UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 - APRENDIENDO EN LINEA MINERAL



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: verónica.alvarez@colegio-mineralelteniente.cl MATERIAL DE APOYO N° DE GUÍA: <u>04</u>

RECURSO: T	EXTO DE ESTUDIO	PAGINAS:	22 y 23	
ASIGNATURA: MATEMÁTICA				
NOMBRE ES	TUDIANTE:			 _
CURSO:	Quinto	LETRA:	FECHA: _	

O.A: Representar y describir números de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: identificando el valor posicional de los dígitos

Objetivo: Expresar en cifras y palabras los números hasta el 1.000.000 identificando valor posicional de sus dígitos.

Desarrollo

-Busca el link https://www.youtube.com/watch?v=MmYREItV0oo observa atentamente y practica.

Escribe los siguientes números con palabras y en una tabla de valor posicional:

- 1,625 821
- 2. 173 493

Escribe el siguiente número con cifras y en una tabla de valor posicional:

- 3. Doscientos cuarenta y seis mil ochenta y siete.
- Cuatrocientos cincuenta mil trescientos dos.
- Comparemos tus resultados las respuestas de esta tabla:

Con cifras	Centena de mil	Decenas de mil	Unidad de mil	Centenas	Decenas	Unidades	Con palabras
625 821	***	••	***	:::	••	•	Seiscientos veínticinco mil ochocientos veíntiuno.
173 493	•	:::	•••	***	***	•••	Ciento setenta y tres mil cuatrocientos noventa y tres.
246 087	••	:	***		:::	:::	Doscientos cuarenta y seis mil ochenta y siete.
450 302	:••	***		•••		••	Custrocientos cincuenta mil trescientos dos.

(en la tabla, para representar el valor posicional puedes ocupar círculos, cruces u otro símbolo)

Vamos a la página 22 de tu texto estudiantil y responde en tu cuaderno las actividades

4, 5. Compara tus respuestas con las del solucionario en la página 326.

A partir de los resultados que obtuviste, piensa qué podrías hacer para reforzar lo que falta por aprender.

Ahora que ya sabes cómo estás para partir esta clase, vamos a repasar con algunos ejercicios más, para que te sientas más seguro.

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 - APRENDIENDO EN LINEA MINERAL



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: verónica.alvarez@colegio-mineralelteniente.cl



10 DECENAS DE MIL = 1 CENTENA DE MIL = 100 000

Repasemos un poco más:

1. Si contamos en voz alta	de diez mil en diez mil, ¿cuá	les son los números que faltan?
, 20 000, 3 80 000,,1		,60 000,,
2. Si contamos en voz alta de	e cien mil en cien mil, ¿cuáles s	son los números que faltan?
1 00 000,,		, 600 000,
3. En un minuto responde	a esta pregunta: ¿cuándo ha	s tenido que ocupar números con

- 3. En un minuto responde a esta pregunta: ¿cuándo has tenido que ocupar números con centena de mil? Piensa en dos situaciones de tu vida en que hayas tenido que ocupar estos números.
- Completemos la tabla:

Con cifras	Centena de mil	Decenas de mil	Unidad de mil	Centenas	Decenas	Unidades	Con palabras
507 130				•	•••		
			***			***	Novecientos ochenta y seis mil doscientos cincuenta y seis.
700 522							
							Trescientos cuarenta y dos mil trescientos.

(en la tabla, para representar el valor posicional puedes ocupar círculos, cruces u otro símbolo)

Reforcemos lo que acabamos de aprender realizando en el cuaderno las actividades 6 y 7 de la página 23. Compara tus respuestas con las del solucionario de la página 326.

Ahora, en la actividad 8 de la **página 23**, aplicaremos lo que hemos aprendido. Realiza la actividad en tu cuaderno y compara tu respuesta con la del solucionario en la **página 326**.

Luego, responde también lo que se propone en el "reflexiono" de la página 23.



Hoy hemos recordado cómo se cuenta hasta 100 000 y hasta 1 000 000 También reforzamos y ejercitamos con los números hasta 1 000 000



- ¿Cómo se lee: 762 204?
- Novecientos cuarenta y nueve mil quinientos ochenta y seis, ¿cómo se representa con cifras?