

 ${\tt CORREO\ INSTITUCIONAL\ DOCENTE:}\ \underline{ver\'onica.alvarez@colegio-mineralelteniente.cl}$ 

# MATERIAL DE APOYO N° DE GUÍA: <u>16</u>

<b>RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO</b> PAGINAS: Reforzar páginas 86,87, 88 y 89 del texto escolar	
ASIGNATURA: MATEMÁTICA	
NOMBRE ESTUDIANTE:	
CURSO: Quinto LETRA: FECHA:	
Eje Temático: Patrones y Algebra  Priorización Curricular. Nivel 1 (OA 14) Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que perm hacer predicciones.  Objetivo de la clase: Determinar la regla y predecir los elementos en una sucesión.	iita
En esta clase representaremos patrones y secuencias numéricas, además describiremos las reglas que nos permitan explicar sucesiones dadas.	
<ul><li>A- Escribe en tu cuaderno la fecha y el objetivo de la clase.</li><li>B- Escribe en el cuaderno la información del siguiente recuadro.</li></ul>	_
SECUENCIA: Es una serie de elementos que se suceden y tienen relación entre sí.  PATRÓN: Es la parte que se repite en una secuencia, es la regla que relaciona los elementos.  PATRÓN DE FORMACIÓN: Es una regla que relaciona figuras o números que presentan alguna regularidad.  SECUENCIA NUMÉRICA: Corresponde a un grupo de números que pueden seguir un cierto patrón de formación.  Secuencia numérica  Aumentan o Disminuyen  Suma o Multiplicación Resta o División	
<ul> <li>1. Encierra según corresponda.</li> <li>a. Para obtener como resultado el 6º término de la secuencia de Fibonacci, ¿qué operación se realizaría entre 4º y el 5º término?</li> <li>+</li> </ul>	el
<ul> <li>b. Para obtener como resultado el 4º término de la secuencia de Fibonacci, ¿qué operación se realizaría entre 6º y el 5º término?</li> <li>+</li> </ul>	e el
<b>DESARROLLO</b> : Lee atentamente las siguientes situaciones y luego responde las preguntas planteadas.  1 Encuentra un patrón de repetición en las secuencias de figuras que se muestran a continuación dibuja las siguientes utilizando dicho patrón.	ón y



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: verónica.alvarez@colegio-mineralelteniente.cl

b)



2.- observa las siguientes figuras formadas con palitos de fósforos:



a)	¿Cuántos fósforos se necesitan para formar la figura 4 formada por 4 cuadrados
	siguiendo la secuencia mostrada en la figura?

.....

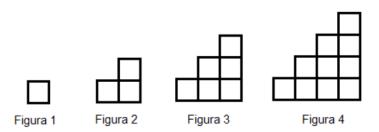
c) Completa la siguiente tabla:

b) ¿Y para formar la figura 5 formada por 5 cuadrados?

	Figura 1	Figura 2	Figura 3	Figura 4	Figura 5	Figura 6	Figura 7	Figura n
N° de cuadrados	1	2	3	4	5	6	7	 n
N° de fósforos	4	7	10					

d) ¿Y para formar la figura n, cuál sería una regla de formación para estas figuras?

3. Las siguientes figuras están formadas por cuadraditos del mismo tamaño.





CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: verónica.alvarez@colegio-mineralelteniente.cl

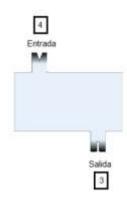
¿Cuántos cuadraditos se necesitan para formar la figura 5? Responde y dibújala.
¿Cuántos cuadraditos se necesitan para formar la figura 6? Responde y dibújala.
(**************************************

Figura	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad de cuadrados	1	3	6	10						

4. Observa la siguiente máquina, a ella se le introducen ciertos números y luego de procesarlos salen transformados en otros números:

Entrada	Salida
1	0
2	1
3	2
4	3
5	4

c) Completa la siguiente tabla:



Si entra el número 1, la máquina entrega el 0.

Si entra el número 2, la máquina entrega el número 1

a)	Si entra el número 6, ¿qué número saldrá de la máquina?
b)	Si entra el número 7, ¿qué número saldrá de la máquina?
c)	Si a la máquina entra el número 8, ¿qué número sale de ella?
d)	¿Cuál será una regla que usa esta máquina para transformar los número

¿Cuál será una regla que usa esta máquina para transformar los números?



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: verónica.alvarez@colegio-mineralelteniente.cl

### **CIERRE:**

. Complete el término que falta para cada secuencia.





c. 1, 4, 7, ..... , 13, 16, 19 ...

d. 5, 10, 15, 20, ......, 30, 35, 40 ...

e.

Entrada	Salida
3	7
5	11
8	17
12	•••••

f.	Entrada	Salida
	2	8
	•••••	12
	4	16
	5	•••••

- Ahora te invito a seguir practicando en tu texto escolar. Para ello, irás a las páginas 86,87, 88 y 89 del texto escolar realizando las actividades que allí aparecen. ¡Tú Puedes!

¡Felicitaciones por el buen trabajo que has hecho! Ahora a descansar ¡Nos vemos!

Recuerda comunicarte conmigo al correo para resolver dudas y reportar tu trabajo. verónica.alvarez@colegio-mineralelteniente.cl



¡CARIÑOS!