

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: sara.contreras@colegio-mineralelteniente.cl

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2 N° DE GUÍA: 17

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PAGINAS: _____

ASIGNATURA: ___ORIENTACION___

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 4° BASICOS LETRA: A- B-C- FECHA: _____

Unidad 2: Aplicar estrategias de resolución de conflictos y proponer acciones tendientes a la autosuperación

OA 7: Resolver conflictos de convivencia en forma autónoma seleccionando y aplicando diversas estrategias de resolución de problemas.

EN ESTA GUIA APRENDEREMOS ESTRATEGIAS PARA RESOLVER CONFLICTOS



¿QUÉ PUEDO HACER?



INICIO: Observa la imagen, lee y responde. Marca con una X

1.- ¿Has resuelto conflictos con tus compañeros /as, hermanos/as?

SIEMPRE _____ A VECES _____ NUNCA _____

2.- ¿Qué haces cuando te enfrentas a un conflicto? Escribe tu respuesta.

Los conflictos son parte de nuestra vida en sociedad, la solución no es evitar los conflictos, sino más bien afrontarlos para poder aprender de él. Un conflicto bien abordado puede ser un medio de aprendizaje y desarrollo.

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: sara.contreras@colegio-mineraelteniente.cl

DESARROLLO: Lee atentamente el siguiente texto.

INSTRUCCIONES :1.- Identifica el conflicto, 2.- Explica cómo se podría haber evitado.

Compártelo con tu curso.

Marcos (6 años), entra en la habitación que comparte con su hermano mayor, Pedro (10 años), para mostrarle un nuevo video de TIK TOK a Pedro sin acordarse de que eso es algo que tiene totalmente prohibido hacer cuando su hermano mayor está haciendo las tareas. Además, ha entrado de golpe, haciendo sonar a todo volumen la melodía del video y gritando “¡mira Pedro, el video!” Pedro se levanta de su silla enfurecido y se dirige a su hermano con tono amenazante. Le pega un grito “¡pero no ves que estoy estudiando!”, le da un empujón para sacarlo de la habitación mientras le grita “¡sal de aquí ahora mismo!” y cierra la puerta de un portazo mientras sigue hablando solo “¡estoy harto de este niño, así es imposible concentrarse. Marcos se pone a llorar desconsoladamente.



Responde las siguientes preguntas

1.- ¿De qué otra manera Marcos podría haber entrado en la habitación? ¿Qué palabras podría haber usado?

2.- ¿De qué otra manera podría haber reaccionado Pedro? ¿Qué podría decir?

CIERRE ACTIVIDAD: A continuación, te quiero invitar a un juego que se llama “VOLVER A EMPEZAR” consiste en hacer una pequeña obra de teatro en la que cada niño se interpreta a sí mismo. Se trata de que experimenten cómo se siente haciendo las cosas de esa otra manera menos molesta. Escribe una nueva historia entre Marcos y Pedro a través de un comic.



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: sara.contreras@colegio-mineralelteniente.cl

CIERRE: ACTIVIDAD

1.- ¿Cómo imaginas que resolvieron su conflicto?



UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: sara.contreras@colegio-mineraelteniente.cl
