**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO** **Apoyo texto escolar: 67-68-69**

**Cuaderno de actividades ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES Guía n°13**

**NOMBRE ESTUDIANTE**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CURSO: 8° LETRA: A- B FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **PRIORIDAD CURRICULAR UNIDAD 2 EJE BIOLOGÍA “CELULAS” NIVEL 1**  **OA 2**: Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando:  • Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otras).  **•** Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes.  **• Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático).** |

**INDICACIONES: Trabaja con un adulto-Revisa el PPT - tu texto escolar y responde las siguientes preguntas.**

**A MODO DE SUGERENCUA REVISA ESTA PÁGINA:** [**https://simplebooklet.com/histologyanimal2016#page=12**](https://simplebooklet.com/histologyanimal2016#page=12)

**REVISA ESTE VIDEO TEJIDOS:** [**https://www.youtube.com/watch?v=2Dmk9\_d1W4Y**](https://www.youtube.com/watch?v=2Dmk9_d1W4Y)

**REVISA ESTE VIDEO SOBRE LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN:** [**https://www.youtube.com/watch?v=xy\_XadXRHQw**](https://www.youtube.com/watch?v=xy_XadXRHQw)

**NO OLVIDAR:**

* **REVISA TUS MATERIALES ANTES DE COMENZAR TU TAREA.**
* **LÁPIZ DE PASTA O MINA, TEXTO ESCOLAR, REVISAR EL PPT O VIDEO EDUCATIVO.**
* **SI TIENES TUS MATERIALES IMPRESOS REVISALOS ANTES DE COMENZAR.**
* **COMUNICATE CON TU PROFESOR JEFE POR WHATSAPP SI TIENES DUDAS EL TAMBIÉN ME LAS HARA LLEGAR O TAMBIÉN PUEDES ESCRIBIRME A MI CORREO QUE APARECE ARRIBA EN LA GUÍA POR FAVOR, NO TE QUEDES CON NINGUNA DUDA, CARIÑOS Y ESPERO QUE SE ENCUENTRES BIÉN.**

|  |
| --- |
| **OBJETIVO DE LA GUÍA: Identificar y comparar la función de los tejidos.** |
| **HABILIDAD: IDENTIFICAR- APLICAR- EXPLICAR- COMUNICAR.** |
| **ACTITUD: MOSTRAR ACTITUD POSITIVA ANTE EL TRABAJO.** |

1. **RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS DEACUERDO AL PPT Y VIDEOS. SOBRE LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN Y TEJIDOS DEL SER HUMANO.**
2. **¿CUAL ES LA FUNCIÓN DE LOS TEJIDOS?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **¿EXPLICA CON TUS PROPIAS PALABRAS EL NIVEL DE ORGANIZACIÓN DE UN SER HUMANO?**



1. **¿EXPLICA PARA QUE SIRVEN LOS TEJIDOS CONECTIVOS?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **DONDE EN MI CUERPO ENCUENTRO LOS TEJIDOS MUSCULARES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del musculo** | **característica** | **Donde se encuentra en mi cuerpo.** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Dibuja una neurona con sus partes y explica cada una de ellas**

|  |
| --- |
|  |

1. **Explica que entiendes por tejido epitelial y su función.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Identifica estas imágenes y ubica su nombre.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **TAREA CREA UNA LÍNEA DE TIEMPO USANDO EL MÉTODO DE SCRAPBOOK CON FECHAS Y BIOGRAFÍA DEL CIENTÍFICO Y EL DESARROLLO TECNOLÓGICO DEL MICROCOSCOPIO, APOYATE DE LA PÁGINA 54-55 DEL TEXTO ESCOLAR. NO OLVIDES USAR MATERIAL RECICLABLE. ACÁ DE DEJO UN LINK DONDE ESTA EXPLICADO COMO LO DEBES REALIZAR** [**https://www.youtube.com/watch?v=pQuj5GrCSTc**](https://www.youtube.com/watch?v=pQuj5GrCSTc)  **PRESENTACIÓN DEL SCRAPBOOK LUNES 26 DE JULIO.** |

**NO OLVIDES ENVÍAR TUS DUDAS A MI CORREO Y ENVÍAR TUS FOTOS DE TRABAJOS POR FAVOR. ¡¡¡¡¡¡¡¡Y NO FALTAR A LAS CLASES ONLINE!!!!! PARA AYUDAR A EXPLICAR TUS DUDAS.**