



**ACTIVIDADES TEXTO DE ESTUDIO DE NT2**

**GUIA N° 11**

Queridas familias, Este material es una invitación para crear momentos durante el día en el que podamos compartir con nuestros niños y niñas. Conversemos con ellos, imaginemos historias, leamos cuentos e inventemos juegos. Abramos nuestra imaginación y pensemos que, por unos minutos al día, todos en casa somos niños. ¡A jugar!

➤ **ACTIVIDAD N° 1**

<b>AMBITO: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL</b>	<b>NUCLEO: IDENTIDAD Y AUTONOMÍA</b>
<b>OA 4 Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades...</b>	

**PÁGINA 29**

- En familia, miren el video <https://www.youtube.com/watch?v=sAW7rjgKafc>
- Al finalizar, comenten qué les pareció el cuento. Pregunte al niño/a: ¿cómo crees que se sintió el ratón? ¿Está bien la actitud de tigre? ¿En qué situaciones te has sentido como el ratón?
- Con la ayuda de un espejo, pida al niño/a que ponga cara de enojo, tristeza y que describa como se ve su rostro (ojos, ceño, boca, etc.)
- Invite al niño/a trabajar en la página 29, pregunte ¿cómo se sintió el ratón? , que dibujen completando la cara del lado izquierdo según la emoción que sienten y en el lado derecho cuando están tranquilos.
- Pida que comenten las estrategias que les ayudan para sentirse mejor ¿qué te tranquiliza cuando tienes miedo?, ¿cómo se me pasa la tristeza?, ¿necesito ayuda o puedo controlarlo solo?



## ➤ ACTIVIDAD N° 2

**AMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO****NUCLEO: EXPLORACIÓN DEL ENTORNO****OA: 2 Formular** conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales...

## PÁGINA 39

- Material de apoyo  
<https://www.youtube.com/watch?v=F4N7uwSwlKw>
- Pregunte que fenómenos naturales conoce y que deben hacer frente a estos fenómenos, ¿por qué creen que suceden? ¿qué consecuencias tienen?
- Pida que describa los fenómenos que ahí aparecen
- ¿Cuál de ellos será menos peligroso? Asignan un número de 1 al 6 según consideren que sea menos riesgoso (1) al más riesgoso (6)
- Dibujan en los recuadros cómo protegerse
- Para finalizar comenten que consecuencias negativas creen que traen algunos de los fenómenos.

¿Qué sabemos de estos fenómenos?



¿Cómo me cuido?



39



ESCRIBE TU NOMBRE

-----

-----

TEXTO DE ESTUDIO NT2  
Página 29

GUIA N° 11

Fecha: \_\_\_\_\_

OA 4 IATICKET DE SALIDANIVEL KINDER

**CLASE 11**

✓ ¿Qué te calma cuando tienes rabia? piensa... Marca con una X la respuesta que más te identifica.  
(meditar, dormir, jugar, recibir abrazos, ver televisión)







Página 39

Fecha: \_\_\_\_\_

OA 2 EETICKET DE SALIDANIVEL KINDER

**CLASE 11**

✓ ¿Cómo te cuidas frente a un fenómeno natural de lluvia y viento?  
(usas paraguas, te quedas en casa, sales a jugar, te abrigas)






NOTA: Esta página se debe imprimir para que el niño/niña responda y luego ser archivada en carpeta junto a las guías trabajadas.

