

Objetivo de aprendizaje clase 3:  
- *Desarrollar el gusto por la lectura, a través de diversos textos.*

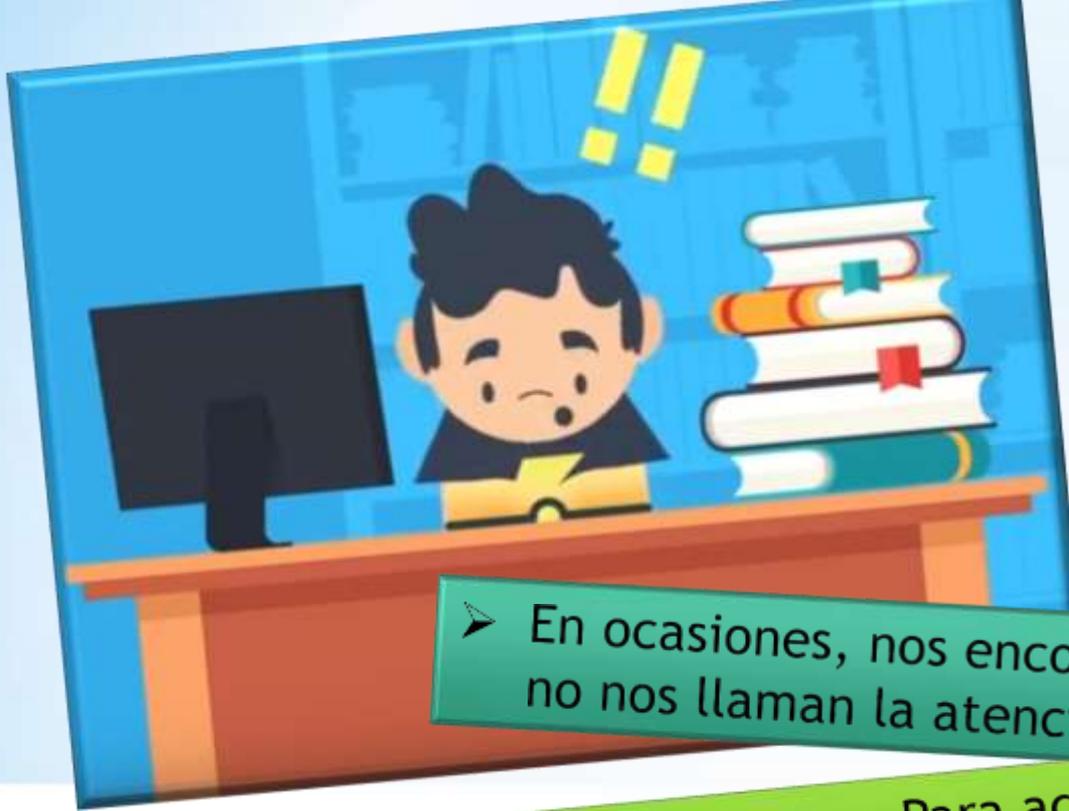
## Consejos para comprender una lectura



Profesor Diferencial: Sebastián Coloma P.



Equipo PIE



➤ En ocasiones, nos encontramos con textos que al inicio no nos llaman la atención.

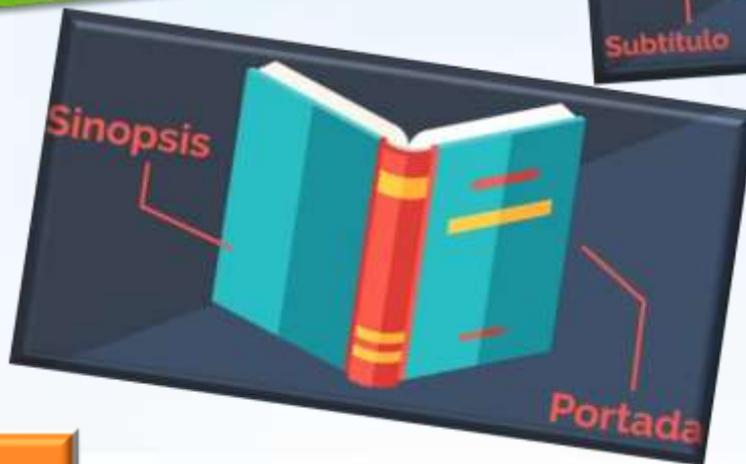
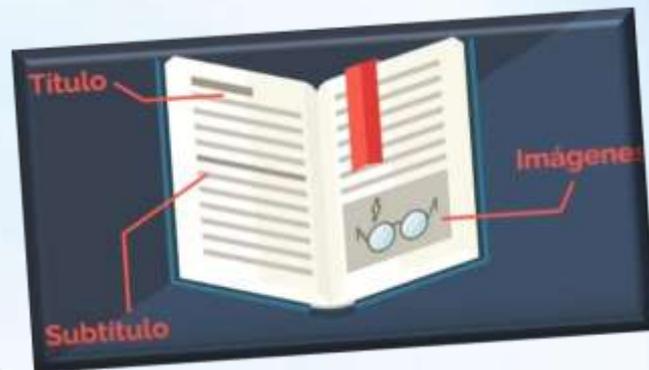
➤ Pero nos pueden llegar a interesar. Para aquello necesitamos una

Buena comprensión  
lectora

➤ Te sugerimos las siguientes estrategias ..

✓ Visión Global del texto.

Revisa: Títulos, subtítulos, imágenes y otros detalles importantes.



✓ Imagina

Visualiza el contenido de la lectura, imagina lugares, personas y los hechos descritos



✓ Preguntas

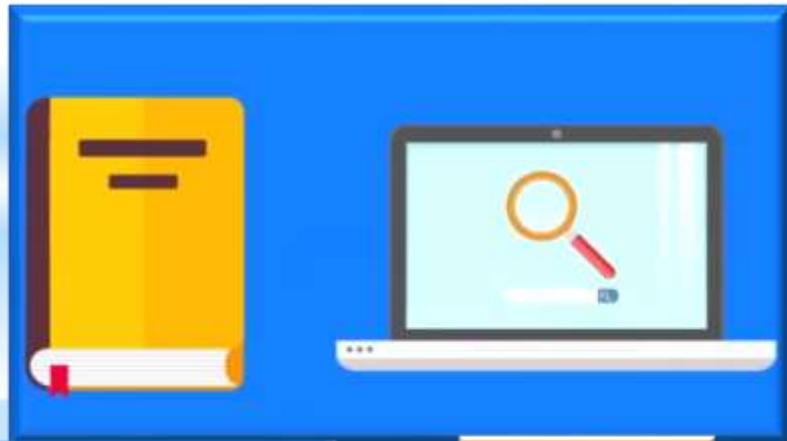
Es muy importante que cuestiones el texto, de acuerdo a tus **experiencias, Conocimientos y entorno.**



¿Qué?  
¿Quién?  
¿Dónde?  
¿Cuándo?

✓ Significado de palabras.

Conocer el significado de las palabras que no conoces, te ayudara a comprender mejor... usa uno de estos dos medios.



Diccionario

Internet

Si deseas puedes Entrar al Link:



<https://www.youtube.com/watch?v=7DxiqSnE56Q&t=94s>



RECURSO: Portal Educativo

PAGINAS: \_\_\_\_\_

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: 6 básico LETRA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**O.A :** *Desarrollar el gusto por la lectura, a través de diversos textos.*

- Lee con atención y marca la alternativa correcta.



### El Origen de Internet

Con Internet podemos comunicarnos con cualquier parte del mundo. También con el teléfono podemos hablar con cualquier persona del mundo cuando hacemos una llamada telefónica. Internet funciona igual que el teléfono, se utilizan un conjunto de ordenadores conectados unos con otros y gracias al teléfono lleva la información de un lugar a otro lugar.

Pero internet empezó con un proyecto militar en Estados Unidos, los militares querían que varios ordenadores colocados en lugares diferentes se pudieran comunicar. Entonces los militares conectaron los ordenadores por si algún día había una guerra para que las comunicaciones entre los diferentes ordenadores no pudiera pararse. Estos ordenadores funcionaban así: el ordenador tiene una información y la separa en informaciones más pequeñas. Esa información tiene que ir por el cable y encontrar el camino hasta llegar al ordenador final, con el que se quiere conectar.

Es igual que el teléfono, nosotros marcamos un número para hablar con alguien y el teléfono busca el camino por el cable, hasta que encuentra el número de teléfono que hemos marcado.

Pero este experimento de ordenadores no tuvo mucho interés y los militares lo dejaron. Pasó el tiempo y entonces las Universidades de Estados Unidos empezaron a utilizar el ordenador e internet para enseñar a sus alumnos, la gente vio que con los ordenadores e internet podíamos conocer muchas cosas.

Ahora casi todas las personas tenemos internet en casa.

#### 1. Quien empezó el proyecto que hoy conocemos como Internet:

- A) Los universitarios de Estados Unidos
- B- Los militares de Estados Unidos
- C) Las personas de Estados Unidos en general
- D) Los investigadores de los Estados Unidos

#### 2. A que otro aparato que sirve para la comunicación se parece Internet

- A) La televisión
- B) La radio
- C) Al teléfono
- D) El cable



#### 3. Completa las siguientes frases:

- Internet es un medio con el que podemos \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_ del mundo.
- Internet funciona igual que el \_\_\_\_\_, también utiliza ordenadores \_\_\_\_\_ unos con otros.
- Su origen comienza en un proyecto \_\_\_\_\_ de Estados Unidos.



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: Sebastian.coloma@colegio-mineraelteniente.cl

**4. El experimento fue:**

- A) Abandonado por los estudiantes y recogido por los militares
- B) Abandonado por militares y universitarios
- C) Abandonado por los militares y recogido por la universidad
- D) Abandonado por los estudiantes y recogido por algunos investigadores

**5. El conjunto de ordenadores estaba:**

- A) Desconectadas totalmente
- B) Conectadas solo las pares
- C) Conectadas unas a otras
- D) Ninguna de las anteriores

**6. Los ordenadores cuando estaban funcionando debían:**

- A) Recopilar información
- B) Dividir la información
- C) Informarse
- D) Filtrar la información

**7. Los ordenadores tienen que estar:**

- A) Todos juntos
- B) En lugares diferentes
- C) En mi casa
- D) En una red

**Recuerda:**

- *Si lees textos que sean de tu interés, desarrollas el gusto por la lectura.*