

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO

Apoyo texto escolar: 57 A LA 63

Cuaderno de actividades pág: 44-45

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

Guía n°11

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: 8°

LETRA: A- B

FECHA: \_\_\_\_\_

PRIORIDAD CURRICULAR UNIDAD 2 EJE BIOLOGÍA “CELULAS”

OA 2: Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando:

- Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otras).
- Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes.
- Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático).

**INDICACIONES:** Trabaja con un adulto-Revista el PPT y tu texto escolar y responde las siguientes preguntas.

VIDEO 1: Las células procariontes y eucariontes. <https://www.youtube.com/watch?v=FJx0auAdQsw>

Documental de células y su función. <https://www.youtube.com/watch?v=pggU6BdusNw>

**NO OLVIDAR:**

- REVISAR TUS MATERIALES ANTES DE COMENZAR TU TAREA.
- LÁPIZ DE PASTA O MINA, TEXTO ESCOLAR, REVISAR EL PPT O VIDEO EDUCATIVO.
- SI TIENES TUS MATERIALES IMPRESOS REVISALOS ANTES DE COMENZAR.
- COMUNICATE CON TU PROFESOR JEFE POR WHATSAPP SI TIENES DUDAS EL TAMBIÉN ME LAS HARA LLEGAR O TAMBIÉN PUEDES ESCRIBIRME A MI CORREO QUE APARECE ARRIBA EN LA GUÍA POR FAVOR, NO TE QUEDES CON NINGUNA DUDA, CARIÑOS Y ESPERO QUE SE ENCUENTRES BIÉN.

OBJETIVO DE LA GUÍA: RECONOCER E IDENTIFICAR LAS PARTES DE UNA CELULA Y SUS FUNCIONES.

HABILIDAD: PROCESAR – ANALIZAR- IDENTIFICAR-APLICAR

ACTITUD: MOSTRAR ACTITUD POSITIVA ANTE EL TRABAJO.

CONCEPTO QUE NO DEBES OLVIDAR ANALOGÍA SIGNIFICA: SEMEJANZA DE DOS ENTRE DOS COSAS O HECHOS.

1. RECUERDA REALIZAR LAS PREGUNTAS DE LA PAG. 57-58 DEL TEXTO ESCOLAR TIENES DE APOYO EL PPT.

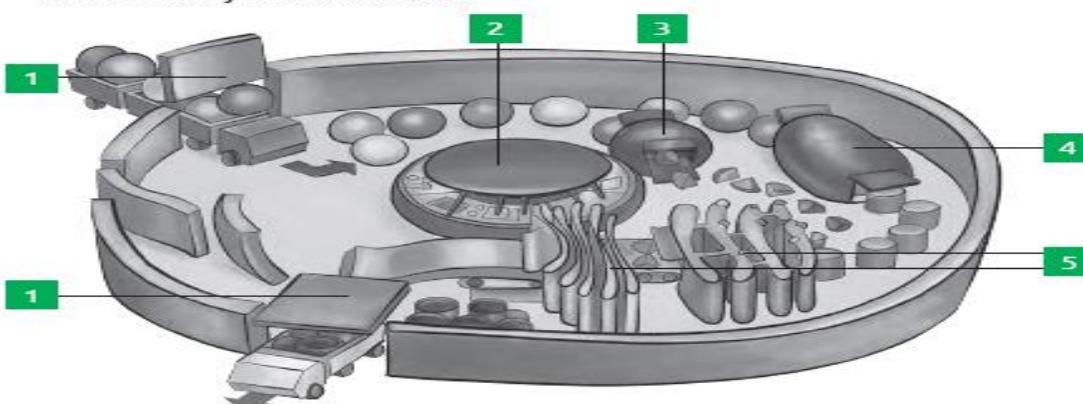
2. MANOS A LA OBRA DESARROLLA DE TU CUADERNO DE ACTIVIDAD DE CIENCIAS LAS SIGUIENTES PÁGINAS: 44-45

**Actividad 3**

**Usar un modelo de la célula eucarionte**

Para estudiar el funcionamiento de una célula podemos utilizar diferentes modelos y analogías. Se trata de representaciones que facilitan la comprensión de un fenómeno u objeto de estudio, pero son provisorias en tanto están sujetas a revisión y cambios a partir de las nuevas evidencias disponibles.

1. Observa el siguiente modelo que representa una analogía entre el funcionamiento de una célula y el de una fábrica.





PAG. 45

2. Relaciona el modelo con el objeto de estudio. Para ello, señala el nombre de la o las estructuras celulares representadas en los componentes numerados de la fábrica.

1	
2	
3	
4	
5	

3. Propón otra analogía sobre el funcionamiento de la célula. Explica tu propuesta.

EN LA PREGUNTA 2 DEBES ESCRIBIR EL NOMBRE DE LA PARTE DE UN CELULA QUE REPRESENTA LA IMAGEN DE LA FABRICA POR EJ: 1 REPRESENTA LA MEMBRANA PLASMÁTICA.

EN LA PREGUNTA 3 DEBES EXPLICA DE QUE OTRA FORMA TÚ PUEDES REALIZAR LA CREACION DE UNA CÉLULA.

EN LA PREGUNTA 4 DEBES EXPLICAR POR QUE ELEGISTES ESA ANALOGÍA

4. Responde las siguientes preguntas.

a. ¿Por qué elegiste esa analogía?

b. ¿Qué limitaciones detectas en tu propuesta?

c. ¿Qué importancia le atribuyes al uso de modelos y analogías para el desarrollo del conocimiento científico? ¿Qué restricciones tiene?

TODO ESTO DEBE SER RESPONDIDO EN TU CUADERNO DE ACTIVIDADES. YO LO PUSE ACA PARA IR EXPLICANDO LO QUE DEBES REALIZAR.

TAREA DEBES CREAR UNA DE LAS CÉLULAS PUEDE SER PROCARIONTE O EUCHARIONTE CON MATERIAL RECICLABLE LO DEJO ABIERTO A TÚ CREACIÓN PARA QUE ME SORPRENDAS CON TÚ GRANDES HABILIDAD. CARIÑOS QUERIDOS ESTUDIANTES.

Para evaluar el modelo, utilice una tabla como la siguiente:

Criterio	Sí	No
Incluyen el nombre de cada tipo celular.		
Representan la relación entre las funciones de las estructuras celulares.		
Consideran todas las estructuras y organelos que caracterizan a cada tipo celular.		
Incorporan una simbología o sistema de rótulos.		

NO OLVIDES ENVIAR TUS DUDAS A MI CORREO Y ENVIAR TUS FOTOS DE TRABAJOS POR FAVOR. ¡¡¡¡¡Y NO FALTAR A LAS CLASES ONLINE!!!! PARA AYUDAR A EXPLICAR TUS DUDAS.

