



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: marcela.banda@colegio-mineralelteniente.cl

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 03

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PAGINAS: _____

ASIGNATURA: Religión

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 4° Básico. LETRA: _____ FECHA: _____

O.A: Descubrir que el valor del Respeto es tener consideración a una persona o a una cosa, mediante un esquema.

1.- Desarrollar las siguientes actividades:

Lee con atención el significado del valor de respeto, pintar las letras (grafitis) del recuadro, en las líneas punteadas describe la Acción de Respeto, finalmente responder preguntas de cierre.

(Responde en tu cuaderno guía y pegarla en el cuaderno.)

Definición del valor del Respeto:

Se tiene consideración a una persona o a una cosa por considerar bueno y que tiene cualidades positivas. Es digno, debe ser tolerado, hasta querido.

Consideración de que algo es digno y debe ser tolerado: el respeto a los derechos humanos; el respeto a la libertad de expresión; el respeto al propio cuerpo.

2.- ¿Solo debemos respetar a las personas? _____

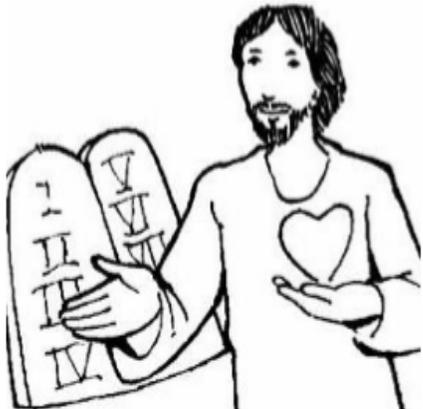
¿Qué es el respeto a la expresión? _____

¿Cómo respeto mi propio cuerpo? _____

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: marcela.banda@colegio-mineralelteniente.cl

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---

- 5.- ¿Estas acciones que están en las imágenes las vivimos en nuestra sociedad y como?
- 6.- ¿Qué entiendes por Respeto y consideración a una persona o a una cosa?
- 7.- ¿Cómo seríamos si no existiere el valor del Respeto en las personas?