

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: marjorie.palominos@colegio-mineralelteniente.cl

**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 14**

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO** PAGINAS: 258, 259, 262, 263

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: 5° LETRA: A – B – C FECHA: \_\_\_\_\_

O.A: Relacionar la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas con el texto.  
(OA6 priorización)

**INICIO**

En la guía anterior, hemos comenzado a trabajar con los textos no literarios. Hoy, continuaremos profundizando en la comprensión lectora de estos. Dirígete a la diapositiva 2 del material de apoyo. Y luego regresa a responder la guía de aprendizaje.

Para comenzar, SOLO PIENSA, qué aprendimos la clase anterior sobre los textos no literarios.

1.- Piensa en las noticias, las recetas, las infografías o cualquier texto que tenga imágenes ¿Por qué crees que las imágenes son tan importantes para los textos? Anota tu respuesta.



**DESARROLLO**

**APRENDIZAJES Y CONTENIDO:** Para comenzar, necesitamos recordar los textos no literarios. Además, debemos saber qué otros elementos de los textos nos aportan para comprender mejor. Dirígete a las diapositivas 3, 4 y 5 del material de apoyo.

2.-Lee el texto “Los viajes de Cristóbal Colón” que está en la página 258 y 259 de tu texto de estudio. Luego responde las siguientes preguntas:

En la infografía, vemos un mapa. ¿Por qué esta imagen es tan importante? ¿Qué vemos en ella?

---

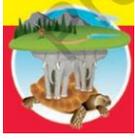
---

---



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: marjorie.palominos@colegio-mineraelteniente.cl

En la infografía, hay una parte que se llama “REDONDO, REDONDO” ¿Por qué pusieron esa imagen para acompañar esa información?



---

---

---

---

Los textos escritos y las imágenes de la infografía, ¿entregan la misma información? ¿Por qué?

---

---

---

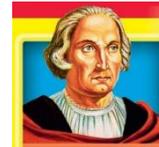
¿Por qué el escritor puso la imagen de una persona en ese sector de la infografía?

---

---

---

---



En la parte “descubrimiento de América o encuentro de culturas” ¿Qué representan esos dos personajes que aparecen en la imagen?



---

---

---

---



Fíjate en los textos escritos, las imágenes, los colores ¿Qué características tiene el texto que acabamos de leer? ¿Es más fácil entender la información así? Explica tu respuesta.

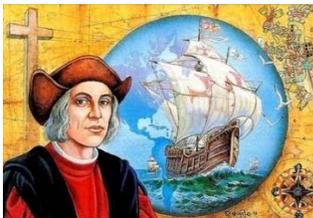
---

---

---

**CIERRE**

¡DESAFÍO! Imagina que la siguiente imagen aparecerá como fotografía de la noticia de un diario. ¿Qué titular le pondrías a la noticia?



**Ahora que has terminado, desarrolla la evaluación formativa, disponible en la página web del colegio.**