

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 9

ASIGNATURA: _____ MATEMÁTICA _____

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: _____ CUARTO AÑO _____ LETRA: _____ FECHA: _____

M4 O.A: Objetivo de priorización 03 Demostrar que comprende la Adición y la sustracción de números hasta el 1000

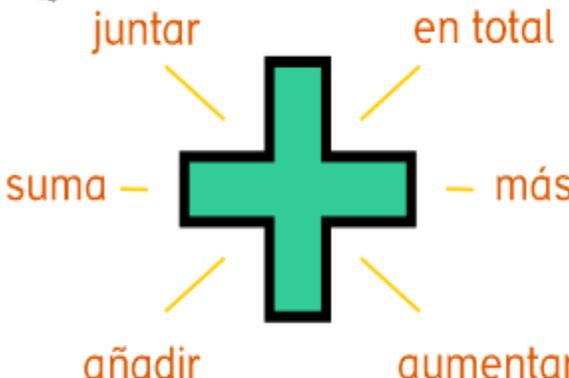


RECORDEMOS CONCEPTOS QUE TÚ SABES...

SIGNO DE LA ADICIÓN +

**PALABRAS QUE
 PODEMOS RELACIONAR
 CON LA ADICIÓN**

ADICIÓN



juntar en total
 suma — — más
 añadir aumentar

ESTRATEGIAS PARA REALIZAR LA ADICIÓN

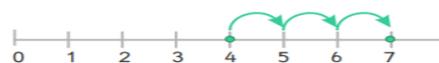
CONTAR A PARTIR DEL PRIMER SUMANDO:
 UTILIZANDO LA RECTA NUMERICA o LOS DEDOS

EMPEZAR POR EL SUMANDO MÁS ALTO. Puedes cambiar el orden de los sumandos.

CUALQUIER NÚMERO **MÁS CERO**, ES EL **MISMO NÚMERO**

SIGUE SUMANDO

$4 + 3 = 7$



EL GRANDE 1°
 Da la vuelta a los sumandos ¡La suma no cambia!

$2 + 7 = 9$
 $7 + 2 = 9$

Al ir a contar, empieza SIEMPRE por el número más GRANDE.



EL 0 ---> SIN CAMBIOS
 Cualquier número + 0 = mismo número

$4 + 0 = 4$ $0 + 11 = 11$

¿Cómo se realiza una adición con reserva?

		D	U
		1	
		7	6
	+	1	4
		9	10

SUMANDO

SUMANDO

SUMA

Como este número tiene 1 **D**ecena y 0 **U**nidades, la decena se suma a la columna siguiente (se coloca el 1 arriba en la columna de las **D**ecenas) y el 0 de anota abajo en la columna de las **U**nidades.

Realiza las siguientes adiciones y luego descifra el mensaje

T				E				D				S		
1	6	9		1	2	3		2	6	8		3	1	9
+	7	9		+	4	9		+	1	4		+	3	6
<hr/>				<hr/>				<hr/>				<hr/>		

P				U		
2	3	6		9	1	7
+	7	9		+	4	7
<hr/>				<hr/>		

248	964		315	964	172	282	172	355

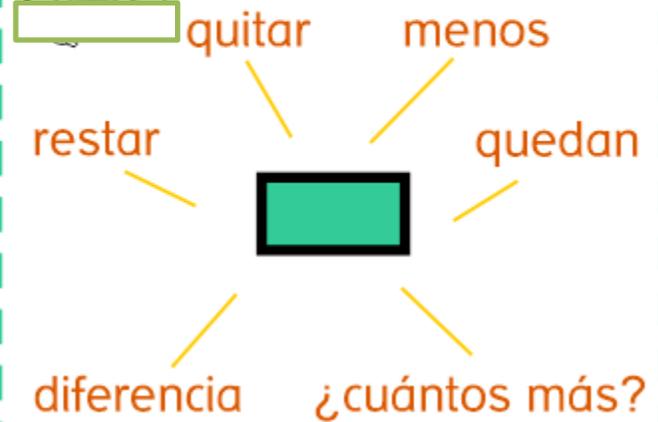
CUANDO TERMINES PUEDES ENVIAR UNA FOTO A: marian.espinoza@colegio-mineraelteniente.cl

AHORA VAMOS CON LA SUSTRACCIÓN

SIMBOLO DE LA SUSTRACCIÓN

PALABRAS QUE PODEMOS
 RELACIONAR CON LA
 SUSTRACCIÓN

SUSTRACCIONES



ESTRATEGIAS DE LA SUSTRACCIÓN

DIBUJAR LA RECTA NUMÉRICA Y CONTAR HACIA
 ATRÁS DEL NÚMERO MAYOR.

CONTAR HACIA ATRÁS:
 usa la línea de números

$$4 - 3 = 1$$

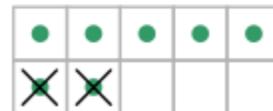


DIBUJA LOS PUNTOS Y TACHA LOS QUE TENGAS
 QUE RESTAR

TACHA PUNTOS

Dibuja puntos (el número mayor) y tacha los que restas,

$$7 - 2 = 5$$



CUALQUIER NÚMERO MENOS CERO ES EL MISMO
 NÚMERO

EL 0 ---> SIN CAMBIOS

Cualquier número · 0 = mismo número

$$4 + 0 = 4$$

$$0 + 11 = 11$$

EJEMPLO DE SUSTRACIÓN CON RESERVA CON DIBUJO. FÍJATE Y PIDE A LA DECENA

Un último esfuerzo. Realiza las sustracciones y descubre el nuevo mensaje

P			U			R			E			S		
6	3	0	4	7	1	5	0	7	8	6	5	7	3	3
-	9	0	-	5	0	-	1	0	-	3	7	-	2	9

704	421	540	828	497

SEGUIREMOS PRÁCTICANDO

SI TIENES DUDAS, PIDE A TUS PADRES ESCRIBIR AL CORREO:

marian.espinosa@colegio-mineraleteniente.cl

ENVÍA UNA FOTO CUANDO HAYAS TERMINADO.