**Evaluación Formativa DE APRENDIZAJE UNIDAD 1** \_\_\_N° 15\_

**NÚMEROS RACIONALES Q**

**OBJETIVO**: Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas: Representándolos en la recta numérica. Involucrando diferentes conjuntos numéricos (fracciones, decimales y números enteros).

**Contenido: Retroalimentación de división de números decimales**

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO** PAGINAS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ASIGNATURA\_Matemática: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_8 ° Año \_Básico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ LETRA: \_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_

**1. Problemas de división con decimales de repetición**

**En la fábrica de quesos los hacen de distintos tamaños. Los quesos pequeños se venden por piezas, y los grandes se envasan en cuñas. De un queso grande de 2,5 kg se hacen cuñas iguales, de 0,250 kg cada una. ¿Cuántas cuñas se han obtenido de ese queso?**

**2.- María y Vanesa son vecinas, y todas las semanas van juntas a la compra. La semana pasada María gastó 45,75 euros, exactamente 3 veces más de lo que gastó Vanesa, que tenía poco que comprar. ¿Cuánto dinero se gastó Vanesa?**

**3. Problemas de escalares de fórmula**

**

**Ayer Susana se fue de viaje a visitar a unos familiares. Recorrió 135,75 km en total, sin hacer ninguna parada en el camino, y tardó en llegar a su destino justo 1,5 horas. ¿A qué velocidad media condujo?**

**Y esto es todo por hoy. ¿Qué te ha parecido este post?, ¿te ha ayudado a entender mejor los problemas de división con decimales? Si quieres practicar las divisiones con decimales, ayúdate con tu libro de matemática y si no consulta en las clases que imparto los días martes Chao Amigos.**

**EL CAMINO AL EXISTO ES LA PERSEVERANCIA ¡SE EXITOSO!**