

**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 3 N° DE GUÍA: 19**

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO** PAGINAS: \_\_\_\_\_

ASIGNATURA: \_\_\_ORIENTACION\_\_\_

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: 7° AÑOS

LETRA: A- B-C-

FECHA: \_\_\_\_\_

Unidad 3: Relaciones interpersonales

OR07 OA 05 Analizar sus relaciones, presenciales o virtuales a través de las redes sociales, y las de su entorno inmediato atendiendo a los derechos de las personas involucradas considerando los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación, identificando circunstancias en las que no se ha actuado conforme a estos derechos, y reconociendo el impacto en el bienestar de quienes se vean involucrados.

# Diversidad e inclusión



**EN ESTA GUIA EDUCATIVA  
APRENDEREMOS A VALORAR LA  
DIVERSIDAD E INCLUSIÓN**



INSTRUCCIONES: Lee y responde.

INICIO: Observa esta imagen y responde:

1.- ¿Qué significa? Somos todos iguales pero diferentes” Explica con tus palabras.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

***El derecho a la igualdad y no discriminación por razón de nacimiento, sexo, raza o cualquier condición personal o social fue promulgada en la Declaración Universal de los Derechos del Hombre***

DESARROLLO ACTIVIDAD 1.- Observa las imágenes



1.- Respondan las siguientes preguntas y compartan sus respuestas con su curso.

- 1.- ¿Han sentido alguna vez que no respetan tu forma de ser o sus características físicas?
- 2.- ¿Qué emoción o sentimiento les produce a las personas que sienten que no respetan su identidad?
- 3.- ¿Qué conductas son aquellas que dañan la identidad de las personas?
- 4.- ¿Cómo podrías ayudar a una persona que está sufriendo discriminación?

2.-Lee el siguiente texto y Menciona 2 beneficios al convivir respetando la diversidad.

“ Al aceptar la **diversidad**, todos nos beneficiamos de la **creatividad**, de las **diferentes perspectivas**, de la **innovación** y de la **energía** proveniente de esa diversidad ”

1.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

***La Inclusión es un enfoque que responde positivamente a la diversidad de las personas y a las diferencias individuales, entendiendo que la diversidad no es un problema, sino una oportunidad para el enriquecimiento de la sociedad.***

CIERRE. 1 ACTIVIDAD Observa la imagen y EXPLICA una acción donde practicas la inclusión.



UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL  
CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE:

