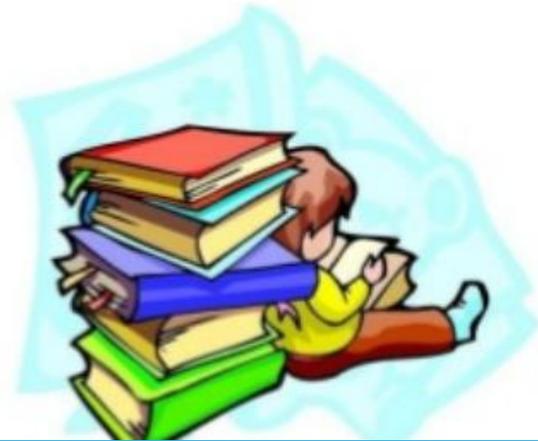
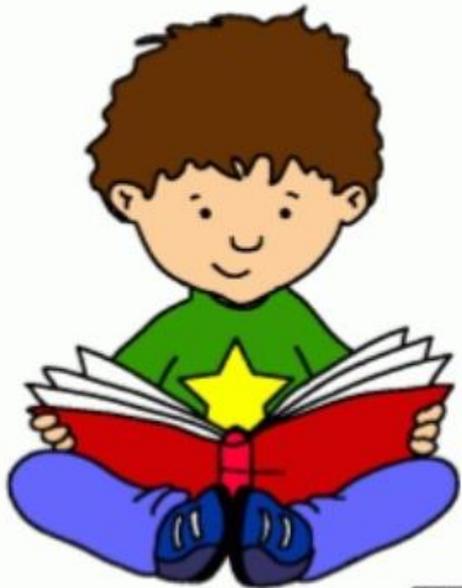




# ALGUNAS TÉCNICAS PARA COMPRENDER UN TEXTO

MARIAN ESPINOZA PROFESOR DIFERENCIAL

# MOMENTOS DE LA LECTURA



**ANTES DE  
LEER**

```
graph LR; A[ANTES DE LEER] --> B[Determinar el propósito de la lectura]; A --> C[Activar saberes previos]; A --> D[Planteamiento de predicciones a partir de la observación de indicios.]; A --> E[Elaboración de hipótesis de lectura a partir de predicciones.];
```

**Determinar el propósito de la lectura**

**Activar saberes previos**

**Planteamiento de predicciones a partir de la observación de indicios.**

**Elaboración de hipótesis de lectura a partir de predicciones.**

**DURANTE  
LA  
LECTURA**

```
graph LR; A[DURANTE LA LECTURA] --> B[Formular hipótesis y hacer predicciones sobre el texto.]; A --> C[Formular preguntas sobre lo leído.]; A --> D[Aclarar posibles dudas acerca del texto.]; A --> E[Releer partes confusas.]; A --> F[Buscar el significado de palabras a partir del contexto.]; A --> G[Pensar en voz alta para asegurar la comprensión.]; A --> H[Crear imágenes mentales para visualizar descripciones.];
```

**Formular hipótesis y hacer predicciones sobre el texto.**

**Formular preguntas sobre lo leído.**

**Aclarar posibles dudas acerca del texto.**

**Releer partes confusas.**

**Buscar el significado de palabras a partir del contexto.**

**Pensar en voz alta para asegurar la comprensión.**

**Crear imágenes mentales para visualizar descripciones.**

**DESPUÉS DE  
LEER**

```
graph LR; A[DESPUÉS DE LEER] --> B[Contrastar hipótesis.]; A --> C[Elaborar resúmenes, gráficos, organizadores, etc.]; A --> D[Formular y responder preguntas considerando los niveles de comprensión.]; A --> E[Realizar actividades complementarias y de refuerzo a la lectura y escritura.];
```

**Contrastar hipótesis.**

**Elaborar resúmenes, gráficos, organizadores, etc.**

**Formular y responder preguntas considerando los niveles de comprensión.**

**Realizar actividades complementarias y de refuerzo a la lectura y escritura.**

IDEAS PARA  
COMPRENDER UN  
TEXTO

**UNA DE ESTAS  
IDEAS TE  
PUEDE  
AYUDAR**

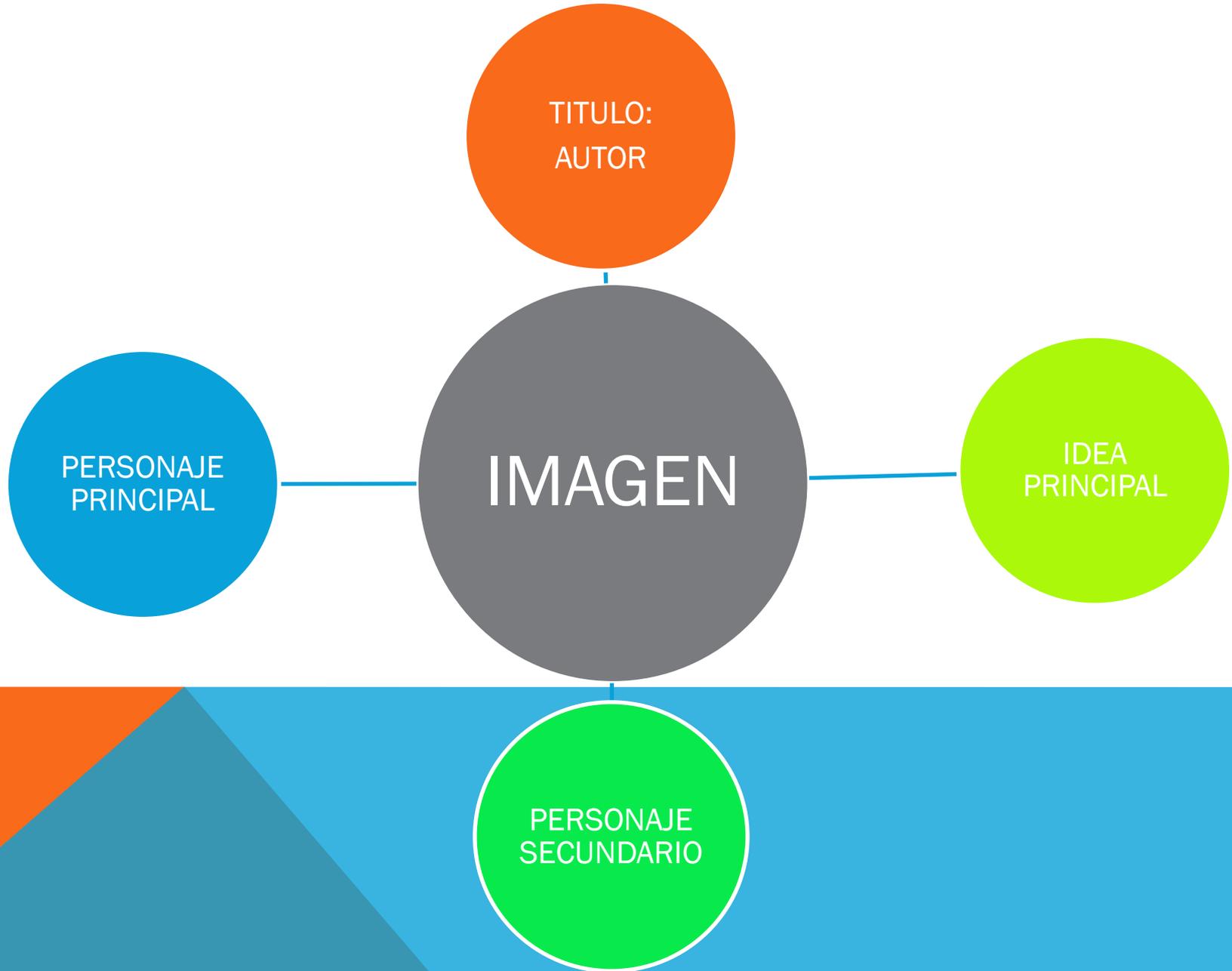
# ESCRIBE LAS PALABRAS QUE NO CONOCES DURANTE LA LECTURA:

BUSCALAS EN EL DICCIONARIO

PALABRAS NUEVAS:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

# COMPLETAR UN ORGANIZADOR GRAFICO



# HACER UN ORGANIZADOR Y COMPLETAR

PERSONAJE

\_\_\_\_\_  
CARACTERÍSTICAS



PERSONAJE

\_\_\_\_\_  
CARACTERÍSTICAS



PERSONAJE

\_\_\_\_\_  
CARACTERÍSTICAS





CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: marian.espinoza@colegio-mineraelteniente.cl



RECUERDA  
 RELEER CON ATENCIÓN Y ESCRIBIR CORRECTAMENTE.

Ordena alfabéticamente las siguientes palabras y después búscalas en la sopa de letras.

1. tormenta
2. monteses
3. cabra
4. forraje
5. montaña
6. cabras
7. esclavas
8. amistad
9. propósito
10. cabrero



1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

X	O	S	Z	M	S	A	V	A	L	C	S	E	P
R	M	M	V	V	P	T	W	A	A	H	V	V	S
E	B	F	R	T	Z	X	H	T	T	S	G	H	A
J	Q	U	J	O	Y	N	M	I	I	K	O	Q	R
A	E	Q	B	R	M	S	O	R	Y	X	C	V	B
R	N	K	Q	M	O	U	N	U	C	U	D	W	A
R	W	Y	L	E	N	R	T	F	B	K	A	P	C
O	J	D	G	N	T	D	E	S	M	W	A	W	D
F	C	A	V	T	A	H	S	V	X	H	X	Z	Z
Q	U	T	R	A	Ñ	T	E	L	M	X	M	B	I
Z	Q	S	H	W	A	Q	S	C	A	B	R	A	B
W	K	I	O	T	I	S	O	P	O	R	P	Q	A
W	W	M	L	U	Q	E	K	C	R	X	W	Q	P
D	R	A	Z	A	G	Z	O	R	E	R	B	A	C

TERMINASTE  
 RECUERDAS BIEN LO APRENDIDO.