



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: marjorie.palominos@colegio-mineraelteniente.cl

Evaluación formativa

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 6

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 5° LETRA: A – B – C FECHA: _____

O.A: Leer independientemente y comprender textos no literarios, aplicando estrategias de comprensión. (OA2- OA6)

En esta ocasión, la evaluación consiste en la corrección de la guía con apoyo de esta pauta. Puedes revisar, corregir o completar las respuestas; también puede ayudarte alguien más.

1.- ¿Qué recuerdas del texto leído la guía anterior? Escribe un punteo de al menos 4 ideas.

R: Esta es una pregunta personal y de respuesta abierta. Se espera que el estudiante mencione 4 ideas que hayan sido mencionadas en el texto de la clase anterior.

1.-
2.-
3.-
4.-

3.- Una vez terminada la lectura, responde las siguientes preguntas:

a.- ¿Por qué se formó el grupo “Magia por una sonrisa”? (según el texto) ¿De qué se trata este grupo?

R: El grupo se formó porque los estudiantes de medicina de la U de Chile notaron que el proceso de recuperación de los enfermos estaba centrado solo en lo médico

b.- ¿Qué acciones realizan para ayudar a la gente?

R: Se espera que el estudiante mencione al menos 3 acciones que realizan los Patch Adams, por ejemplo, pintacaritas, magia, solo sentarse, etc.

c.- ¿Qué opinas de la risoterapia?

R: Pregunta de opinión personal en la que el estudiante debe señalar “yo opino que...” y escribir al menos tres argumentos (...porque...)

d.- ¿Qué representa el doctor Patch para los que lo siguen?

R: Patch representa el espíritu del grupo, el llevar alegría a las personas durante su recuperación.

e.- ¿Qué te ha llamado más la atención del texto leído? ¿Por qué?

R: Pregunta de opinión personal en la que el alumno debe señalar qué le llamó a atención (me llamó la atención que...) y entregar 3 argumentos de por qué le llamó la atención.

*Cada respuesta debe empezar con mayúscula, terminar con un punto y ser lo más completa posible.