**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2 N° DE GUÍA: 17**

ASIGNATURA: TECNOLOGÍA

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ LETRA: \_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

OA: Crear diseños de objetos y sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades: › desde diversos ámbitos tecnológicos determinados y tópicos de otras asignaturas › representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC › innovando con productos

Objetivo de clase: Proponer mejoras a objetos tecnológicos del siglo XIX que no se hayan inventado en la actualidad.

Inventos:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Telégrafo | Plancha | Lámpara | Máquina de coser | Máquina de escribir | Locomotora |
| telegrafo - DERLYHERNANDEZ 11/2 | PLANCHA DE CARBÓN, HIERRO SIGLO XIX (Antigüedades - Técnicas ... | Lámpara incandescente - Wikipedia, la enciclopedia libre | 10 fabricantes de máquinas de coser más famosos | Inventos del Siglo XIX: Maquina de Escribir | Inventos del Siglo XIX: Locomotora |

En la guía anterior trabajaste estos objetos investigando sobre alguno de ellos, hoy seguiremos con ellos, pero tendrás que modificarlos, aplicando mejoras a uno en específico.

1. Elige un objeto de los que aparecen en las imágenes (debe ser diferente al de la semana pasada)
2. Piensa el problema resolvió al ser inventado.
3. Obsérvalo bien y menciona… que problema tiene el artefacto, así como fue creado
4. Propone una mejora
   * Al momento de pensar en una mejora, puede ser algo muy avanzado, pensando en nuestra tecnología de hoy, o en algo que le simplifique mas aun la vida de las personas del siglo XIX
   * La mejora que le hagas a tu objeto debe ser diferente a lo que hoy sabes de él. Por ejemplo, si pensamos en la plancha, su mejora no puede ser que sea eléctrica como las planchas de hoy.
5. Justifica tu mejora (por qué)

¡ÉXITO!