



GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2 N° DE GUÍA: 17

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO

PAGINAS:

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 5 año Básico LETRA: A-B-C FECHA: _____

Objetivo de Aprendizaje:	CN05 OA 01 <i>Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.</i>
Indicador:	<i>Explican que los organismos (plantas y animales) están constituidos por varios sistemas que funcionan coordinadamente.</i>
Habilidad	CN05 OAH f <i>Formular explicaciones razonables y conclusiones a partir de la comparación entre los resultados obtenidos y sus predicciones.</i>
Objetivo de Clase:	<i>Determinar las funciones vitales y la clasificación de los seres vivos.</i>



¡¡¡Hola queridos estudiantes!!! Espero estén muy bien en sus hogares, junto a sus familias. El día de hoy los invito a recordar las funciones vitales de los seres vivos, trabajados en clases anteriores, en la Unidad 2.

Inicio: ¿Qué sabes? Te invito a leer las siguientes actividades para luego responder de la manera indicada.

1- Marca en la tabla con un ✓ la función que tiene cada uno de los siguientes órganos:

	Corazón	Pulmones	Estómago
Permite el ingreso y la salida del aire del cuerpo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bombea la sangre al resto del cuerpo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Colabora en la digestión de los alimentos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

En un laboratorio de investigación un científico observa las siguientes situaciones:

2-

Situación 1	Situación 2
	
El ratón presenta un tubo digestivo sin alteraciones.	El ratón presenta una alteración en su tubo digestivo.

Con esta información, responde las preguntas:

- Marca en las imágenes la diferencia entre el tubo digestivo de cada ratón.
- ¿Qué consecuencias tendrá la alteración del ratón de la situación 2 en su proceso de digestión?

Desarrollo Lee y luego reflexiona. Para completar las actividades que se presentan a continuación.

Organización de los seres vivos

Observa las siguientes imágenes y trata de identificar semejanzas entre los dos organismos.

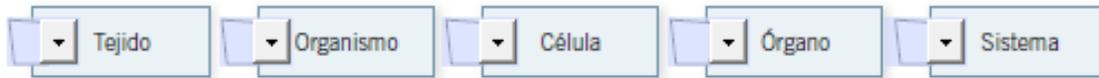


- De acuerdo a lo estudiado ¿Qué nivel de organización incluye a todos los demás? Justifica. [Explicar](#)

¿Tienen algo en común? Aparentemente no, pero en realidad sí se parecen, y mucho. En primer lugar, aunque no podamos verlo a simple vista, ambos están formados por células, que se agrupan y organizan entre sí originando estructuras cada vez más complejas, como huesos y músculos en los animales u hojas y tallos en las plantas.

Así, vemos que los seres vivos se organizan de una manera determinada: desde lo más pequeño a lo más grande, desde lo más simple a lo más complejo. Es decir, tienen niveles de organización que van desde la célula hasta el organismo.

2- Ordena de menor a mayor complejidad los niveles de organización, asignando números a los recuadros. [Ordenar](#)



3- Completa el siguiente cuadro con la información correspondiente.

Niveles de organización de los seres vivos		
Niveles	Descripción	Ejemplos
Célula		
	Agrupación de células que trabajan en conjunto	
		Corazón, pulmones
Sistema		
		León, lagartija

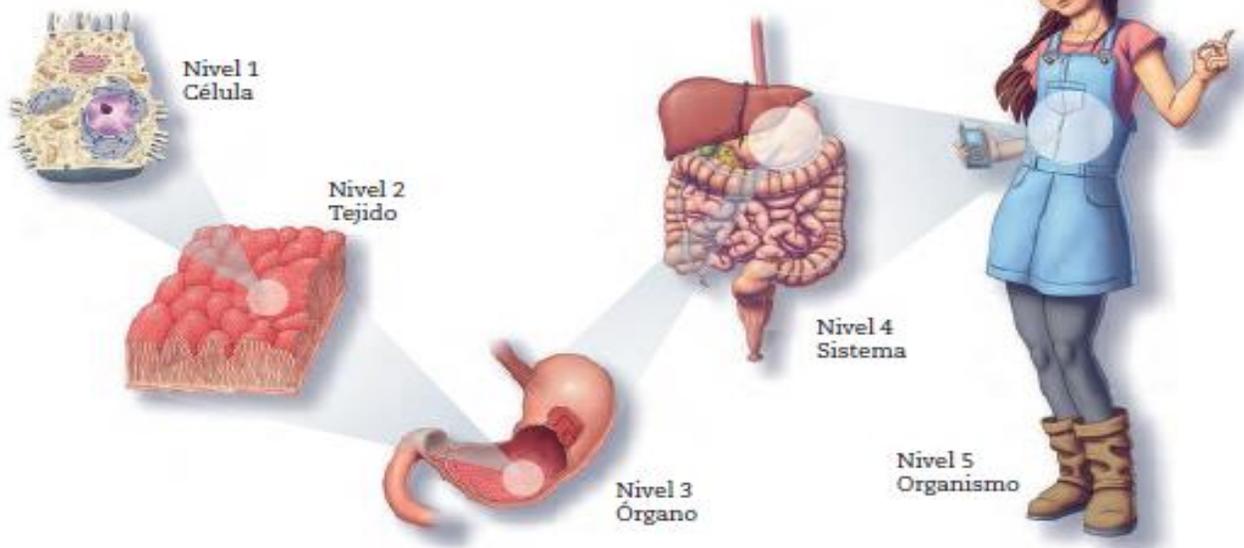
Cierre:

¡¡¡Excelente trabajo realizado!!! A continuación, te invito a leer el texto, a recordar los contenidos trabajados en clases anteriores y luego responder la pregunta final planteada.

Organización de los organismos multicelulares

La célula representa el primer nivel de organización. Los seres unicelulares, debido a que están formados por una única célula, solo alcanzan este nivel. Pero, piensa en tu cuerpo, ¿cuántas células crees que tienes? Los seres **multicelulares**, como los humanos, poseen millones de células que se agrupan y organizan en tejidos, órganos y sistemas hasta configurar un organismo completo. En el siguiente esquema se representan los niveles de organización de los seres multicelulares:

En los seres vivos existe una organización que va desde lo más simple hasta lo más complejo. ¿Es posible encontrar órganos en seres unicelulares?



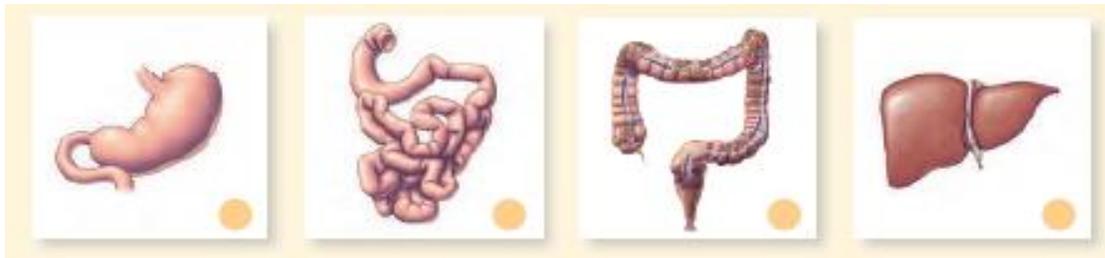
Lee las páginas 64 y 65 del libro del estudiante, y toma apuntes de lo que consideres más importante en tu cuaderno.

¿Cómo son los niveles de organización celular en las personas?

¿Cómo se lo explicarías a un compañero?, puedes apoyarte de un dibujo.

Desafío final.

Observa los siguientes órganos y luego une según la definición que corresponda para cada uno.



En este órgano se absorben los nutrientes.

Produce bilis para ayudar en la digestión.

Permite eliminar desechos.

Produce jugos gástricos para la digestión.

Nosotros avanzaremos con ustedes en todo momento, solo necesitan curiosidad y ganas de aprender.

