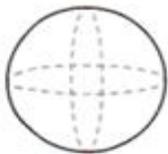
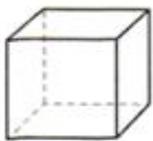


<b>GUIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD 1</b>	<b>GUIA N°6</b>	<b>FECHA:</b>
<b>AMBITO:</b> INTERACCION Y COMPRENSION DEL ENTORNO		<b>NUCLEO:</b> PENSAMIENTO MATEMATICO
<b>OA: 10.</b> Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa		
<b>NOMBRE ESTUDIANTE:</b>		<b>CURSO:</b>

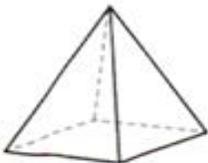
1. Observa y une con una línea cada objeto con la forma que tiene; luego, píntalos del mismo color:



Esfera



Cubo



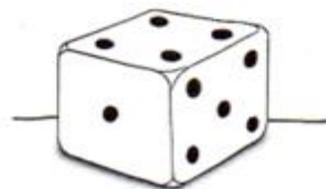
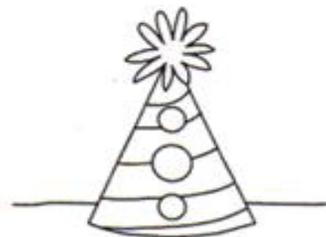
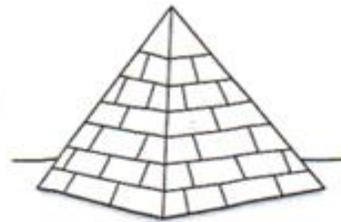
Pirámide



Cilindro



Cono



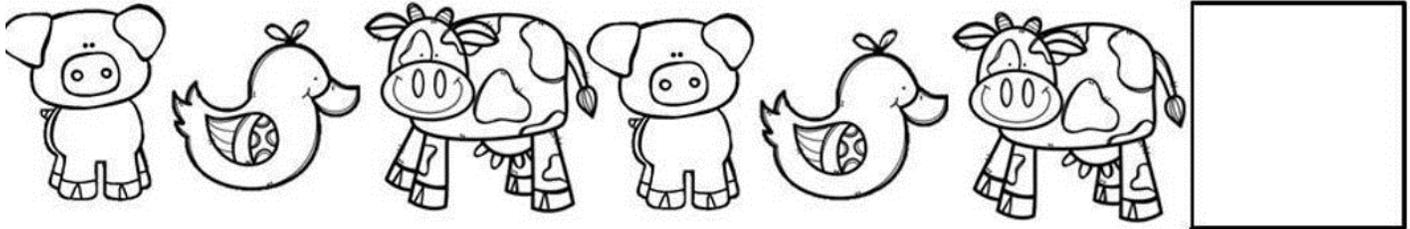
[Escriba aquí]

<b>GUIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD 1</b>	<b>GUIA N°6</b>	<b>FECHA: 04 al 08 de Mayo</b>
<b>AMBITO: INTERACCION Y COMPRENSION DEL ENTORNO</b>		<b>NUCLEO: PENSAMIENTO MATEMATICO</b>
<b>OA: 1. Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.</b>		
<b>NOMBRE ESTUDIANTE:</b>		<b>CURSO:</b>

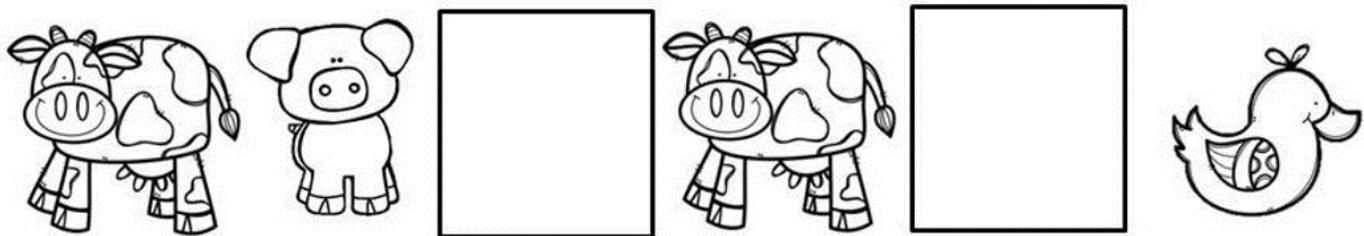
Material de apoyo: <https://www.youtube.com/watch?v=-uMLGL9k8is>

\*Observa la secuencia de patrones.

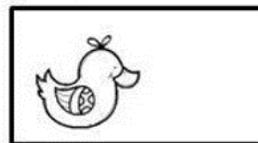
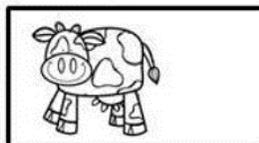
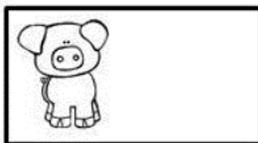
\*Recorta y pega el animal que falta.



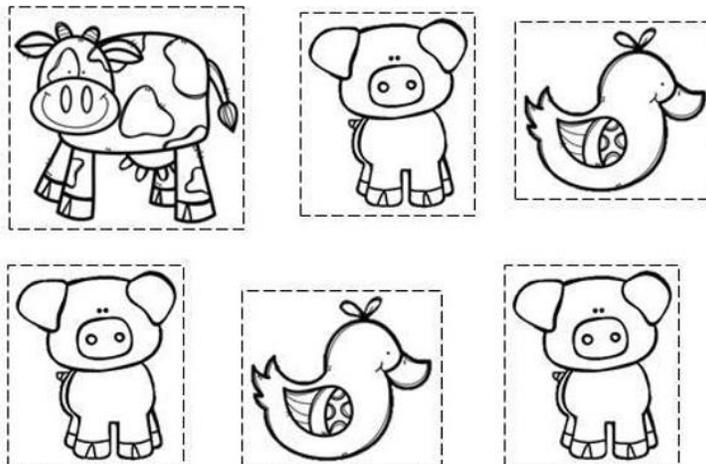
Observa la secuencia de patrones, recorta y pega el animal que falta.



De acuerdo a las dos actividades anteriores, observa y contesta cuantos animales hay



Material para recortar:



[Escriba aquí]