



# EVALUACIÓN FORMATIVA N° 3

## (OA 1): Múltiplos y factores

Nombre del estudiante:	Curso: 6° Año _____	Fecha:
------------------------	------------------------	--------

**Objetivo:** Evaluar aprendizajes y habilidades, en función de la comprensión de múltiplos y factores en resolución de problemas.

**Actitud:** Manifiestar interés y disposición frente a la resolución de problemas.

**Lee detenidamente, resuelve y luego escribe en la hoja de respuesta la opción correcta:**

<p>1. ¿Cuál de los siguientes números no es múltiplo de 8?</p> <p>A) 16 B) 24 C) 18 D) 32</p>	<p>2. ¿Cuál de las siguientes series numéricas sólo posee múltiplos de 12?</p> <p>A) 24 – 36 -49 B) 84 – 96 -108 C) 96 – 108 -122 D) Ninguna de las anteriores</p>
<p>3. ¿Cuál de los siguientes conjuntos de números corresponde a los múltiplos del número 6 y es menor que 50?</p> <p>A) 1, 2, 3, 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48 B) 61, 62, 63, 64... C) 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48 D) 6, 12, 18, 24, 30, 38, 42, 48, 50</p>	<p>4. ¿En cuál de las siguientes alternativas se muestran todos los factores del número 24?</p> <p>A) 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12 B) 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 12, 20, 24 C) 0, 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24, 48 D) 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24</p>
<p>5. ¿Cuáles son los múltiplos de 3 mayores que 10 y menores que 25?</p> <p>A) 9, 13, 15, 19, 21 B) 12, 15, 18, 21, 24 C) 13, 15, 19, 21, 23 D) 13, 15, 17, 19, 23</p>	<p>6. ¿Cuál de los siguientes números son factores de 899?</p> <p>A) 29 Y 31 B) 28 Y 20 C) 30 Y 32 D) 89 Y 9</p>
<p>7. ¿Qué afirmación es verdadera?</p> <p>A) El 1 es factor de cualquier número B) Todos los números tienen más de 3 factores C) El cero es factor de todos los números D) Uno es múltiplo de todos los números</p>	<p>8. Los números 12, 20, 24, 32 ¿múltiplos de que números son?</p> <p>A) Múltiplos de 3 B) Múltiplos de 4 C) Múltiplos de 5 D) Múltiplos de 6</p>



Completa las respuestas y la reenvías al correo  
polyana.galvez@colegio-mineraelteniente.cl

**HOJA DE RESPUESTA**

PREGUNTA	ALTERNATIVA CORRECTA
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	