 <b>N° DE GUIA:</b> 7                                                        |                                |
| <b>AMBITO:</b> COMUNICACIÓN INTEGRAL                                                                             | <b>NUCLEO:</b> LENGUAJE VERBAL |
| <b>OA:</b> 6. Comprender contenidos explícitos de textos , a partir de la escucha atenta, ordenando información. |                                |
| <b>NOMBRE ESTUDIANTE:</b>                                                                                        | <b>CURSO:</b>                  |

- ✓ Lean esta breve historia en familia y luego recorta las imágenes para ordenar la secuencia de los hechos. Pega en cada recuadro, en el orden que indica la flecha. Finalmente completa tu ticket de salida.

### Los cerditos revoltosos

Dos cerditos revoltosos se preparan para ir de paseo. Caminando felices, logran ver a lo lejos un gran charco de barro. Piensan en que su mamá cerdita puede enojarse si se ensucian. Finalmente deciden lanzarse al gran charco y contarle a su mamá la verdad que fue pasaron un gran momento como hermanos.



PUEDES APOYARTE EN EL SIGUIENTE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=qhkstw62kSU>

TICKET DE SALIDA

Hoy aprendí a ...

**\* Tacha la alternativa correcta**

|                        |                         |                                      |
|------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| Jugar con dos cerditos | Desordenar una historia | Ordenar la secuencia de una historia |
|------------------------|-------------------------|--------------------------------------|

