



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: marjorie.palominos@colegio-mineraelteniente.cl

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 5

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PAGINAS: 40 y 41

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 5° LETRA: A – B – C FECHA: _____

O.A: Usar estrategias de comprensión en textos informativos no literarios y ampliar el vocabulario.

INICIO

En esta clase leeremos el texto “Reír para sanar: los Patch Adams chilenos”. Para esto conoceremos un poco sobre el contexto de este tema; además, seguiremos desarrollando la habilidad lectora y aumentaremos el vocabulario. **Dirígete a la diapositiva 2 del material de apoyo.**

1.- ¿Te gusta leer textos humorísticos? ¿Por qué?

2.- ¿Qué personaje o personajes relacionas con el humor? ¿Por qué?

DESARROLLO

3.- Observa la imagen de la página 40 y responde las cuatro preguntas que aparecen debajo de ella en tu cuaderno.

APRENDIZAJES Y CONTENIDO:

Antes de leer “Claves del contexto” que aparece en la página 40, aprendamos algunos conceptos claves. **Dirígete a la diapositiva 3 del material de apoyo.**

4.- Ahora que sabes qué tipo de texto trabajaremos, lee el texto “Claves del contexto” (página 40). Durante la lectura aplica las estrategias de comprensión que aparecen en la **diapositiva 4 del material de apoyo.**



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: marjorie.palominos@colegio-mineraelteniente.cl

5.- ¿Qué te ha llamado más la atención del texto leído? ¿Por qué?

6.- ¿Cómo se relaciona la salud con el humor?

7.- Desarrolla las actividades de la página 41. Responde en el mismo libro.

CIERRE

8.- ¿Por qué es importante el humor en la vida diaria?

Escribe el significado o sinónimos de la palabra que se destaca en la oración.

ORACIÓN	SIGNIFICADO
➤ La actividad está <u>enfocada</u> en hacer reír a los pacientes.	
➤ Los personajes no tienen <u>rutinas</u> preparadas.	

Evaluación

Ahora que has terminado la guía, desarrolla la evaluación formativa disponible en la página web del colegio.