



UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: verónica.alvarez@colegio-mineralelteniente.cl

**MATERIAL DE APOYO N° DE GUÍA: 05**

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO** PAGINAS: 24, 25,26,27 y 28

ASIGNATURA: MATEMÁTICA

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: Quinto LETRA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

O.A: Representar y describir números de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: identificando el valor posicional de los dígitos

**Objetivo:** Expresar en cifras y palabras los números hasta 10.000.000 identificando el valor posicional de sus dígitos.

### INICIO:

Vamos a la página 24 de nuestro texto de estudio y leamos en voz alta lo que aparece en el “Aprendo”.

Luego copiemos en el cuaderno lo que aparece en el recuadro celeste

Puedes sumar 1 centena de mil a 9 centenas de mil para obtener 10 centenas de mil.  
10 centenas de mil representan 1 unidad de millón y con cifras se escribe 1 000 000.

10 centenas de mil = 1 unidad de millón = 1 000 000

### DESARROLLO:

1) A continuación vamos a la página 25

Al igual que otras veces, contemos en voz alta de un millón en un millón partiendo de un millón, completando lo que falta.

2) Ahora realiza las actividades 3 ( a ,b, c) “Practico” de las páginas 26 y 27

3) Lee atentamente “Aprendo” en página 27 y luego realiza las actividades 4, 5, 6, 7, 8 y 9 “Practico” en páginas 27 y 28.



UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: [verónica.alvarez@colegio-mineralelteniente.cl](mailto:verónica.alvarez@colegio-mineralelteniente.cl)

### **CIERRE:**

Hoy hemos recordado como se cuenta hasta 1.000.000

También aprendimos a contar hasta 10.000.000

De acuerdo a lo que trabajamos, responde las siguientes preguntas.

1) ¿Cuánto es  $9.000.000 + 1.000.000$ ?

2) Si contamos de 1.000.000 en 1.000.000 ¿Qué viene luego de 2.000.000?

¡La próxima clase seguiremos reforzando lo que aprendimos hoy!

¡Felicitaciones por el buen trabajo que has hecho!

Ahora a descansar. ¡Nos vemos!

