**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2 N° DE GUÍA: 15**

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO** PAGINAS: 74 – 75 - 76

ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: 5º BÁSICO LETRA: A – B – C FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- O.A: Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron.

- Objetivo: Describir características generales de los viajes de exploración de Cristóbal Colón y Hernando de Magallanes – Sebastián Elcano.

**UNIDAD 2: ENCUENTRO ENTRE DOS MUNDOS**

En la Guía y en el Material de Apoyo de la semana 14 lograste reconocer los factores y causas que motivaron a los viajes de exploración de portugueses y españoles, entre los que destacamos: causas económicas, adelantos tecnológicos, motivos culturales-religiosos y descubrimientos geográficos. Esta Semana, en la Guía 15 vas a lograr describir las características que tuvieron estos viajes de exploración, de los personajes que vimos en la Guía 13, Cristóbal Colón, Hernando de Magallanes y Sebastián Elcano.

**INICIO**

**1.- Observa la siguiente imagen y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno. (La imagen también la puedes ver en el texto escolar, página 64).**

|  |  |
| --- | --- |
|  | a) ¿Qué te llama la atención de esta imagen? ¿Por qué? Argumenta.  b) ¿Qué personajes europeos puedes identificar? Identifica 2 personajes señalando la función que crees que tenía y sus motivaciones. |

**DESARROLLO**

Para la desarrollo de las actividades de esta Guía 15 vamos a trabajar con FUENTES HISTÓRICAS (revisar material PPT).

**2.- Según la lectura de las fuentes A,B,C,D y E de las páginas 74 y 75, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.**

|  |
| --- |
| a)¿A qué tipo de fuentes escritas corresponde cada una (memorias, bitácoras, libros, crónicas, cartas, autobiografías, leyes, noticias, etc.)? |
| b) Copia el siguiente cuadro en tú cuaderno. Luego, realiza las preguntas y registren sus respuestas para cada fuente. |
| c) Describe los desafíos que tuvieron que enfrentar las tripulaciones españoles en los viajes de exploración. |
| d) Investiga y describe el viaje que le ocurrió a Hernando de Magallanes en su viaje de exploración y cual fue la importancia de Sebastián Elcano en este viaje. |

**CIERRE**

**3.- Imagina que son tripulantes en un viaje de exploración. Escribe un relato de un día de viaje, señalando quiénes son, cuál es su función en el viaje, las actividades que realizan y los problemas que enfrentan.**

|  |
| --- |
|  |