



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: mariasolead.santelices@colegio-mineraelteniente.cl
luz.moran@colegio-mineraelteniente.cl
carolina.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl

Kínder A
Kínder B
Kínder C

MATERIAL DE APOYO PARA TRABAJAR CON EL TEXTO DE NT2

Queridas familias, A continuación, podrán encontrar diferentes sugerencias de trabajos y juego destinadas a apoyar el proceso de aprendizaje de niños y niñas de cinco años. Los invitamos a crear momentos de juegos y diálogos en familia, además de desarrollar las actividades propuestas en este texto.

Texto Caligrafix Lenguaje: TRAZOS Y LETRAS.

➤ **ACTIVIDAD N° 1**

AMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL

NUCLEO: LENGUAJE VERBAL

OA: 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas

PÁGINA 5

- Nombra a cada trabajador y comenta qué hace cada uno.
- Repasa con tu dedo índice el camino que debe hacer cada trabajador para llegar hasta su herramienta de trabajo.
- Traza los caminos sin tocar los bordes.

➤ **ACTIVIDAD N° 2**

AMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL

NUCLEO: LENGUAJE VERBAL

OA: 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas

PÁGINA 11

- Completa el dibujo trazando las líneas punteadas
- Pinta el dibujo

Texto Caligrafix Matemática: LÓGICA Y NÚMEROS.

➤ **ACTIVIDAD N° 1**

AMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO

NUCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO

OA: 3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación; distancia (cerca/lejos) y dirección, en situaciones lúdicas.

PÁGINA 5

- Pinta de color amarillo el pájaro que está más cerca del avión, y de color verde el pájaro que está más lejos.

[Escriba aquí]





CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: maria-soledad.santelices@colegio-mineraelteniente.cl
luz.moran@colegio-mineraelteniente.cl
carolina.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl

Kínder A
Kínder B
Kínder C

- La perrita Luna necesita encontrar a sus cachorros. Traza con un lápiz azul el camino donde está el cachorro más cercano a Luna, y con rojo el camino donde está el cachorro más lejano a ella.

➤ **ACTIVIDAD N° 2**

AMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO

NUCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO

OA: 3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación; distancia (cerca/lejos) y dirección, en situaciones lúdicas.

PÁGINA 6

- Indica con una flecha lo que va hacia arriba y lo que va hacia abajo, Fíjate en el ejemplo,

NO IMPRIMA ESTA HOJA, ES SÓLO UN APOYO PARA EL ADULTO QUE AYUDA AL NIÑO O NIÑA A DESARROLLAR LA ACTIVIDAD EN EL TEXTO DE ESTUDIO

[Escriba aquí]



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: mariasoleidad.santelices@colegio-mineraelteniente.cl
luz.moran@colegio-mineraelteniente.cl
carolina.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl

Kínder A
Kínder B
Kínder C

AMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL

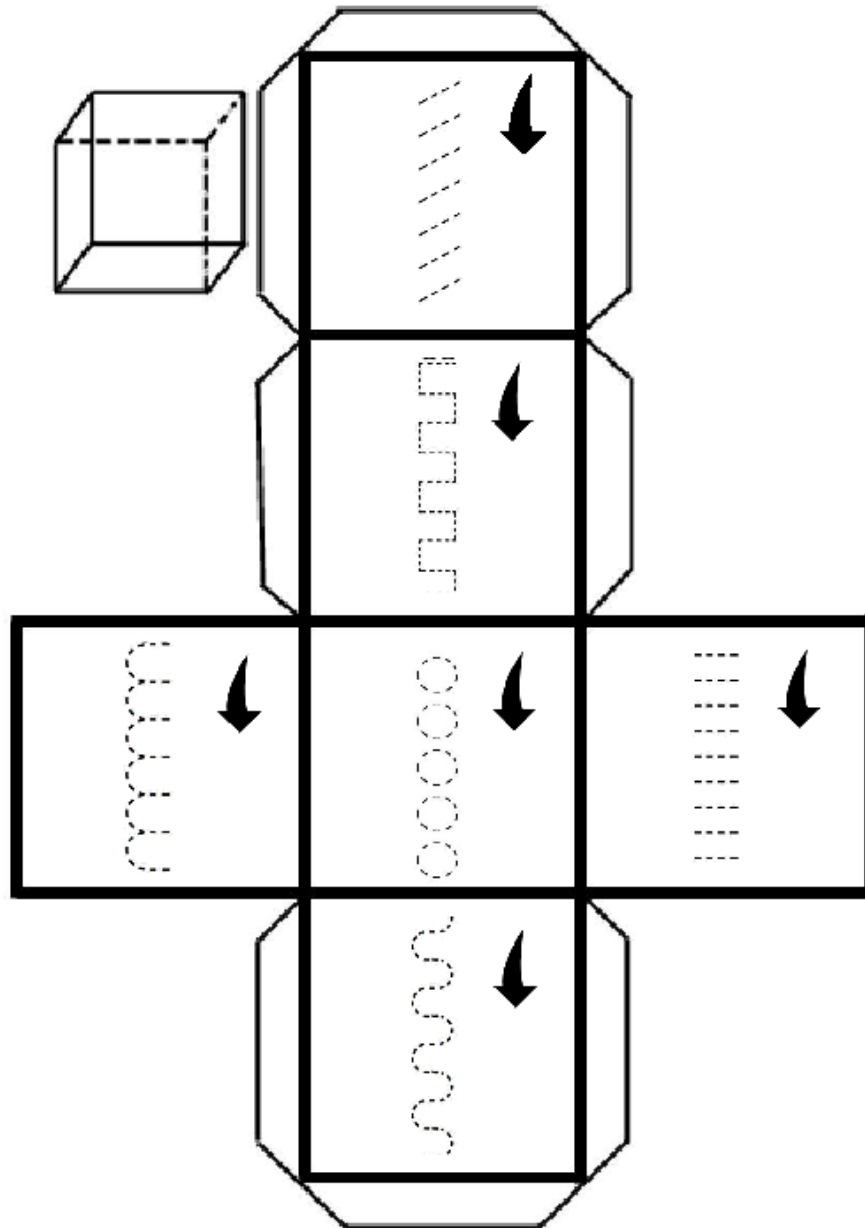
NUCLEO: LENGUAJE ARTISTICOS

OA: 5. Representar plásticamente, experiencias e intereses, a través de líneas, formas con recursos y soportes en plano y volumen.

INSTRUCCIONES: *RECORTAR Y ARMAR CUBO DE TRAZOS

*VER VIDEO “MATERIAL DE APOYO CLASE 8” EN CORMUN ESTUDIA.

*REALIZAR GUIA A CONTINUACIÓN



[Escriba aquí]



GUIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD 1	N° DE GUIA: 8	FECHA:
AMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL		NUCLEO: LENGUAJE VERBAL
OA: 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas.		
NOMBRE ESTUDIANTE:		CURSO:

*Lanza el cubo de trazos, une con el trazo elegido cada animal con su respectiva casa.



[Escriba aquí]

