



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: marjorie.palominos@colegio-mineraelteniente.cl

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 7

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PAGINAS: 50-51

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 5° LETRA: A – B – C FECHA: _____

O.A: Analizar y comprender un texto discontinuo, identificando sus características, y relacionándolo con lecturas anteriores.

INICIO

En esta clase leeremos el texto “Salud a carcajadas”. Para comenzar dirígete a la diapositiva 2 del material de apoyo. Luego, regresa a la guía.

1.- ¿Crees que la risa tenga beneficios para nuestro organismo? ¿Cuáles?

2.- ¿Sabes algo sobre los textos discontinuos? Anota lo que sabes o lo que crees que son –sin investigar–.

DESARROLLO

APRENDIZAJES Y CONTENIDO:

El texto “Salud a carcajadas” es un texto discontinuo, pero ¿A qué nos referimos con esto? Dirígete a la diapositiva 3 del material de apoyo.

3.- Ahora que ya sabemos el tipo de texto con el que trabajaremos, comencemos la lectura. Lee la página 50 de tu texto de estudio. Cuando termines, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- a. ¿De qué se trata el texto?
- b. ¿Qué conclusión podemos sacar al leer este texto?
- c. ¿Qué características visuales tiene este tipo de texto?



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: marjorie.palominos@colegio-mineraelteniente.cl

- d. ¿Qué relación podemos establecer entre el texto de Patch Adams y el texto “Salud a carcajadas”?
- e. El texto de hoy nos demuestra lo beneficioso que es reír a carcajadas; hay gente que se ríe a carcajadas de los demás. ¿Sigue siendo beneficioso? Explica tu respuesta.

4.-En tu libro desarrolla la actividad 1, letra a y letra b, que se encuentran en la página 51.

CIERRE

5.- En el texto “Salud a carcajadas” se mencionan beneficios de la risa ¿Cuáles son los dos que te llamaron más la atención? Anótalos

1

2

Evaluación

Ahora que has terminado la guía, desarrolla la evaluación formativa disponible en la página web del colegio.