UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: <u>Maritza.medina@colegio-mineralelteniente.cl</u> polyana.galvez@colegio-mineralelteniente.cl



GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2 N° DE GUÍA: _13_

| RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO | PAGINAS: <u>130, 131, 132 y 133</u> | |
|-------------------------------|-------------------------------------|--|
| ASIGNATURA: <u>MATEMÁTICA</u> | | |
| NOMBRE ESTUDIANTE: | | |
| CURSO: <u>Tercero</u> | LETRA: A B C FECHA: | |
| | | |

EJE TEMÁTICO: NÚMEROS Y OPERACIONES

PRIORIZACIÓN CURRICULAR, NIVEL 1: (OA 8): Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10 x 10, sin realizar cálculos; resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.

O A de la clase: Resolver multiplicaciones mediante adición de sumandos iguales y matriz de punto

<u>INICIO</u>: Sofía le cuenta sus amigas que tiene 4 bolsas con 6 bolitas en cada una de ellas y que quiere saber cuántas bolitas tiene en total. Fernanda y Renata le plantean dos formas diferentes de resolver. Observa y responde ¿Quién de ellas tiene razón?



C. o. que.

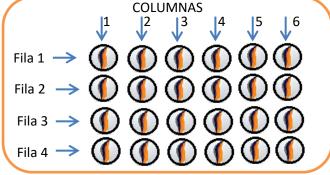
Efectivamente ambas tienen la respuesta correcta, pero llegaron a ella de dos formas diferentes. Fernanda a través de una suma iterada y Renata a través de la multiplicación.

COLUMNAS

Observa lo que hizo Sofía:

Tomó las bolitas y las ordenó de la siguiente manera: Formó 4 filas de 6 bolitas cada una y se dio cuenta que Fernanda y Renata tenían razón.

Al ir sumando 6 + 6 + 6 + 6. Observó que era ir contando de 6 en 6. O sea, 4 veces 6 correspondiente a 4 x 6



Pero al verlas ordenadas también notó que se forma un rectángulo perfecto, a esto se le llama matriz. Las líneas horizontales (>> hacia los lados) se llaman FILAS y las Líneas en dirección vertical (\(\psi \) hacia abajo) COLUMNAS. LEE CON MUCHA ATENCIÓN LA PÁGINA 130 Y 131 DE TU TEXTO DE ESTUDIO.

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: <u>Maritza.medina@colegio-mineralelteniente.cl</u>

polyana.galvez@colegio-mineralelteniente.cl

DESARROLLO:

AHORA ES TU TURNO



1. Para resolver las siguientes situaciones utilizaremos la representación y la adición de sumandos iguales.

| Situación | Representación | Adición de sumandos iguales | Se lee: | MULTIPLICACIÓN |
|--|----------------|-----------------------------|-----------|----------------|
| Tres estuches con 7 lápices cada uno. | 3 x 7 = 21 | 7 + 7 + 7 = 21 | 3 veces 7 | 3 x 7 = 21 |
| 2 cajas con 5 chocolates cada una. | | += | veces | x= |
| 4 bandejas con 8 dulces cada una | | ++= | veces | x= |
| 3 bolsas con 4 autitos cada una | | ++_= | veces | x= |

2. Ahora resolveremos utilizando una matriz de puntos, pinta sólo los que corresponde:

| Situación | Representación | Matriz de puntos | Se lee: | MULTIPLICACIÓN |
|---|----------------|------------------|------------------------------------|----------------|
| Tres estuches con 7 lápices cada uno. | 3 x 7 = 21 | 1 | 3 filas por 7columnas Hay 21 | 3 x 7 = 21 |
| floreros con cada uno | | 1 | filas por columnas Hay | x = |
| 4 bandejas con 7 pasteles cada una | | 1 | filas por columnas Hay | x= |

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: <u>Maritza.medina@colegio-mineralelteniente.cl</u> polyana.galvez@colegio-mineralelteniente.cl



| 2 bandejas | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 | | |
|------------|-------------------|-----------|-----|
| de huevos | 10000000 | | |
| con 6 | 2 | filas por | |
| huevos | | columnas | x = |
| cada una. | 400000000 | Нау | |
| | 50000000 | | |

3.

Para <u>seguir practicando</u>, resuelve los ejercicios de la página 132 y 133 en tu texto de estudio. Y en tu cuaderno de ejercicios la páginas 56 a 59.





¿Cuánto aprendí?

Marca la alternativa que consideres correcta.

1. Rodrigo compró 5 pack de yogures con 4 unidades cada uno. ¿Qué matriz lo representa?

| | o dada anor eque maniz lo representar |
|--|---------------------------------------|
| a) | b) |
| 1 2 3 4 5 6 7 8 9 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| | 2 |
| 3 | |
| 4 | 4 |
| 5 | 50000000 |
| ••••• | 0000000 |
| c) | d) <u>1 2 3 4 5 6 7 8 9</u> |
| $\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$ | |
| 2 | 2 |
| 3 0 0 0 0 0 0 0 | 3 000 00000 |
| 40000000 | |
| 50000000 | 50000000000 |

2. Observa la siguiente representación:



¿Qué alternativa muestra a través de la multiplicación la forma de encontrar el total de libros?

| a) 3+3+3+3+3 | b) 3 x 3 x 3 x 3 x 3 |
|--------------|----------------------|
| c) 3 x 5 | d) 3+5 |

Si tienes alguna duda o quieres que revise tu guía escribe al correo electrónico que aparece al inicio.

