

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 6

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PAGINAS: _____

ASIGNATURA: ___ORIENTACION___

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 5° año básico LETRA: A- B - C. FECHA: _____

Unidad 1: Unidad 1: Fomentar trato respetuoso y solidario; rechazar violencia y discriminación en las relaciones

OA Manifestar actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia, como: evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, etc.

DISCRIMINACION DE GÉNERO

EN ESTA GUIA EDUCATIVA VAMOS A REFLEXIONAR
ACERCA DE LA DISCRIMINACION DE GENERO Y EL RESPETO
POR LA IGUALDAD



INICIO ACTIVIDAD: Observa las imágenes, lee atentamente y responde

1. ¿Qué significan estas frases para ti?
- 2.- ¿Cuándo se convirtió en algo ofensivo “como niña”?



Respuesta:

DESARROLLO: ACTIVIDAD1.- Reflexiona y responde

1.- ¿Qué crees que significó “correr como niña”? para Cristiane Endle capitana de la Selección Femenina Nacional de Chile

2.- ¿Crees que se enfrentó a algún tipo de discriminación de género por alcanzar su sueño?



3.- Completa el siguiente cuadro con dos ejemplos en cada casillero.

GENERO	PROFESIONES	JUGUETES	GRUPOS MUSICALES	COLORES
PARA HOMBRES				
PARA MUJERES				

4.-Analiza en tu cuaderno una profesión, un juguete, un grupo musical y un color y señala ¿por qué crees que se relacionan con las niñas y otros con los varones (por ejemplo, pelotas y autos para los varones, muñecas para las niñas, el color rosado)

Después de tu análisis ¿consideras que tienen sentido las diferencias por sexo?

CIERRE. ACTIVIDAD Te invito a escribir una idea sobre la igualdad entre hombres y mujeres en señal de compromiso que rechazamos todo tipo de discriminación por género.





UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL
CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: sara.contrerasch@colegio-mineralelteniente.cl