



Equipo PIE

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: __2__

RECURSO: Portal Educativo

PAGINAS: _____

ASIGNATURA: Lengua y Literatura.

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 6 básico LETRA: _____ FECHA: _____

O.A: **Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.**

- Esta unidad busca fomentar el **gusto** de los **estudiantes** por la **literatura** y desarrollar la **creatividad** y las habilidades de **comprensión**.

A continuación vamos a poner a prueba tú **comprensión lectora**, deberás leer este texto y utilizar las **estrategias de la guía anterior** (Hallar **ideas principales**, **subrayar** y **ordenar cronológicamente los sucesos leídos**).

- **Recuerda que estas estrategias te ayudaran a responder las preguntas de manera más entretenida y didáctica.**

La calle estrecha

Había una vez un pueblecito donde las calles eran muy estrechas. Para que pudieran pasar los animales sin molestar a las personas, el alcalde había dado la orden de que siempre que pasara alguien con un animal, fuera diciendo en voz alta: "Apártense, por favor; apártense, por favor..." Así la gente tendría tiempo de arrimarse a la pared.

Un día, un pobre labrador volvía de arar el campo con su buey y, camino de su casa, vio a otros dos hombres hablando en mitad de la calle. Eran unos hombres muy ricos y orgullosos, así que, cuando el labrador se acercó y les gritó "Apártense, por favor", ellos no le hicieron caso y siguieron hablando.

Al labrador no le dio tiempo para parar al buey, y el animal, al pasar, empujó a los dos hombres y los tiró al suelo. Como sus ropas se llenaron de barro, los hombres, muy enfadados, le dijeron al labrador:

- ¡Mira lo que nos ha hecho tu buey! Ahora tendrás que comprarnos trajes nuevos. Si no lo haces, mañana te denunciaremos al alcalde.

Entonces, el pobre labrador fue a ver al alcalde y le contó lo ocurrido. El alcalde, que era un hombre justo y muy listo, le dijo:

- No te preocupes. Mañana, cuando vengan a denunciarte esos dos ricachones, tú vienes también y te haces el mudo. Oigas lo que oigas, tú no digas nada.

Al día siguiente, se presentaron todos frente al alcalde, y los dos ricachones acusaron al labrador de pasar con el buey sin avisar y de atropellarlos.

-¿ Por qué no avisaste a estos hombres para que se apartaran?- preguntó el alcalde al labrador.

Y el labrador, tal como le había dicho el alcalde, no contestó.

El alcalde le hizo varias preguntas más, pero el labrador no dijo ni "mu", tal como había quedado. Entonces, el alcalde les dijo a los dos ricachones que aquel labrador debía ser mudo.

-¡ Qué va a ser mudo! - respondieron rápidamente los dos hombres -. Ayer le oímos hablar en la calle, ¡y bien alto! Nos gritó que nos apartáramos.

- Entonces – dijo el alcalde, si el labrador os avisó de que os apartarais y no lo hicisteis, la culpa es vuestra. Y por haber acusado injustamente a este hombre, le daréis diez monedas de plata cada uno.

Y así fue como el alcalde hizo justicia en el pueblo de las calles estrechas.



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: Sebastian.coloma@colegio-mineraelteniente.cl

Contesta a las siguientes preguntas relacionadas con el texto.

1.- ¿Dónde transcurre la historia?

2.- ¿Cómo eran las calles del pueblecito y qué problema ocurría al cruzarse las personas y los animales?

3.- ¿Con qué frase se pedía paso para los animales?

4.- ¿Qué incidente se produjo entre el labrador y los dos hombres ricos y orgullosos?

5.- ¿Quién interviene para solucionar el conflicto?

6.- ¿Qué estrategia o treta utilizó el alcalde para conocer la verdad de los hechos?

7.- ¿A qué fueron condenados los dos ricachones?

8.- ¿Qué entiendes por "hacer justicia" en un conflicto entre personas?

Desarrollar la creatividad y las habilidades de comprensión.

- Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.



Profesor Diferencial: Sebastián Coloma P.

¿Te has preguntado cuál es el propósito de esta unidad?

- Busca fomentar el gusto de los estudiantes por la literatura y desarrollar la creatividad y las habilidades de comprensión de obras narrativas. A partir de las lecturas se realiza la interpretación del lenguaje figurado, la escritura de narraciones y comentarios, y se aprende a estructurar de diversas maneras las intervenciones orales.

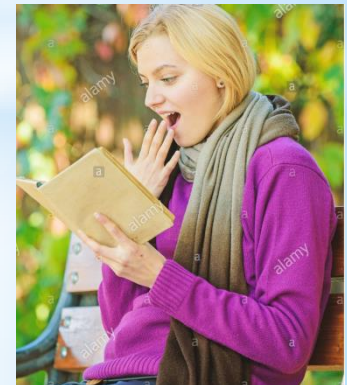


Para lograr este *propósito*, debes saber que existen *actitudes* que debes implementar.

Actitud: Manera de estar alguien dispuesto a comportarse.

Esto quiere decir, que al momento de desarrollar las guías debes estar dispuesto a lo siguiente:

- ✓ Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura.
- ✓ Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita.
- ✓ Demostrar empatía hacia los demás, comprendiendo el contexto en el que se sitúan.



➤ Ahora que ya conoces
el ¿Por qué? vas a leer,
la “Actitud” que debes
manifestar.



Te invito a ver este link
<https://www.youtube.com/watch?v=beqbbhd7q5Xw>
y luego realizar la guía N° 3