

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO

PAGINAS: 59, 60, 64 y 65

ASIGNATURA: MATEMÁTICA

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: Quinto LETRA: _____ FECHA: _____

O.A: Demostrar que comprende la multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos: › estimando productos › aplicando estrategias del cálculo mental › usando la propiedad distributiva de la adición respecto de la multiplicación › resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando el algoritmo.

Objetivo: Resolver problemas aplicando el algoritmo y propiedades de la multiplicación abordando de manera flexible y creativa la búsqueda a soluciones.

INICIO

Veamos cómo están las tablas de multiplicar. Completa con el producto que corresponda.

- a) $8 \times 5 = \square$ b) $6 \times 7 = \square$ c) $9 \times 2 = \square$ d) $7 \times 7 = \square$
 e) $9 \times 3 = \square$ f) $4 \times 6 = \square$ g) $8 \times 9 = \square$ h) $7 \times 4 = \square$

DESARROLLO:

1) Lee atentamente la siguiente situación:

Un camión que transporta desechos para reciclaje realiza 2 viajes desde Valparaíso a Santiago, ida y vuelta.



- Remarca el o los recuadros con la expresión que permite encontrar la cantidad de kilómetros recorridos por el camión en un día

$120 + 120 + 120 + 120$ $120 \cdot 4$ $120 : 4$
 $2 + 120$ $4 \cdot 120$ $120 - 4$

- Completa cada resolución que representa la distancia que recorrerá el camión en una semana. Luego, marca con una X si el procedimiento es correcto.

Resolución 1

$7 \cdot 4 \cdot 120$

$\square \cdot 120$

\square

Resolución 2

$7 \cdot 4 \cdot 120$

$7 \cdot \square$

\square

- De acuerdo a lo que viste en el PPT, qué propiedad de la multiplicación se aplicó en este ejemplo? Completa: Propiedad _____

2) Escribe el nombre de la Propiedad ejemplificada en cada caso:

Propiedad

- $1 \cdot 3.489.720 = 3.489.720$ ➤ _____
- $32 \cdot (15 \cdot 14) = (32 \cdot 15) \cdot 14$ ➤ _____
- $26.245 \cdot 41.987 = 41.987 \cdot 26.245$ ➤ _____
- $12 \cdot (23 + 45) = (12 \cdot 23) + (12 \cdot 45)$ ➤ _____
- $75 \text{ y } 90 \in \mathbb{N}$, entonces $75 \cdot 90 \in \mathbb{N}$. ➤ _____



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: veronica.alvarez@colegio-mineralelteniente.cl

5) Ahora te invito a seguir aprendiendo y practicando en tu texto escolar. Para ello, irás a las páginas 59, 60, 64, 65 y realizarás las actividades que allí aparecen. ¡Tú Puedes!

CIERRE:

1) ¿Qué número debe ir en el recuadro para que se cumpla la igualdad?

$$123.000 \times (45.000 + \boxed{}) = 123.000 \times 45.000 + 123.000 \times 1.000$$

- A. 0
- B. 1.000
- C. 123.000

2) En un campeonato de ciclismo participaron 39 equipos con 22 corredores cada uno.
¿Cuántos ciclistas en total participaron en el campeonato?

- A. 61
- B. 858
- C. 782

Te sugiero los siguientes link para apoyar tu trabajo:

<https://www.youtube.com/watch?v=4LfkR0qNLuA>
<https://www.youtube.com/watch?v=4R0Cxz43TBs>
<https://www.youtube.com/watch?v=JHIWKk0ufzA>

¡Felicitaciones por el buen trabajo que has hecho! Ahora a descansar.
¡Nos vemos!

Recuerda comunicarte conmigo al correo para resolver dudas y reportar tu trabajo.

veronica.alvarez@colegio-mineralelteniente.cl

¡CARIÑOS!