UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: camila.zapata@colegio-mineralelteniente.cl; victoria.manqueo@colegio-mineralelteniente.cl





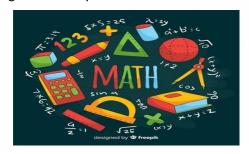
GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 12

ASIGNATURA: Matemática

NOMBRE ESTUDIANTE:

CURSO: 8° básico LETRA: FECHA:

O.A: Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales: Estimándolas de manera intuitiva. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicándolas en situaciones geométricas y en la vida diaria.



Raíz cuadrada práctica

https://www.youtube.com/watch?v=HqQs LHePwBc



Nota: cuando veas "raíz" piensa

"conozco el árbol, pero ¿cuál es la raíz que lo produce?"

En este caso el árbol es "9", y la raíz es "3".

Podemos pensar que extraer la raíz cuadrada equivale a buscar el lado de un cuadrado del que se conoce su área.

Ejemplo: ¿Cuál es el lado de un cuadrado cuya área es 36 cm2?

36 cm²

Respuesta: 6cm, ya que 6x6 es igual a 36.

1. ¿Cuál es el lado del cuadrado que se muestra para cada caso?

Cuadrado y su área, en cm ²	Lado del cuadrado, en cm.
9 cm ²	cm



UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: camila.zapata@colegio-mineralelteniente.cl; victoria.manqueo@colegio-mineralelteniente.cl



100 cm ²	
16 cm ²	
49 cm ²	

2. Ahora resuelve los siguientes problemas

a)	Un terreno cuadrado tiene una superficie de 900m2. ¿cuántos metros lineales de alambre
	se necesitan para cerrar el lugar?

b) Juan tiene 64 azulejos cuadrados, quiere formar un mosaico con el mismo número de azulejos en cada lado. ¿cuántos azulejos debe poner en cada fila?

c) Andrés ha colocado 100 bombones en una caja cuadrada y ha puesto el mismo numero de bombones en cada lado. ¿cuántos bombones ha puesto Andrés en cada lado?

d) Un estacionamiento mide 9 metros y quiero entrar un auto que mide 2,5 metros de longitud. ¿es posible entrar en auto en el estacionamiento?