**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 3 N° DE GUÍA: 18**

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO** PAGINAS: 122 - 123

ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: 7º BÁSICO LETRA: A – B – C FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- OA: 9 Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la confuencia de las tradiciones grecorromanas, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político.

- Objetivo: Representar el desplazamiento del eje geográfico de la civilización occidental durante la Edad Media.

**UNIDAD 3: Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana:**

**La Edad Media y el nacimiento de la civilización europea.**

Durante la Guía 17 vimos como la caída del Imperio Occidental de Roma fue el comienzo de la fragmentación política de Europa y el comienzo de la Edad Media, y observamos las diferentes consecuencias que se generaron. En esta semana, en la Guía 18 vas a lograr representar como se desplazaron los ejes geográficos con el fin de comprender la expresión territorial de los procesos históricos.

**INICIO**

**1.- A partir de la lectura en el Material de Apoyo PPT, destaque con distinto color aquellas oraciones o párrafos que se refieran a:**

-  Organización política (rojo)

-  Actividades económicas (azul)

-  Creencias religiosas (naranja)

-  Importancia de la guerra (verde)

**2.- Con la información destacada elabora un mapa conceptual que sintetice las principales características de los pueblos germanos en tu cuaderno.**

**DESARROLLO**

**2.- De acuerdo a lo leído en el texto escolar y el material de apoyo, responde.**

a) ¿Cómo era el territorio europeo en tiempos del Imperio Romano?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) ¿Qué entiendes por fragmentación del territorio?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.- Observa los mapas 1 y 2 (que estan en el Material de Apoyo PPT) referidos al proceso de invasión de los germanos al Imperio Romano de Occidente y su fragmentación en diversos reinos, y responde las siguientes preguntas.**

a) ¿Qué zonas continentales están representadas en cada uno de los mapas?

|  |  |
| --- | --- |
| Mapa 1Invasiones Germanas al Imperio Romano | Mapa 2La Formación de los Imperios Germanos (siglo VI d.C.) |
|  |  |

b) ¿Qué información nos entregan cada uno de los mapas?

|  |  |
| --- | --- |
| Mapa 1Invasiones Germanas al Imperio Romano | Mapa 2La Formación de los Imperios Germanos (siglo VI d.C.) |
|  |  |

**CIERRE**

**4.- De acuerdo a lo visto, compara ambos mapas y responde.**

a) ¿Qué semejanzas pueden señalar entre ambos mapas? Indique dos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) ¿Qué diferencias puedes establecer entre ambos mapas? Indica dos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) ¿En cual de los dos mapas es posible afirmar que existió una unidad política? Fundamenta tu respuesta con un argumento.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_