**MATERIAL DE APOYO UNIDAD 1 N° DE GUÍA**: \_N° \_\_13\_

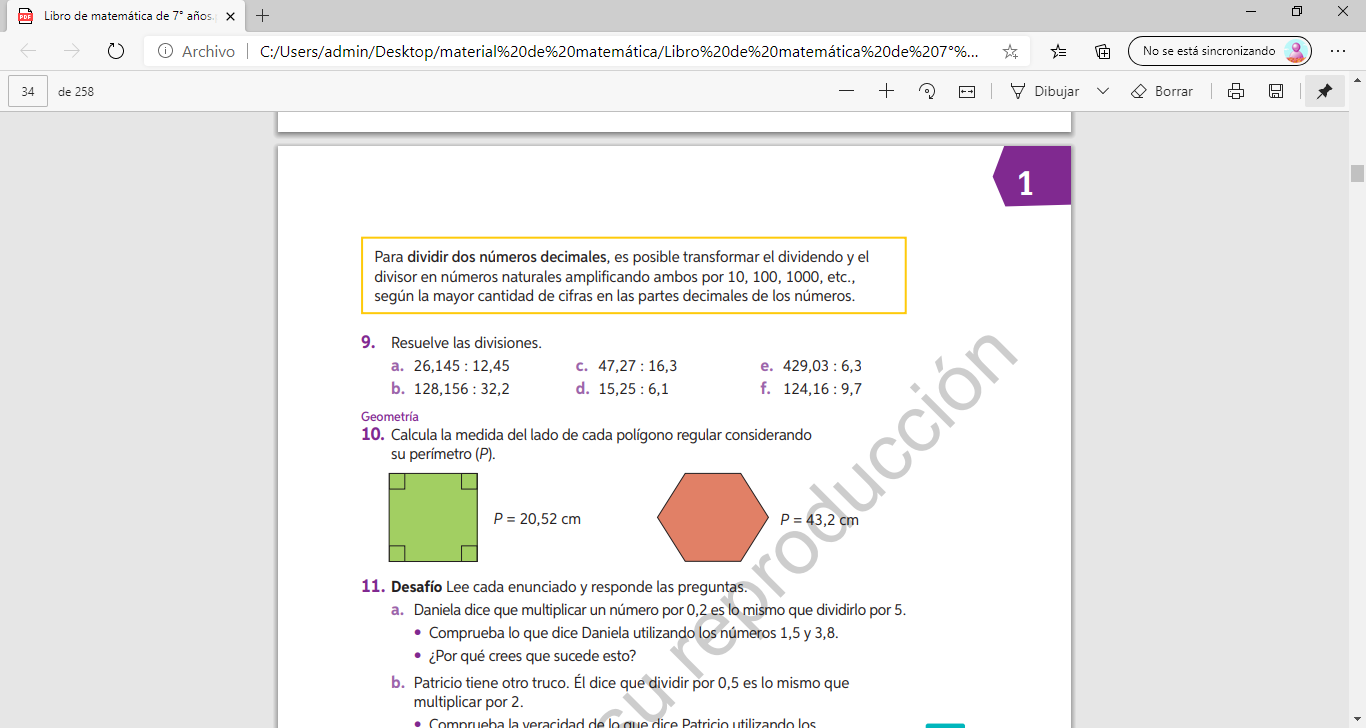
**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO** PAGINAS: \_\_\_\_\_\_30\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ASIGNATURA: Matemática\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CURSO: \_\_\_7 ° Año \_Básico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ LETRA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_**

**OBJETIVO: Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas: • utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas • relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales**

**CONTENIDO: división de números decimales**

Ejemplo

2,3: 1,6 = 23: 16

23: 16= 1,43

16

70

64

60

48

12

