

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: marjorie.palominos@colegio-mineraelteniente.cl

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 1

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO

PAGINAS: 12 y 13

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 6°

LETRA: A – B – C

FECHA: _____

O.A: Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión (OA4)

Inicio

En esta clase leeremos un fragmento de “El libro de la selva” para comenzar a conversar sobre la naturaleza y su relación con el ser humano.

Desarrollo

1 ¿Por qué crees tú que debemos cuidar la naturaleza? ¿Qué significa la naturaleza para ti?

2 Te invitamos a leer un fragmento de “El libro de la selva” del autor Rudyard Kipling. Seguramente conoces esta obra. ¿Qué elementos del paisaje de la selva son los que más muestran los libros, videos o películas?

3 Lee el texto de las **páginas 12 y 13** de tu texto escolar con fluidez, respetando los signos de puntuación para facilitar la comprensión.

4 ¿Qué es lo que más te llamó la atención del texto?

5 Una vez leído el texto, responde las preguntas 3, 4, 5 y 6 que se presentan en la **página 13** de tu texto escolar.

6 ¿Qué personaje de la historia te gustó más? ¿Por qué?

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: marjorie.palominos@colegio-mineraelteniente.cl

Cierre

- 1 Elige uno de los personajes de “El libro de la selva” y realiza su descripción. Utiliza un esquema que permita visualizar sus características físicas y psicológicas.

Nombre del personaje: _____

Características físicas

Características psicológicas