



DESARROLLO:

1.-

Completa el casillero con la fracción que corresponde. *Analizar*

a. $\frac{1}{5} + \boxed{} = \frac{6}{5}$

c. $\frac{7}{15} + \frac{8}{15} = \boxed{}$

e. $\boxed{} - \frac{9}{12} = \frac{8}{12}$

b. $\boxed{} + \frac{7}{8} = \frac{9}{8}$

d. $\frac{4}{6} - \boxed{} = \frac{1}{6}$

f. $\frac{7}{100} - \frac{5}{100} = \boxed{}$

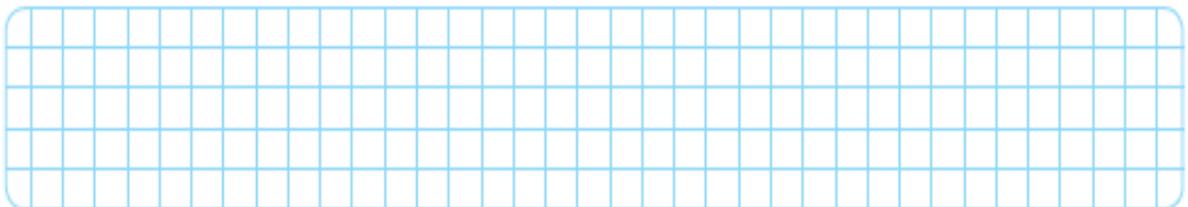
2.-

Resuelve los siguientes problemas. *Aplicar*

- a. Luis compró cuatro quintos de kilogramo entre cerezas y fresas. Las cerezas tienen una masa de un quinto de kilogramo. ¿Qué fracción de kilogramo representan las fresas?



- b. Andrea ha bebido dos cuartos de litro de leche y su hermano Rodrigo ha tomado un cuarto de litro más que ella. ¿Qué cantidad de leche bebió Rodrigo?



3.-

Resuelve las siguientes operaciones simplificando cuando sea posible.

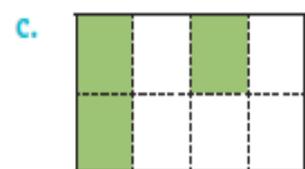
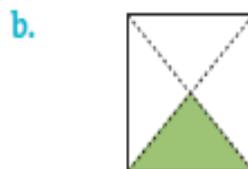
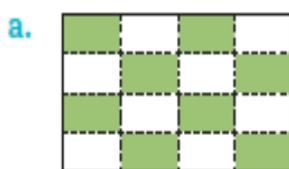
a. $\frac{1}{4} + \frac{1}{3} = \boxed{}$

b. $\frac{2}{3} - \frac{6}{9} = \boxed{}$

c. $\frac{4}{3} - \frac{6}{5} = \boxed{}$

4.-

Pinta la adición o sustracción cuyo resultado está representado en cada figura. *Analizar*



$\frac{4}{8} + \frac{4}{8}$

$\frac{4}{16} + \frac{1}{4}$

$\frac{3}{2} - \frac{1}{2}$

$\frac{5}{12} - \frac{1}{6}$

$\frac{1}{8} + \frac{1}{4}$

$\frac{2}{4} + \frac{1}{4}$

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: verónica.alvarez@colegio-mineralelteniente.cl

5.-

Lee la siguiente situación y realiza lo pedido. Analizar

Javier y María compraron 1 kilogramo de manzanas y comieron $\frac{3}{8}$ de kilogramo. Pinta la expresión que representa la cantidad de manzanas que no han comido.

$1 + \frac{3}{8}$

$1 - \frac{3}{8}$

$\frac{3}{8} + 1$

$\frac{3}{8} - 1$

CIERRE:

1.-

¿Qué afirmación es falsa?

- A. Las fracciones impropias pueden escribirse como número mixto.
- B. Las fracciones impropias son siempre mayores que las fracciones propias.
- C. Las fracciones propias tienen el numerador mayor que el denominador.
- D. Las fracciones propias pueden ser números que se ubican entre 0 y 1.

2.-

Un tarro de pintura tiene $\frac{3}{4}$ de litro. Para pintar una pared se ocupó $\frac{1}{2}$ litro de la pintura de ese tarro y con el resto se pintó una puerta. Si finalmente queda $\frac{1}{8}$ de pintura, ¿cuánta pintura se utilizó en la puerta?

A. $\frac{2}{8}$

B. $\frac{3}{4}$

C. $\frac{1}{8}$

D. $\frac{3}{8}$

- Ahora te invito a seguir practicando en tu texto escolar. Para ello, irás a las páginas 122 a 124 del texto escolar, realizando las actividades que allí aparecen.

¡Tú Puedes!

¡Felicitaciones por el buen trabajo que has hecho! Ahora a descansar ¡Nos vemos!

Recuerda comunicarte conmigo al correo para resolver dudas y reportar tu trabajo.

verónica.alvarez@colegio-mineralelteniente.cl