

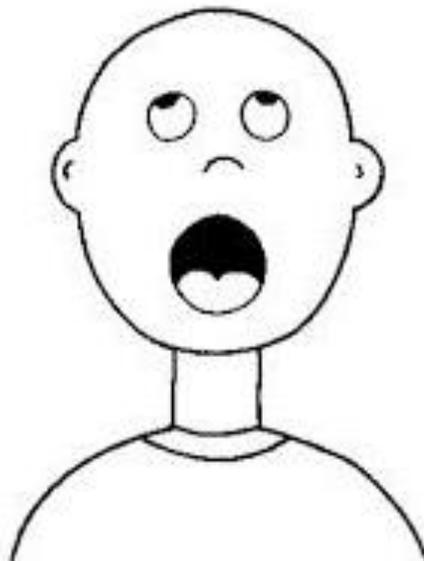
CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: [maria-soledad.santelices@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:maria-soledad.santelices@colegio-mineraelteniente.cl) Kinder A  
[luz.moran@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:luz.moran@colegio-mineraelteniente.cl) Kinder B  
[carolina.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:carolina.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl) Kinder C

<b>GUIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD 1</b>	<b>GUIA N°10</b>	<b>FECHA:</b>
<b>AMBITO: FORMACION PERSONAL Y SOCIAL</b>	<b>NUCLEO: CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>	
<b>OA 6 <u>Coordinar</u> con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas ...</b>		
<b>NOMBRE ESTUDIANTE:</b>	<b>CURSO:</b>	

**MATERIAL DE APOYO:** <https://youtu.be/JO1pAZ0cip8>

**INSTRUCCIONES:**

- Estimados padres, los invitamos a que antes de realizar la actividad vean el video <https://youtu.be/JO1pAZ0cip8> junto a sus hijos/hijas y lo comenten. Pregunten por ejemplo ¿te gusto el video? ¿Qué debes hacer antes de trabajar con tus manitos? ¿para que ejercitamos los músculos de las manos antes de trabajar?
- Observa atentamente la imagen. ¿Qué le falta?
- Toma un trozo de papel, lustre, hojas de revistas, papel de diario...el que tengas en casa y comienza a rasgar trozos largos, los que luego debes pegar imitando el pelo del niño, puedes hacerlo ondulado o recto...como tu prefieras
- Colorea el rostro del niño.



ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: Si tienes revista o papel de diario, puedes rasgar trozos grandes de papel, arrugar y formar pelotas de papel que podrás usar para jugar en casa. Por ejemplo: Jugar ¿dónde está la bolita? Necesitas también tres vasos o vasijas pequeñas iguales, que no dejen ver su interior. Lanzarla a una cesta o a una caja.





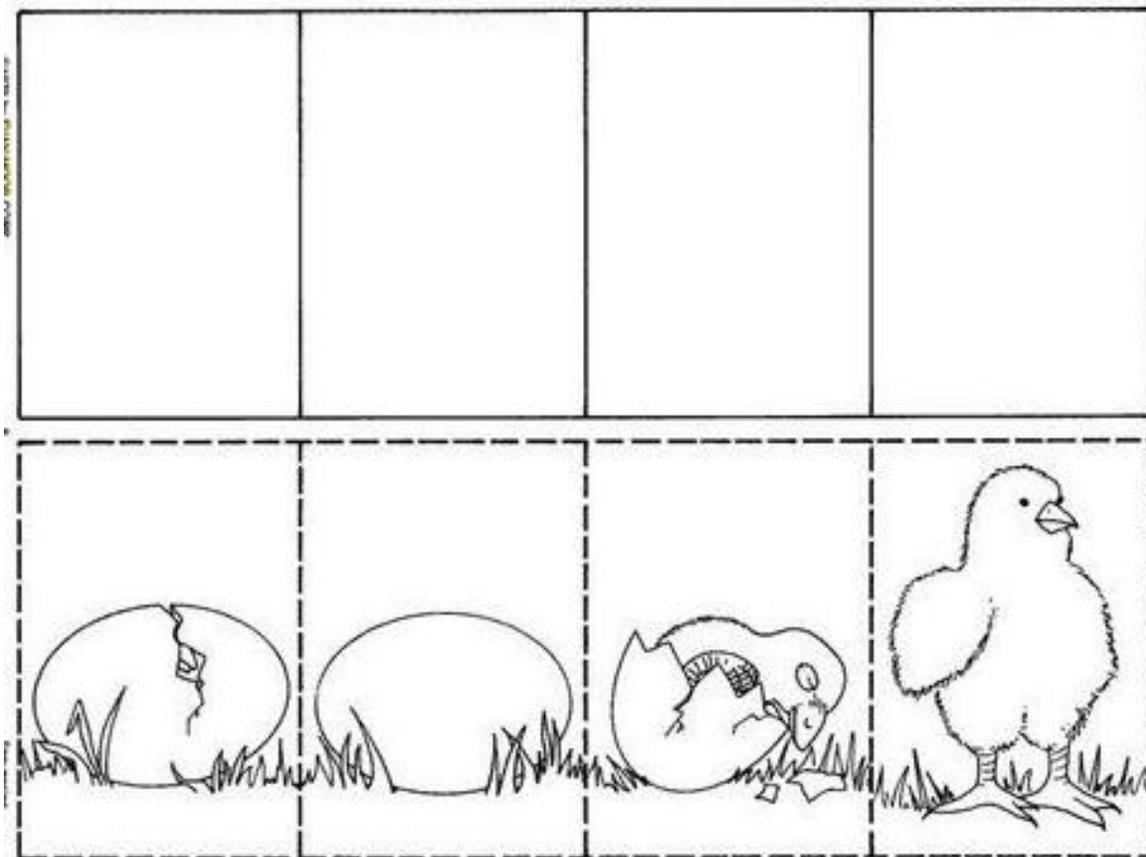
CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: [maria-soledad.santelices@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:maria-soledad.santelices@colegio-mineraelteniente.cl) Kinder A  
[luz.moran@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:luz.moran@colegio-mineraelteniente.cl) Kinder B  
[carolina.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:carolina.jimenez@colegio-mineraelteniente.cl) Kinder C

<b>GUIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD 1</b>	<b>GUIA N°10</b>	<b>FECHA:</b>
<b>AMBITO:</b> INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO	<b>NUCLEO:</b> EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	
<b>OA 7 Describir</b> semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso...		
<b>NOMBRE ESTUDIANTE:</b>	<b>CURSO:</b>	

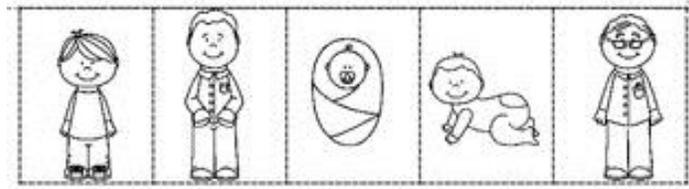
**MATERIAL DE APOYO:** [https://youtu.be/IMF5\\_FL0b6Q](https://youtu.be/IMF5_FL0b6Q)

**INSTRUCCIONES:**

- Estimados padres, los invitamos a que antes de realizar la actividad vean el video [https://youtu.be/IMF5\\_FL0b6Q](https://youtu.be/IMF5_FL0b6Q) junto a sus hijos/hijas y lo comenten. Pregunten por ejemplo ¿te gusto el video?, cuéntame de que se trataba, ¿todos los seres vivos tienen un ciclo de vida? ¿Cómo crees tu que es el ciclo de vida de las personas? Luego realicen la actividad
- Observa atentamente las imágenes y recuerda lo visto en el video acerca del ciclo de vida.
- Recorta por la línea segmentada y ordénalos de izquierda a derecha de acuerdo a las etapas en el ciclo de vida de los pollitos.



DESAFÍO: ¿Marca con una X en qué etapa del ciclo de vida te encuentras tú?



OA 7 EEN

TICKET DE SALIDA

NIVEL KINDER

CLASE 10

✓ ¿Qué aprendiste hoy? \_\_\_\_\_

✓ Responde marcando con una X. Aprendiste sobre el ciclo de vida de plantas, animales o personas

