

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: eduardo.vera@colegiomineralelteniente.cl

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° 6

OBEJETIVO: Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PAGINAS: _____

ASIGNATURA:

Matemática Matemática

NOMBRE ESTUDIANTE:

CURSO: 8° Año Básico LETRA: _____ FECHA: _____

1.- Desarrolla los siguientes ejercicios aplicando los números racionales

Para medir la masa de los planetas se toma como unidad de medida la Tierra. En la imagen se muestra qué fracción de la masa de la Tierra tienen algunos planetas del sistema solar.



- ¿Cuál de los planetas tiene menor masa?
- Si la masa aproximada de la Tierra es 6 000 000 000 000 000 000 000 000, ¿cuál es la diferencia entre las masas de Marte y Mercurio?
- Si se suman las masas de todos los planetas de la imagen, ¿superan la masa de la Tierra?

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: eduardo.vera@colegiomineralelteniente.cl

2.-

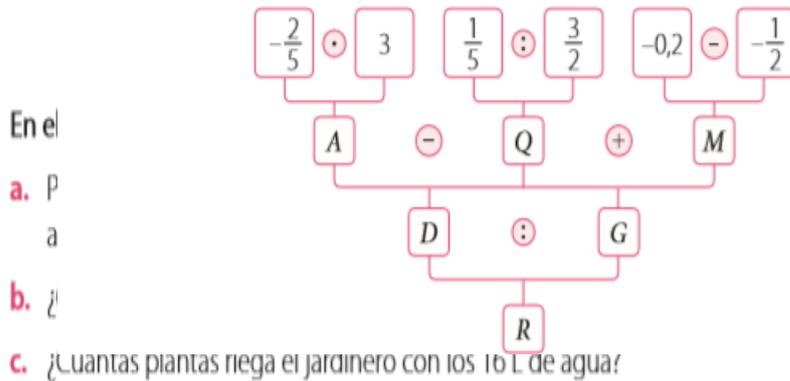
3.-

Resuelve los siguientes problemas.

- En un embarque llegan 120 cajas de 9,45 kg cada una. ¿Cuál es el peso total de todas las cajas?
- El ancho de un rectángulo mide $2\frac{17}{20}$ cm y el largo 9,03 cm. ¿Cuál es su área?
- Se quiere repartir $\frac{21}{2}$ kg de azúcar en sacos de 0,45 kg. ¿Cuántos sacos se alcanzan a llenar?
- Guillermo recolectó 8 cajas llenas de revistas para reciclar de $\frac{17}{4}$ kg cada una. Fabiola, por su parte, juntó 6 cajas de $6\frac{1}{5}$ kg. Si se habían propuesto reunir 80,5 kg entre ambos, ¿lograron la meta? ¿Cuánto les falta o cuánto les sobra?

4.- Plantea una situación en la que debas utilizar la división de números racionales para su solución. Luego, resuélvela.

A partir del esquema, determina el número que representa cada letra.



Apoyate en el texto del Estudiante