



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: [zulema.parada@colegio-mineralelteniente.cl](mailto:zulema.parada@colegio-mineralelteniente.cl)

**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: \_\_3\_\_**

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO** PAGINAS: 15, 16, 17,18, 19, 20, 21, 22, 23, 24.

ASIGNATURA: Lengua y literatura

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_ 8º \_\_\_\_\_ LETRA: \_\_ A-B \_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

O.A: 03, Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente:

El o los conflictos de la historia.

Los personajes, su evolución en el relato y su relación con otros personajes.

La relación de un fragmento de la obra con el total

El narrador, distinguiéndolo del autor

Personajes tipo (por ejemplo, el pícaro, el avaro, el seductor, la madrastra, etc), símbolos y tópicos literarios presentes en el texto.

Los prejuicios, estereotipos y creencias presentes en el relato y su conexión con el mundo actual.

**Lectura: La ultima hoja**

INICIO: Para comenzar esta guía lo haremos presentando una estrategia de lectura, para ello trabajaremos con la pagina 15 de tu texto de estudio.

En esta clase trabajaremos con texto narrativo, por lo tanto, recordaremos algunos conceptos claves de este género. Para ello observa el material de apoyo, en donde encontraras características del texto narrativo.

La presente estrategia, consiste en la construcción de un **mapa de la historia**, durante la lectura te puedes realizar las siguientes preguntas por ejemplo: ¿Dónde ocurre la historia?, ¿Cuándo ocurre la historia?. (la imagen corresponde a la pagina 15 de tu texto de estudio).

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: [zulema.parada@colegio-mineralelteniente.cl](mailto:zulema.parada@colegio-mineralelteniente.cl)

**Estrategia de lectura**

Existen variados organizadores gráficos que ayudan a relacionar los elementos del cuento y comprender lo que relata. Uno de ellos es el **mapa de la historia**, que te permite relacionar los siguientes elementos:



Descubre estos elementos a medida que lees “la última hoja”.

**DESARROLLO:** Lectura comprensiva, no olvides los pasos que vimos en clases y anotaste en tu cuaderno (están como material de apoyo).

1. Lee el cuento la última hoja, entre las páginas 16 a 24. Luego realiza en tu cuaderno un mapa de la historia, como el de la página 15.
2. Si tienes acceso a internet completa el mapa de la historia en el link que dejare, <http://www.ck12.org/flx/render/embeddedobject/263785>

**CIERRE:** Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno, de acuerdo a la lectura.

¿Qué quiere cada una de las amigas?

¿De qué nos habla el cuento?