

**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2 N° DE GUÍA: 9**

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO** PAGINAS: \_\_\_\_\_

ASIGNATURA: \_\_\_ORIENTACION\_\_\_

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: 8° año básico LETRA: A- B FECHA: \_\_\_\_\_

Unidad 2: BIENESTAR Y AUTOCUIDADO

OA 3 Identificar situaciones que puedan exponer a las y los adolescentes al consumo de sustancias nocivas para el organismo, conductas sexuales riesgosas, conductas violentas, entre otras problemáticas.

EN ESTA GUIA EDUCATIVA VAMOS RECONOCEN SITUACIONES DE RIESGO E IDENTIFICAR CONDUCTAS Y ESTRATEGIAS CONCRETAS QUE TE AYUDAN A ENFRENTARLAS



INICIO ACTIVIDAD: Observa las imágenes, lee atentamente y responde.

1.- ¿Qué conductas de riesgo puedes identificar en las siguientes situaciones? Menciona 2,

A.- En las redes sociales

B.- En la calle

C.- En una fiesta

*Es importante aprender a reconocer situaciones o personas que podrían ser riesgosas para nosotros o nosotras en algún momento. Los riesgos pueden ser para nuestra salud, bienestar o seguridad y también para el cumplimiento de nuestros sueños y propósitos de vida.*

DESARROLLO ACTIVIDAD Lee atentamente las siguientes situaciones y responde

*“Cristina va a una fiesta y se encuentra con el chico que le gusta. De repente, no sabe cómo, pero terminan bailando juntos. Cuando termina la canción, él la invita al patio porque quiere fumar “hierba”. Ella nunca ha consumido marihuana; tiene miedo y no sabe qué hacer.*

1. ¿Cuál es el riesgo para Cristina si dice que sí?
2. ¿Cuál es el riesgo para Cristina si dice que no?
3. ¿Qué harías tú si fueras Cristina? ¿Por qué?



*“Matías es muy tímido. Está en una fiesta y quiere conversar con Paola, que es la chica que le gusta, pero no se atreve. Su grupo le propone que se tome un “copete al seco” para tener más personalidad. Matías no sabe qué hacer.*

1. ¿Cuál es el riesgo para Matías si dice que sí?
2. ¿Cuál es el riesgo para Matías si dice que no?
3. ¿Qué harías tú si fueras Matías? ¿Por qué?



*Al enfrentar los riesgos, es esencial pensar antes de actuar. ¿Qué siento frente a esta situación, qué pienso, qué estoy arriesgando? Esta reflexión puede hacer la diferencia.*

CIERRE: ACTIVIDAD ¿Qué le aconsejarías a un compañero/a de curso si sus amistades del barrio lo invitaran a participar en algo riesgoso? Escribe tu respuesta