

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: eduardo.vera@colegiomineralelteniente.cl

Evaluación Formativa DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 ___ N° 12

Objetivo: Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales: Estimándolas de manera intuitiva. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicándolas en situaciones geométricas y en la vida diaria

Contenido: Raíces cuadradas

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PAGINAS: _____ 50 _____

ASIGNATURA_Matemática: _____

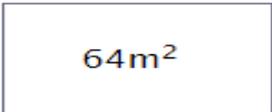
CURSO: ___ 8 ° Año Básico _____ LETRA: _____ FECHA: _____

ACTIVIDAD IV

Determine si los siguientes lados conforman un triángulo rectángulo.

Lados	Cálculo
20 – 12 – 16	
2 – 7 – 12	
10 – 8 – 13	
10 – 8 – 6	
9 – 15 – 12	
9 – 3 – 10	

Profundizando con raíz

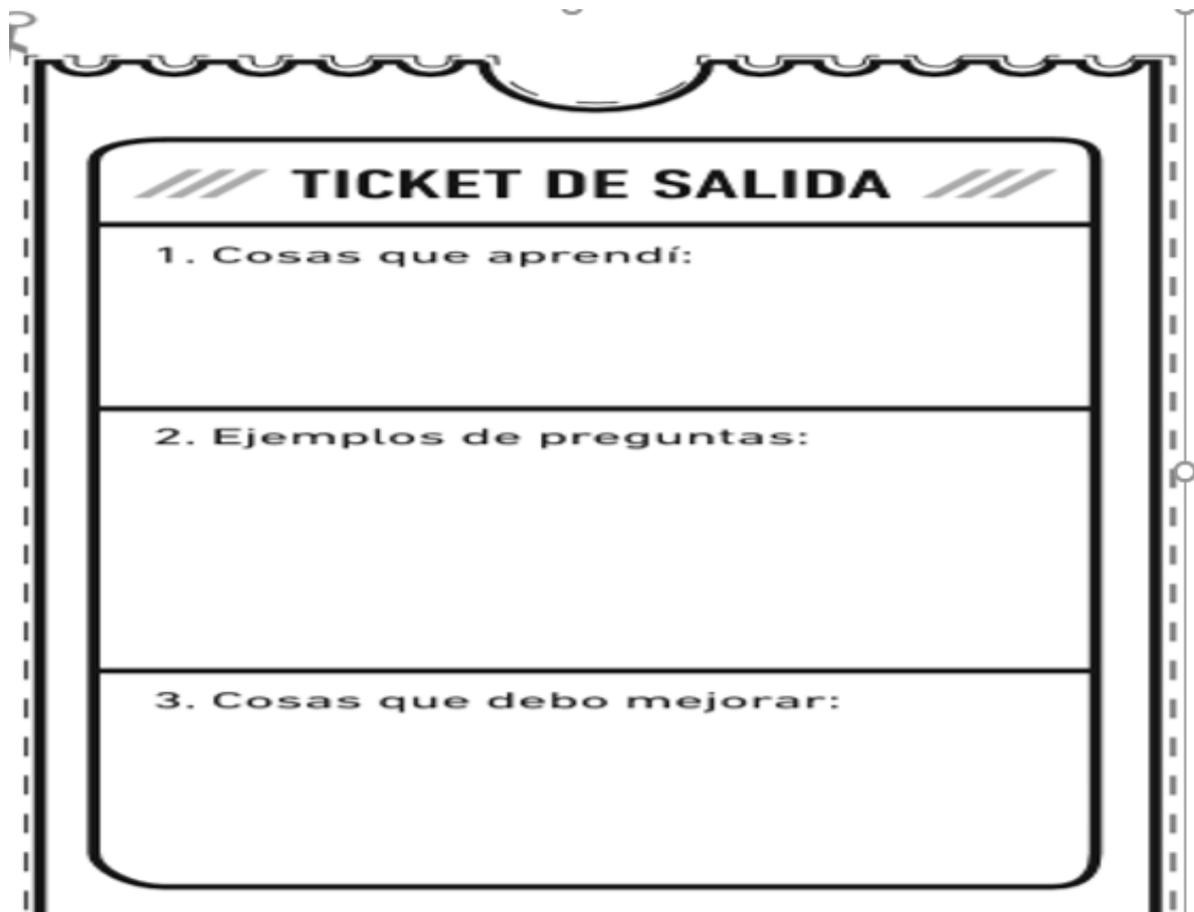

 64m²

¿Cuáles deberían ser las dimensiones del rectángulo, para que tenga el menor perímetro posible?

- 32m×2m
- 16m×4m
- 8m×8m

Marca con un click las aseveraciones **verdaderas** y deja el cuadro vacío si es falso

- La desigualdad $\sqrt{(36)} < \sqrt{(40)} < \sqrt{(49)}$
- $\sqrt{(144)} = 12$
- $\sqrt{(4)} + \sqrt{(9)} = 13$
- El perímetro de un cuadrado de área 4, es 8.
- La raíz cuadrada de 48 es exacta.
- $9 < \sqrt{(87)} < 12$
- $\sqrt{(324)} = 17$
- $\sqrt{(60)} \approx 7.7$



/// TICKET DE SALIDA ///

1. Cosas que aprendí:

2. Ejemplos de preguntas:

3. Cosas que debo mejorar:

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: eduardo.vera@colegiomineralelteniente.cl

