



TICKET DE SALIDA UNIDAD 2: Inicio en el Álgebra - GUÍA N° 11

ASIGNATURA: MATEMATICA

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 6º BÁSICO

LETRA: A - B - C

FECHA: _____

EJE TEMÁTICO: PATRONES Y ÁLGEBRA

PRIORIZACIÓN CURRICULAR, NIVEL 1: (OA 11): Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza; usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución.

OBJETIVO DE CLASE: Modelar y resolver ecuaciones de primer grado, a través de la metáfora de la balanza equilibrada, que involucra adiciones y sustracciones con números y con una incógnita.

HABILIDADES: Representar- Modelar – Resolver – Aplicar-- Argumentar.

Instrucción: Estimados y queridos estudiantes de SEXTO año, luego de desarrollar la Guía N°11, les invito a responder el siguiente Ticket de Salida:
Resuelve los ejercicios del ticket en tu cuaderno, luego envía tus respuestas al correo.

TICKET DE SALIDA	
1- Resuelve las siguientes ecuaciones por descomposición:	
a. $2x + 5 = 17$ $x =$ <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	c. $z - 43 = 601$ $z =$ <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
b. $3p - 41 = 136$ $p =$ <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	d. $50 - 11t = 17$ $t =$ <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
2- Resuelve las siguientes situaciones con una ecuación:	
a. Ignacio compró 3 libros de igual valor. Si en total pagó \$ 45 000, ¿cuánto costó cada libro?	
3- Resuelve las siguientes situaciones con una ecuación:	
b. Catalina tiene 18 lápices menos que Lucía. Si en total Catalina tiene 34 lápices, ¿cuántos tiene Lucía?	

Completa las respuestas y las reenvías al correo
polyana.galvez@colegio-mineraelteniente.cl