



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: marjorie.palominos@colegio-mineraelteniente.cl

### GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 7

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PAGINAS: 58 - 59

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: 6° LETRA: A – B – C FECHA: \_\_\_\_\_

O.A: Analizar un texto narrativo, aplicando los conceptos aprendidos sobre este género, y una infografía para profundizar la comprensión.

#### INICIO

En esta clase trabajaremos con el texto narrativo “El nido de jilgueros” y con una infografía sobre este animal. **Dirígete a la diapositiva 2 del material de apoyo** y luego regresa a responder la pregunta 1 de esta guía.

1.- ¿Qué crees que es un jilguero? Anota tus ideas en las líneas.

---

---

---

#### DESARROLLO

##### APRENDIZAJES Y CONTENIDO:

En las guías anteriores hemos estado trabajando conceptos del género narrativo y conocimos las características de las infografías. Para recordar el contenido dirígete a las **diapositivas 3 y 4 del material de apoyo.**

2.- Observa y lee la infografía de la página 59 y responde, en tu cuaderno, las preguntas 5, 6 y 7 que aparecen debajo de ella.

3.- Lee el texto “El nido de jilgueros” que se encuentra en la página 58 de tu texto de estudio y responde, en tu cuaderno, las preguntas 1, 2,3 y 4 que aparecen debajo de este.

4.- Ahora que has leído ambos textos, y considerando el contenido del género narrativo, responde las siguientes preguntas:

a).- ¿Qué tipo de narrador se encuentra en el texto “El nido de jilgueros” (protagonista, testigo, omnisciente)? ¿Qué parte del texto te permite saberlo?



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: marjorie.palominos@colegio-mineraelteniente.cl

b).- ¿Quién es el personaje principal del texto leído? ¿Quiénes son los personajes secundarios?

---

---

---

c).- ¿Cuál es el conflicto que ocurre en la historia? ¿Cómo se resuelve?

---

---

---

d).- ¿Qué podemos mencionar sobre el ambiente en que ocurre la historia? Considera el ambiente físico y psicológico.

---

---

---

e).- ¿Por qué podemos decir que la infografía fue un aporte para la lectura del texto “El nido de jilgueros”?

---

---

---

### **CIERRE**

Para terminar, una pregunta de desafío...

e).- ¿Qué diferencias hay entre el primer texto (infografía) y el segundo texto (cuento) que leímos? ¿Qué tienen en común?

---

---

---

---

---

---

### **Evaluación**

**Ahora que has terminado la guía, dirígete a la evaluación formativa disponible en la página web del colegio.**