

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: marcela.banda@colegio-mineraelteniente.cl

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2 N° DE GUÍA: 10

RECURSO: Material de apoyo, guía, Ticket de salida.

ASIGNATURA: Religión.

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 3° Básico

LETRA: _____ A B C _____

FECHA: _____

O.A: Interpretar la Solidaridad, mediante una historia.

Contenido: Valor de la Solidaridad.

Explicación: En la guía anterior, realizamos la retroalimentación terminando con el Valor de la Honestidad. Ahora comenzaremos con el Valor de la Solidaridad en la cual todos nos involucramos ya que consiste en el apoyo, en unirse, y colaborar para seguir un fin común, es decir ayudar al que lo necesite materialmente, sentimentalmente, en un momento determinado.

Nieve para la niña

Una mañana en los portales de San Fernando apareció abandonada una niña recién nacida, envuelta en una cobija rosada y suave como sus mejillas. Al tener noticia el presidente municipal llamó a los notables del lugar —que siempre andaban de pleito— para decidir qué hacer con ella. “Propongo que la enviemos a la casa cuna de la capital”, dijo la esposa del munícipe, que no quería a los niños. “Tengo otra idea”, comentó don Jorge, el abarrotero gruñón, “sugiero que la dejemos con nosotros y la criemos entre todos pues por aquí ya casi no hay chamacos”. Don Joaquín, el cura, estuvo de acuerdo. Una pareja que no había podido tener hijos la llevó a su casa y le arregló un cuarto sencillo, pero limpio, cómodo y soleado. La pequeña Inés (así le pusieron después de votar) se fue ganando el corazón de los pueblerinos y, al mismo tiempo, borró sus diferencias. Cuca, la señora de la mercería, le obsequió ropa. Manolo, el dueño del rancho, le surtía leche fresca muy temprano. Dos ancianas solteras que no hablaban con nadie le cosieron decenas de pequeñas mantillas y el señor Raúl llegaba cojeando para llevarle flores. Hasta Fabián, el loquito al que todos temían, le hizo unos toscos juguetes de madera. Por las tardes, a la hora del baño, se juntaban para ver a la pequeña agitar el agua de su tina, se peleaban por enjabonarla, enjuagarla, secarla y vestirla. A eso de las siete la arrullaban a coro y se quedaban conversando en voz baja. Con Inés había llegado la alegría a San Fernando. Pero un día enfermó de una tos tan profunda que todos temieron por su vida. Doña Lola buscó al médico del dispensario. Éste examinó a la pequeña y le indicó un medicamento muy raro: nieve de cereza... Por allí no había dónde conseguirla. ¿Qué hacer? Clarita se acordó de haber visto la receta en el viejo libro de su tía. Jairo, el muchachón de la camioneta que andaba de malora, manejó hasta el cerro y bajó de él cargando pesadas cubetas llenas de nieve pura. La señora Martina, que no veía, ofreció un tarro de miel para endulzarla. Pero faltaban las cerezas, desconocidas en aquella región... “¡Ya sé!” comentó Lalo, el niño que se peinaba de raya, “el maestro me dijo que las cerezas y los capulines son parientes”. Romelia, la cocinera de la fonda, cortó decenas de capulines del huerto de los Molina, los ricos del pueblo; los lavó, los molió y preparó la receta. Pero ¡oh, sorpresa! Inés no quería abrir la boca. La esposa del presidente, que ya la quería en secreto, ofreció su cucharilla de plata y su taza de cristal cortado. Cuando le presentaron así el bocado, Inés lo aceptó con apetito, se comió todo y al día siguiente ya no tosía. Pasaron los años...

Cuando Inés iba a casarse caminó por las calles de San Fernando vestida de novia y fue tomando del brazo, uno por uno, a todos los que la habían criado. El pueblo era un lugar distinto: los habitantes construyeron juntos el quiosco que hay en el jardín de la plaza, allí, donde se pone el carrito que vende nieve de cereza. (No lo cuenten, en realidad es de capulín.)

Reflexiona:

1.- ¿Crees que hubiera sido mejor llevar a Inés a la casa cuna? ¿Por qué?

2.- ¿Piensas que uno solo de los habitantes podría haberla criado a la niña? Fundamenta tú respuesta _____

3.- ¿Qué aprendieron los lugareños del pueblo gracias a ella? 4.- ¿Fue importante la participación de algunos o de todos? ¿Por qué?

5.- ¿Consideras que esta forma de trabajar entre todos sirve en cualquier situación? ¿Por qué?

