



Estimados Padres y apoderados: Les enviamos un afectuoso saludo e invitamos a trabajar en alianza, lo que permitirá alcanzar los objetivos propuestos para el nivel, mejorando así los aprendizajes de sus hijos e hijas.

En un contexto distinto y de muchos cambios, en donde todos y todas nos hemos visto enfrentados a nuevos desafíos, nuestra invitación es a participar de manera activa y comprometida para apoyar, guiar y motivar a niños y niñas a trabajar en las actividades propuestas con la mejor actitud...ellos pueden lograrlo. Es importante establecer en la medida de lo posible, una rutina, unos minutos de trabajo diario, lejos de distracciones, buscar un espacio tranquilo que favorezca la concentración. Estar disponible cuando esté haciendo la actividad, apoyar y no hacerlo por ellos.

Converse con ellos, haga preguntas, invítelos a expresar sus opiniones, comenten distintas situaciones, léale un cuento, jueguen, este también es tiempo de compartir y fortalecer vínculos afectivos. Es importante tener en cuenta el contexto que estamos viviendo, donde cada familia, tanto padres como hijos, transitan la incertidumbre y la preocupación de una manera diferente.

Es por eso que queremos invitarlos a que juntos podamos enfrentar y avanzar en este proceso, favoreciendo la continuidad pedagógica. Esperamos contar con ustedes.

Educadoras Colegio Mineral El Teniente

### Texto Caligrafía Matemática: LÓGICA Y NÚMEROS.

#### ➤ ACTIVIDAD N° 1

**AMBITO:** INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO **NUCLEO:** PENSAMIENTO MATEMÁTICO

**OA: 3. Comunicar** la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de).

PÁGINA 8

- Observa la imagen y pinta los niños que están dentro de la piscina.
- Observa los alimentos que están dentro y fuera del canasto. ¿Dónde está el tomate? En el recuadro, pinta solo los animales que están fuera del canasto.

#### ➤ ACTIVIDAD N° 2

**AMBITO:** INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO **NUCLEO:** PENSAMIENTO MATEMÁTICO

**OA: 2. Experimentar** con diversos objetos estableciendo relaciones al **clasificar** por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros).

PÁGINA 58

- Escucha las preguntas y contesta marcando con un  el conjunto que corresponda.
- ¿Cuál de estos grupos muestra botones clasificados por color?
- ¿Cuál de estos grupos muestra globos clasificados por forma?
- ¿Cuál de estos grupos muestra figuras geométricas clasificados por tamaño?

NO IMPRIMA ESTA HOJA, ES SÓLO UN APOYO PARA EL ADULTO QUE AYUDA AL NIÑO O NIÑA A DESARROLLAR LA ACTIVIDAD EN EL TEXTO DE ESTUDIO



