



GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 6

ASIGNATURA: MÚSICA

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: _____ LETRA: _____ FECHA: _____

OA: Explicar la relación entre las obras interpretadas y/o escuchadas, y elementos del contexto en que surgen.

OBJETIVO DE LA CLASE: Identificar la funcionalidad de la música en diferentes culturas

Actividad: A partir del video observado y la frase: “La música es un lenguaje vivo, en constante evolución y que cada persona puede influir en ella; además, es un testimonio histórico y patrimonial” escucha las siguientes canciones y explica cuál es la relación que une (semejanzas) y desune (diferencias) las obras escuchadas.

¿Y Mambrú? (fragmento de la obra): <https://www.youtube.com/watch?v=-SHrdS68dvY>

Mambrú se fue a la Guerra, Canción infantil: <https://www.youtube.com/watch?v=xrQe3Ls-ZTU>

La vuelta de Mambrú: <https://www.youtube.com/watch?v=eLUQFf8KDSw>

Preguntas:

1. ¿Quién es Mambrú?
2. ¿Qué le ocurre a Mambrú?
3. Según tu apreciación, describe el contexto que describe la canción
4. Completa:

	Semejanzas	Diferencias
Canciones		

En este caso escuchaste una de las canciones infantiles tradicionales originaria de Europa, pero que llegaron a América y fueron variando en cuanto a melodía y texto, en base a ello...

1. ¿Cuál es la función de las canciones para las personas o para las sociedades?