



GUIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD 2	N° DE GUIA :13	FECHA: 06 AL 10 JULIO
AMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO	NUCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO	
OA 2 <u>Experimentar</u> con diversos objetos estableciendo relaciones al seriar por altura, ancho, longitud...		

TEXTO CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS

PÁGINA 68

- ¿Qué es seriar? ¿Lo recuerdas? motive a su hija-o a responder. Cuando haces una serie, observas, comparas y ordenas de acuerdo a las diferencias. Por ejemplo, puedes ordenar cucharas desde la más pequeña a la más grande.
- Para seriar debes primero observar y luego comparar. Observa las imágenes... ¿es igual el largo del pelo de las niñas? ¿y los arboles tiene la misma altura?
- Recorta las imágenes de la página 73 y ordena las niñas por el largo de su pelo, los arboles por su altura y las botellas por cantidad.
- Una vez que tengas todo ordenado, no olvides comprobar que este correcto y al final pega las series. ¡Tú puedes!

GUIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD 2	N° DE GUIA :13	FECHA: 06 AL 10 JULIO
AMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO	NUCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO	
OA 5 <u>Orientarse</u> temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia ...		

TEXTO CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS

PÁGINA 23

- Hay acciones que hacemos todos los días como ducharnos y algunas varias veces al día...por ejemplo alimentarse.
- Comenta... ¿qué haces tú a diario? Por ejemplo, cepillarte los dientes ¿lo haces siempre...a veces o nunca?
- Observa las imágenes, pinta las caritas de acuerdo a la frecuencia con que realizas esa acción. Fíjate muy bien en el color con que debes pintar. ¡Tú puedes!

NO IMPRIMA ESTA HOJA, ES SÓLO UN APOYO PARA EL ADULTO QUE AYUDA AL NIÑO O NIÑA A DESARROLLAR LA ACTIVIDAD EN EL TEXTO DE ESTUDIO



