

Evaluación Formativa: N°10

UNIDAD 1 Multiplicación y división de fracciones

ASIGNATURA: _____

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

CURSO: 7 ° Año Básico LETRA: _____ FECHA: _____

OBJETIVO: Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas: utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales

CONTENIDO: multiplicación y la división de números decimales

Instrucciones: - Leer completamente la guía. - Desarrollar cada ejercicio en su cuaderno. - Dejar su respuesta final en la guía, con lápiz de pasta azul o negro.

Desarrolla los siguientes ejercicios.

1. Problemas de repetición



Pepa salió ayer a comprar material escolar. Como necesitaba cuadernos y le gustaban los 5 colores que había, compró uno de cada color. Cada cuaderno costaba 2,50 euros. ¿Cuánto dinero se gastó en los cuadernos?

2. Problemas de escalares de comparación



A Gabriela le encantan los animales: en su casa tiene un gato y dos perros. Ha comprado 7,5 kg de pienso para gatos y de pienso de perros ha comprado una cantidad 3 veces mayor. ¿Cuántos kilos de pienso para perros ha comprado?

1. Problemas de división con decimales de repetición



En la fábrica de quesos los hacen de distintos tamaños. Los quesos pequeños se venden por piezas, y los grandes se envasan en cuñas. De un queso grande de 2,5 kg se hacen cuñas iguales, de 0,250 kg cada una. ¿Cuántas cuñas se han obtenido de ese queso?

2. Problemas de escalares de comparación



María y Vanesa son vecinas, y todas las semanas van juntas a la compra. La semana pasada María gastó 45,75 euros, exactamente 3 veces más de lo que gastó Vanesa, que tenía poco que comprar. ¿Cuánto dinero se gastó Vanesa?

1. Cosas que aprendí:

2. Ejemplos de preguntas:

3. Cosas que debo mejorar:

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: eduardo.vera@colegiomineraelteniente.cl