

GUIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD 1	N° DE GUIA: 6	FECHA:
AMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL		NUCLEO: LENGUAJE VERBAL
OA: 6. Descubrir en contextos lúdicos atributos fonológicos tales como segmentación, conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.		
NOMBRE ESTUDIANTE:		CURSO:

MATERIAL DE APOYO: <https://youtu.be/AAffLnoyzTI>

INSTRUCCIONES:

- ¿Recuerdas los que es una rima? Observa el video del material de apoyo
- Nombra en voz alta los animales y los medios de transporte de la imagen
- ¿Cuáles riman? Une cada animal con el medio de transporte que rima
- Completa las frases... intenta escribir tu la palabra que falta, de lo contrario que un adulto lo haga por ti.



AVIÓN



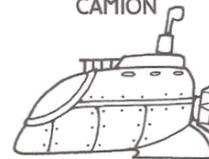
MONOPATÍN



CARROZA



CAMIÓN



SUBMARINO

LA MARIPOSA PASEA EN _____

EL LEÓN VIAJA EN _____

EL PINGÜINO USA _____

EL DELFÍN ANDA EN _____

EL TIBURÓN SALE A PASEAR EN _____

GUIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD 1	N° DE GUIA: 6	FECHA: 04 al 08 Mayo 2020
AMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL		NUCLEO: LENGUAJE VERBAL
OA: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta.		
NOMBRE ESTUDIANTE:		CURSO:

MATERIAL DE APOYO:
INSTRUCCIONES:

- Pide a un adulto que lea el cuento PAULA Y EL HADA DE LAS FRUTAS.
- Después de escuchar la narración, puedes ver el video del cuento en el link <https://youtu.be/BRXLaSHZV94>
- Recuerda estar atento-a mientras te leen el cuento.
- Al finalizar comenta y responde las preguntas. Pide a un adulto que escriba tus respuestas.
- Responde la autoevaluación, pintando la carita que corresponda

PAULA Y EL HADA DE LAS FRUTAS
<https://youtu.be/BRXLaSHZV94>

Paula ya tenía casi cuatro años, pero no quería comer fruta: ni manzana, ni plátano, ni melón... Casi no las había probado nunca. "¡Argghhhh, no quiero, no quiero!", decía cada vez que veía la fruta, fuera la que fuese. Su mamá no sabía qué hacer y porque a Paula no le diera una rabieta acababa cediendo y dándole unas galletas y chocolate.

A Paula le encantaban las princesas y aquella tarde estaba sentada viendo Cenicienta. Su madre fue a darle la merienda. Intentó de nuevo con la fruta:

— ¡No quiero, no quiero! — gritó Paula, como siempre.

Su mamá, ya cansada, dijo:

— Ojalá tuviéramos un hada madrina como en Cenicienta, pero de fruta — y se fue a la cocina a preparar otra merienda.

Paula se quedó viendo Cenicienta, pero de repente, la pantalla se puso de mil colores y... ¡Pliinn!... Apareció un hada madrina que dijo:

— Hola Paula. Soy tu hada madrina, soy un hada de la fruta y me llamo Tuta.

— ¿Hada de la fruta? — preguntó Paula asombrada.

— Sí — contestó Tuta, que llevaba una preciosa varita mágica de madera llena de grabados con forma de fruta— Todos los niños tienen un hada madrina que vela por ellos y les ayuda en lo que necesitan.

Tú eres buena, eres lista y eres guapa, pero nunca comes fruta y he venido a ayudarte...

Paula torció el gesto y dijo:

— ¿Ayudarme a comer fruta? ¿y para qué voy a comer fruta? Me gusta más el chocolate.

— Tengo que ayudarte porque necesitas comer fruta, no sólo porque es sana, sino porque además la puedes llevar a todos los sitios si tienes hambre, te ayuda a crecer, es dulce y realmente está tan rica que acabará gustándote más que el chocolate, pero para ello tienes que probarla, ¿quieres?

— No, no — dijo Paula, muy convencida — ¡No quiero!

— Vaya, con lo divertida que es... — dijo Tuta.

— ¿¿Divertida?? — Paula se quedó extrañada.

Y entonces, de repente, un grandioso palacio de princesas apareció en una bandeja. Estaba hecho con fruta de mil colores: la muralla eran trozos de plátano, la torre de manzana, se veía melocotón, sandía, melón, piña,



todo estaba lleno de color y de un olor maravilloso, hasta podía ver encima de las torres unas banderas hechas con cerezas. Era fantástico...

Paula no podía creer lo que veía, miraba impresionada y Tuta le dijo:

- Es fruta, pruébala...

Paula acercó su mano y cogió un trozo de manzana y nada más probarlo notó lo rico que sabía, estaba fresca y suave, le encantó, empezó a comer, probó todos los sabores y colores... Gritó feliz a su mamá:

- ¡¡¡Qué rica la fruta!!!

Mientras tanto, Tuta se alejaba feliz en busca de otro niño al que ayudar

Desde entonces Paula todos los días come fruta, disfruta y se acuerda mucho de Tuta.

RESPONDE:

¿Cómo se llama la historia que escuchaste?

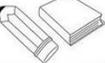
¿Qué le ocurría a Paula cuando su mamá le daba frutas?

¿Qué le gustaba comer a Paula?

¿Qué ocurrió con Paula después de probar las frutas del palacio de princesas?

¿Tu comes frutas? ¿Cuál es tu preferida?

¿Por qué es importante comer frutas?

Autoevaluación			
¿Cómo lo he hecho?			
 Verde. muy bien	 Amarillo. regular	 Rojo. debo mejorar	
Atiendo a las explicaciones 		Trabajo de forma ordenada 	
Cuido el material de trabajo 		Estoy aprendiendo 	

Educadoras/Kinder/Colegio Mineral El Teniente/Rancagua





CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: maria-soledad.santelices@colegio-mineraelteniente.cl
luz.moran@colegio-mineraelteniente.cl
carolina.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl

Kínder A
Kínder B
Kínder C

GUIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD 1	N° DE GUIA: 6	FECHA: 04 al 08 Mayo 2020
AMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL	NUCLEO: LENGUAJE VERBAL	
OA: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas.		
NOMBRE ESTUDIANTE:	CURSO:	

MATERIAL DE APOYO:

INSTRUCCIONES:

- Mira el ejemplo del primer carril
- Escribe tú nombre y apellido en los siguientes, utilizando letra imprenta mayúscula.
- Pide a un adulto que escriba tu nombre y apellido en una hoja, para que te ayude de soporte para hacerlo
- Inicia la escritura al lado izquierdo.

JAVIERA CORNEJO

--

--

--

--

