



<b>GUIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD 2</b>	<b>N° DE GUIA :20</b>	<b>FECHA: 09 AL 20 DE NOVIEMBRE</b>
<b>AMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO</b>		<b>NUCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>
<b>OA 6 EMPLEAR</b> los números para contar, identificar, cuantificar y comparar...		

**TEXTO CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS PÁGINA 141**

- Visita el siguiente link de **MATERIAL DE APOYO:** <https://youtu.be/yK9vHUMqy44>
- Con tu banda numérica y realiza un conteo en voz alta de 1 a 20, indicando con tu índice el número que nombras.
- No olvides que al realizar el conteo es importante hacerlo uno a uno, indicando cada elemento con tu dedo para no equivocarte. Se pausado...no te apresures.
- Actividad 1: cuenta las zanahorias y tacha 20.
- Actividad 2: Completa la secuencia numérica de 0 a 20
- Actividad 3: Observa detenidamente cada riel...en cada uno de ellos debes pintar el numero mayor, Puedes usar tu banda numérica de apoyo.

<b>GUIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD 2</b>	<b>N° DE GUIA :20</b>	<b>FECHA: 09 AL 20 DE NOVIEMBRE</b>
<b>AMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO</b>		<b>NUCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>
<b>OA 6 EMPLEAR</b> los números para contar, identificar, cuantificar y comparar...		

**TEXTO CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS PÁGINA 143**

- Vamos a contar elementos hasta 20. Puedes tener tu banda numérica como apoyo.
- Visita el siguiente link de **MATERIAL DE APOYO:** <https://youtu.be/BdbIGwDyIYk>
- Debes contar las bolitas que hay, y anotar el numero correspondiente en el recuadro. Cuentas las que están dentro de la cuerda y también las que están fuera...ej: 10 bolitas dentro de la cuerda y 1 afuera de la cuerda son 11 bolitas.

**NO IMPRIMA ESTA HOJA, ES SÓLO UN APOYO PARA EL ADULTO QUE AYUDA AL NIÑO O NIÑA A DESARROLLAR LA ACTIVIDAD EN EL TEXTO DE ESTUDIO**

ESCRIBE TU NOMBRE Y APELLIDO

---



---



